

Le genre du nom : féminin ou masculin

COMPÉTENCES :

- REPÉRER LES NOMS FÉMININS ET CEUX MASCULINS EN UTILISANT LES TERMES
- COMPRENDRE QUE C'EST LE DÉTERMINANT QUI DÉTERMINE LE GENRE DU NOM
- REPÉRER QUE LE FÉMININ D'UN NOM SE FORME SOUVENT EN AJOUTANT LA LETTRE « E » AU NOM MASCULIN
- COMPRENDRE QUE CERTAINS NOMS PEUVENT ÊTRE FÉMININS OU MASCULIN MAIS QU'ILS N'ONT PAS ALORS LE MÊME SENS

Déroulement :

Séance 1 : Découverte de la notion

- > Présenter au tableau la pancarte du village des noms et les pancartes des 2 rues : la rue du féminin et celle du masculin.
- > Proposer aux élèves de prendre des objets de la classe et de venir les déposer soit dans la « rue du Féminin » soit dans celle « rue du Masculin ». Faire valider par la classe.
- > Ecrire sous le nom de chaque rue, le nom des objets posés avec leur déterminant.
- > Faire relire les noms féminins et entourer le déterminant en rose puis de même pour les noms masculins et les déterminants en bleu : féminin, femelle, fille / masculin, mâle, garçon.
- > Dire qu'il existe 2 genres : **le genre féminin** et **le genre masculin**.

Séance 2 : Construction de la notion.

- > Rappel de la séance précédente : *comment s'appelle les mots qui désignent une personne, un animal, une chose, un lieu? Les noms peuvent être soit du genre ... ? ou ... ?* Rappeler que c'est le déterminant qui détermine le genre.
- > Proposer ensuite des mots au tableau : des noms et des déterminants : chien, vache, Sophie, un, ma, il, vélo, serviette, une, mon, elle, école, soeur, arbre, le, l', son, Marine, peigne, copain, la, sa, ta.
- > Distribuer les étiquettes et demander aux élèves de les mettre dans la bonne colonne : Noms féminins / noms Masculins. A faire sur le cahier de brouillon.
- > Mise en commun : faire venir les élèves écrire les noms avec leur déterminant dans la bonne colonne (reproduit au tableau). Bien préciser à chaque fois si c'est un nom féminin ou masculin.
- > Insister sur l'exemple du nom : *un ami / une amie*, venir entourer le **e** : expliquer que souvent, pour trouver le nom féminin au nom masculin, on ajoute la lettre « e ».
- > Ecrire au tableau : *le moule / la moule / la manche / le manche / la voile / la voile*
- > Laisser les enfants lire silencieusement et réagir.
- > Proposer les illustrations de ces noms et les remettre sous le bon nom.

Séance 3 : Réinvestissement

- > Lire la leçon.
- > Exercices sur fiche.



LE GENRE DU NOM

**RUE
DU
FÉMININ**

**RUE
DU
MASCULIN**



