



Projet sur l'automne

Septembre-Octobre 2012
Classe de TPS-PS-MS-GS



S'appropriier le langage :

- lexique de l'automne (noms PS ; noms/verbes MS ; adjectifs GS)
- Décrire les feuilles d'arbre (forme – taille – couleurs)
- Nommer les fruits (pomme, poire, raisin, la noix, la noisette, le marron , le gland et les décrire.
- comprendre des histoires puis les raconter seul ou avec l'appui d'images.
- lecture d'images sur l'automne.
- apprendre des comptines et chansons.

Découvrir l'écrit :

- albums : Le vent, Anton et les feuilles, les cerfs-volants, l'ours et les feuilles
- recomposer le mot AUTOMNE (MS) et (GS en deux graphies différentes).
- repérer un modèle donné (type de feuille d'arbre et les retrouver en suivant le sens de la lecture.
- associer un mot à l'image en s'aidant du modèle (MS).
- recomposer des mots sur le thème en utilisant les lettres mobiles. (MS)
- relier les lettres d'un mot dans le bon ordre (MS/ GS)
- maîtriser son geste pour faire des points à l'encre et au coton-tige. (PS)
- Ecrire des mots en liaison avec le thème sur le cahier d'écriture. (GS)

Découverte du monde : objets,

matière, vivant

- Observation de la vie végétale : l'arbre d'automne, les fruits, les feuilles.
- Réalisation d'un mini-herbier (MS et GS).
- colorier les objets ou images relatifs à l'automne.

Découverte du monde : (espace/temps ; formes et grandeurs)

- Trier des feuilles selon leurs formes, leurs couleurs (PS) (MS)
- puzzle de 4 fruits coupé en deux. (PS)
- loto des fruits et des feuilles (TPS/PS)
- réaliser un algorithme avec des fruits (MS/GS)
- associer chaque fruit à son ombre (MS)
- associer chaque feuille à son ombre (GS)
- retrouver par symétrie la moitié de la feuille (GS)
- distinguer lignes ouvertes/ lignes fermées (MS/GS)
- distinguer dedans/ dehors (MS/GS)

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Faire des empreintes de feuilles à la peinture et à la craie frottée (TPS/ PS)
- redonner à l'arbre ses feuilles (TPS/PS)
- modeler des petites boules pour faire une grappe de raisin.
- empreinte de bouchon dans la grappe de raisin.
- Reproduire les bruits familiers (vent, pluie, craquements des feuilles (PS/ MS)
- Chants : Tous les arbres (J. GALOU),
- Reproduire l'illustration (souris et arbre) avec la main (MS)
- Réaliser un arbre en 3D collectivement (GS)
- observer le tableau d'Arcimboldo
- réaliser un visage avec des fruits et des feuilles d'automne.

Agir et s'exprimer avec son corps :

- Rondes et jeux dansés sur le thème de l'automne.

Devenir élève :

- suivre le groupe et écouter les consignes durant une sortie dans le village (récolte de feuilles et de fruits).

