Je copie, je comprends, je dessine.

<u>Objectifs</u>: copie proprement et sans erreur sur ton cahier; comprends ce que tu lis en complétant correctement les textes et en dessinant l'histoire écrite.

Le trompettiste

Guand il était plombier,

Il se trompait d'atelier;

Guand il était comptable,

Il ronflait sur la table;

Guand il était dompteur,

Les lions lui faisaient peur.

Obaintenant, il joue de la trompette

Et il est bien content

De passer son temps

Three ceux qui font la fête.

Repasse les « on ; om » en couleur.

Attention aux majuscules !

Hélène Benait « Mots polissons »

Complète le texte avec les mots suivants: galop, gros, grande guerre montagne.

Dagobert revient de_____!

Oh la la! Quelle galère!

Il arrive au _____.

De la haute _____.

Sa _____ épée est tordue,

Son _____ casque est bossu,

Et la guerre est perdue.



Je copie, je comprends, je dessine.

DEJECTIFS : COPIE PROPREMENT ET SANS ERREUR SUR TON CAHIER; COMPRENDS CE 9UE TU LIS EN COMPLÉTANT CORRECTEMENT LES TEXTES ET EN DESSINANT L'HISTOIRE ÉCRITE.

Chouette et ahou

- Je vous trouve chouette! J'exclame le chou.
- le que vous êtes chou! It répondu la chouette. Et la chouette et le chou On dit: obarions-mous!

Chien et cheure

- Il fait un temps de ____! Fit remarquer la _____
- l'est une histoire de fou, l'est à devenir!
- et protesté la nache.
- &a c'est _____! Dit le .

Sur le modèlle du premier texte, complète le deuxième avec chien, chèvre et vache.

Hélène Benait « Mots polissons »

C'est interdit

C'est interdit

De jeter des papiers,

De _____,

De _____

Ceux qui veulent se reposer.

De ____,

De_

Et de se bagarrer. [...]

Complète par des verbes à l'infinitif (1er groupe en _er)

Hélène Benait « <u>Mots polissons</u> »



