

Discipline : français instruction civique

Les droits et les devoirs en classe

OBJECTIFS :

- PRENDRE CONSCIENCE DES DROITS ET DES DEVOIRS
- USAGE SOCIAUX DE POLITESSE
- RESPECTER LES AUTRES
- RESPECTER ET COOPÉRER À LA VIE DE LA CLASSE

Déroulement :

Etape 1 : situation pédagogique.

-> Demander aux élèves : « Qu'avons-nous le droits de faire et de ne pas faire en classe ? »

-> Discussion autour des droits et des devoirs : **parler correctement, écouter, apprendre des autres, participer à une discussion.**

Etape 2 : trace écrite.

-> Amener les élèves à trouver un moyen de garder en mémoire tout ce qui vient d'être dit : faire une affiche : **réflexion personnelle et collective.**

-> Proposer l'affiche « Ici, on ... » -> démarche positive en ne mettant que ce qu'on a le droit et le devoir de faire en classe.

-> Chaque élève **écrit** un droit ou un devoir sur une bande de couleur (différente pour chaque élève).

Sur une feuille A4 on peut faire 4 bandes.

En collectif, écrire au tableau les droits et devoirs. Faire choisir les élèves. Bien leur expliquer qu'ils doivent écrire gros et s'appliquer car leur écrit doit être visible et qu'il restera toute l'année dans la classe.

Etape 3 : garder en mémoire.

-> Chaque enfant colle sa bande sur une grande feuille qui porte le titre « Ici, on ... ».

-> L'affiche est ensuite affichée en classe pour **mémoire** et témoin. Chacun a le droit de rappeler les droits et les devoirs de la classe en se référant à cette affiche : **respecter la vie de la classe.**

-> Cette affichage sera utiliser pour le baromètre des comportements.

