



# Découverte du monde : la matière



Solide ou liquide

Fiche du maître.

**Compétences :** Identifier quelques ressemblances et quelques différences entre plusieurs solides, entre plusieurs liquides.

## 1. Situation de départ :

- On aura disposé sur une table 3 cartons percés pour y passer les mains.  
A l'intérieur de ceux-ci 3 sacs en plastique contenant :
  - \* de l'eau
  - \* une brique
  - \* de l'air

## 2. Phase de recherche et mise en commun des conceptions initiales :

- Les enfants passeront un à un et devront deviner le contenu des 3 sacs en touchant.  
Ils devront ensuite caractériser le contenu de chaque sac.  
Ex : « c'est mou, c'est chaud, c'est léger »
- Ils renseigneront leur fiche individuelle.
- On vérifiera les prédictions en ouvrant les 3 cartons.  
Pour l'eau et la brique, on verra le contenu.  
On pourra éventuellement faire remarquer que l'eau épouse la forme du contenant  
(en boule dans le sac, épousant la forme du bac lors de l'ouverture et du vidage du sac)  
Pour l'air on ne verra rien en ouvrant le sac mais on pourra sentir l'air s'échapper en approchant le sac près de sa joue et en le pressant.

## 3. Bilan :

- Tous ensemble les élèves se mettront d'accord sur ce qui a été ressenti : mou, dur, lourd, liquide, froid, mouillé, invincible, transparent ...et le noteront sur leur fiche d'expérience.

