

Le déterminant

COMPÉTENCES :

- COMPRENDRE ET IDENTIFIER LE DÉTERMINANT
- RETENIR QUE DEVANT CERTAINS NOMS LES DÉTERMINANT « LE » ET « LA » DEVIENNENT « L' »
- COMPRENDRE QU'IL N'Y A PAS DE DÉTERMINANT DEVANT UN NOM PROPRE.

Déroulement :

Séance 1 : Découverte de la notion

- > Distribuer les étiquettes et demander aux enfants qui ont des noms de venir au tableau. Attention il y a des intrus (pronom personnel ...)
- > Demander aux élèves qui pensent avoir le mot qui manque de venir se placer devant le nom.
- > Faire lire les différentes propositions et valider.
- > Faire remarquer que plusieurs mots peuvent convenir, que se sont des petits mots et qu'ils se placent toujours devant le nom, ce sont « les compagnons du noms », on les appelle les **déterminants**. Sortir le bonhomme déterminant.

Séance 2 : Construction de la notion.

- > Rappel de la séance précédente : *comment s'appelle les petits mots qui se trouvent devant le nom?*
- > Proposer ensuite des mots au tableau : des noms et des déterminants : chien, vache, Sophie, un, ma, il, vélo, serviette, une, mon, elle, école, soeur, arbre, le, l', son, Marine, peigne, copain, la, sa, ta.
- > Sur le cahier de brouillon, demander aux élèves de placer devant chaque nom n déterminant qui convient.
- > Mise en commun : faire observer qu'on ne met pas de déterminant devant un nom propre. Dire qu'on les appelle aussi les **articles**.
- > Insister sur l'exemple du nom : arbre : trouver tous les déterminant possible : un, mon, son, l'. Faire rappeler que devant certains noms les articles **le** ou **la** deviennent **l'**. Expliquer qu'ils s'élident : le « e » s'envole. Faire d'autres exemples : le oiseau -> l'oiseau ; la histoire -> l'histoire.

Séance 3 : Réinvestissement

- > Lire la leçon.
- > Exercices sur fiche.



chambre

frère

boîte

trésor

bague

avion

collier

photo

guirlande

Chloé

sa

son

ta

une

une

une

un

le

la

l'

ton

il

elle

en

par

arrive

sort

je

ne

tu