

# Le verbe

## COMPÉTENCES :

- COMPRENDRE QUE LE VERBE EST UN MOT QUI EXPRIME LE PLUS SOUVENT UNE ACTION.
- DISTINGUER VERBE À L'INFINITIF ET VERBE CONJUGUÉ.
- RECONNAÎTRE UN VERBE.
- RÉINVESTIR SES CONNAISSANCES.

## Déroulement :

Les étapes se passent en plusieurs jours. La notion de verbe a déjà été abordée avec la phrase négative.

### Etape 1 : Découverte de la notion

- > Le texte est écrit au tableau : le lire à voix haute et le comprendre.
- > La première phrase est relue et on demande à des enfants de venir jouer cette phrase comme au théâtre.
- > Demander aux enfants quel est le mot qui nous dit ce que fait la chèvre (« elle demande »).
- > Demander de souligner ce mot et de dire que c'est le verbe de la phrase.
- > Vérifier en mettant cette phrase à la forme négative.
- > Faire de même avec les autres phrases.

### Etape 2 : Construction de la notion.

- > Faire tirer un verbe dans le sac à verbe III le lit en silence et mime ce verbe. Les autres lèvent le doigt pour proposer un verbe. Demander de préciser le verbe à l'infinitif : Qu'est-ce que « machin » est en train de faire ? « Machin » ... -> c'est le verbe, le chef de famille, celui qu'on trouve dans le dictionnaire.
- > Exercices d'investissement.

### Etape 3 : Construction de la notion

- > En rituel : écrire une phrase au tableau, demander de trouver le verbe, vérifier avec la forme négative
- > Trouver des verbes dans le dictionnaire et en chercher

**Mots à mimer :** danser , chanter, courir, marcher, dormir, sentir, manger, réfléchir, gratter, écrire, s'asseoir, pousser ...

