

Le son « in »

COMPÉTENCES :

- ÉCRIRE SANS ERREUR LES MOTS LES PLUS FRÉQUEMMENT RENCONTRÉS (DONT LES MOTS OUTILS)

PRÉNOM ET DATE :

_____ ET _____ / _____ / _____

Exercices :

4. Colorie les mots quand tu entends le son « in » :

le jardin

un enfant

du pain

un panier

5. Complète les verbes suivants avec les lettres in ou im :

___ venter

___ terroger

___ primer

___ diquer

6. Complète les verbes suivants avec les lettres ain ou ein :

cr___dre

p___dre

v___cre

ét___dre

Le son « in »

COMPÉTENCES :

- ÉCRIRE SANS ERREUR LES MOTS LES PLUS FRÉQUEMMENT RENCONTRÉS (DONT LES MOTS OUTILS)

PRÉNOM ET DATE :

_____ ET _____ / _____ / _____

Exercices :

1. Colorie les mots quand tu entends le son « in » :

le jardin

un enfant

du pain

un panier

2. Complète les verbes suivants avec les lettres in ou im :

___ venter

___ terroger

___ primer

___ diquer

3. Complète les verbes suivants avec les lettres ain ou ein :

cr___dre

p___dre

v___cre

ét___dre