

La lettre c

COMPÉTENCES :

- CONNAÎTRE LES CORRESPONDANCES ENTRE LETTRES ET LES SONS QU'ELLES TRANSCRIVENT, À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT.
- LIRE AISÉMENT LES MOTS ÉTUDIÉS.
- LIRE AISÉMENT ET ÉCRIRE SANS ERREUR LES MOTS LES PLUS FRÉQUEMMENT RENCONTRÉS (DONT LES MOTS OUTILS)

Déroulement :

Etape 1 : observer des correspondances graphophonologiques.

-> Proposer des mots au tableau dans lesquels il y a la lettre « c » : conseiller, magicien, cristal, catastrophe, activité, pacifiste, chacun, ça, garçon, château, princes, Alcyon, blanc

-> En déduire que quand on voit la lettre « c », on n'entend pas toujours le même son et on ne l'écrit pas toujours pareil. Ne pas oublier d'insister sur la notion de syllabes écrites qui sera revue en grammaire. Classer les mots trouvés en 5 colonnes : c ; ci, on entend rien ; ch ; ç. En trouver d'autres.

-> Réaliser une affiche mémo avec les élèves : trouver un mot repère pour chaque son. Demander de réaliser un dessin ou de trouver une image correspondant au mot repère.

Etape 2 : exercices de lecture rapide ou attentive et mémoriser les mots-outils.

-> Activité 2, 3, 4: insister sur le découpage de syllabes.

-> Les mots-outils seront revus pendant le moment de préparation à la dictée.

Etape 3 : exercices d'entraînement puis de réinvestissement.

-> Entraînement : fiche exercices

-> Réinvestissement : dictée de mots ; en rituel et refaire quelques exercices évaluatifs dans quelques jours.

