

## Le loup et les sept chevreaux : un conte

### COMPÉTENCES :

- CONSTRUIRE LE SENS D'UN TEXTE EN PRÉLEVANT DES INDICES.
- JUSTIFIER/EXPLIQUER UNE RÉPONSE PAR RETOUR AU TEXTE.
- ÉCRIRE DES PHRASES

### PRÉNOM ET DATE :

\_\_\_\_\_ ET \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Compréhension :

Qui se cache derrière les petits mots en gras ? Relie chaque phrase aux personnages de l'histoire :

- |   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| Elle chercha ses petits partout.          | • | • | la chèvre     |
| Elle ne <b>les</b> trouva pas.            | • |   |               |
| Il avait mangé tous les autres chevreaux. | • | • | les chevreaux |
| Le chevreau <b>la</b> suivit dehors.      | • |   |               |
| Seraient- <b>ils</b> encore en vie ?      | • | • | le loup       |



## Le loup et les sept chevreaux : un conte

### COMPÉTENCES :

- CONSTRUIRE LE SENS D'UN TEXTE EN PRÉLEVANT DES INDICES.
- JUSTIFIER/EXPLIQUER UNE RÉPONSE PAR RETOUR AU TEXTE.
- ÉCRIRE DES PHRASES

### PRÉNOM ET DATE :

\_\_\_\_\_ ET \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Compréhension :

Qui se cache derrière les petits mots en gras ? Relie chaque phrase aux personnages de l'histoire :

- |   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| Elle chercha ses petits partout.          | • | • | la chèvre     |
| Elle ne <b>les</b> trouva pas.            | • |   |               |
| Il avait mangé tous les autres chevreaux. | • | • | les chevreaux |
| Le chevreau <b>la</b> suivit dehors.      | • |   |               |
| Seraient- <b>ils</b> encore en vie ?      | • | • | le loup       |

