

Je lis, je comprends CM2

Correction de l'unité 1

Repérer les connecteurs

Exercice n° 1

Pendant toutes ces années – un beau matin – aussitôt – deux heures plus tard – depuis, tous les jours

Exercice n° 2

Parce que – mais – de plus – car – puis – néanmoins - également

Exercice n° 3

3 – 2 – 5 – 1 – 4

Exercice n° 4

D'abord – à l'issue – donc – mais – puisqu'il – et

Exercice n° 5

1) 2 3 1 2) 3 2 1 3) 2 1 3 4) 3 2 1

Repérer les substituts

Exercice n° 1

Gros cylindre – la bête – cet animal

Exercice n° 2

C – A – C – A – C – C – C – A

Exercice n° 3

Pigeon – pigeon – pigeon – homme – homme – homme – pigeon – pigeon – pigeon – homme - pigeon – pigeon – pigeon – pigeon – pigeon – pigeon

– pigeon – homme – homme – pigeon – homme – homme

Exercice n° 4

	Florence	Aïcha	Le bébé
Florence est aussi claire qu'Aïcha est cuivrée. Elle est aussi blonde qu'Aïcha est brune. Elles sont le jour et la nuit, elles sont inséparables.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ce matin, Florence a du mal à faire sourire sa copine. La petite beur a de grandes cernes sous les yeux. Elle n'a pas dormi de la nuit. Le bébé, malgré le Synthol, a brailé sans discontinuer. Pour soulager sa mère, elle l'a porté, bercé, câliné. Il se calmait un peu. Mais dès qu'on le reposait, il recommençait à hurler. Vers six heures du matin, il a enfin consenti à s'endormir. Trop tard pour Aïcha. Déjà les éboueurs, les premiers bruits d'ascenseur, de chasse d'eau, de lavabos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'ai même pas pu faire mes exercices de maths ! soupire-t-elle.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- T'inquiète pas ! Je vais te les passer !	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elles s'installèrent dans un recoin du bâtiment. Florence sort son cahier, Aïcha recopie. Les chiffres dansent devant ses yeux. Et puis les mots, la voix, le regard du vigile. Elle n'arrive pas à se défaire de l'angoisse qui l'a saisie hier, quand l'autre lui est tombé dessus, sans prévenir. Ce n'est pourtant pas la première fois qu' elle essuie des injures racistes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Robert Boulet - La ballade d'Aïcha</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice n° 5

Il – l'animal – celui-ci – il – le garçon – la petite bête – son copain – il – lui – il – tous deux – il

Faire des inférences

Exercice n° 1

Chèvre → cornes, barbiche, escalader, grimper, M. Seguin

Exercice n° 2

Dans un grand château → salle des gardes, pièce voûtée, souterrain

Exercice n° 3

Feu d'artifice → fusées, couleurs, bouquet

Exercice n° 4

Réalisation d'un film → production, réalisateur, effets spéciaux

Exercice n° 5

Acteur (théâtre) → jouer, pièce, spectacle, loge, talent

Repérer les marques morphosyntaxiques

Exercice n° 1

Garçon → l'aîné Garçon → mon meilleur élève

Exercice n° 2

L'ortie que l'on trouve au bord des chemins ou au fond des jardins était cuite et consommée comme légume. Au moment où d'autres légumes comme la tomate ou la pomme de terre arrivèrent de l'étranger, on commença à l'oublier. Elle devint une nourriture de misère, réservée aux périodes où la famine sévissait. Pourtant les nutritionnistes insistent sur la qualité et la quantité de vitamines qu'elle contient. Cette « mauvaise herbe », dont on redoute les piquants, est un aliment riche et fin que les maîtres de la nouvelle cuisine préparent cru ou cuir, salé ou sucré.

Exercice n° 3

C. Janin est une femme → tirant derrière elle
Les deux compagnons sont : un homme et une femme → partis

Exercice n° 4

Un roi d'Egypte → a régné sur l'Egypte

Exercice n° 5

Phase A : les sorcières

Phase B : les fées

Phase A : Claude et Jacques

Phase B : Monsieur Dubois, Claude et Jacques

Retrouver les idées essentielles d'un texte

Exercice n° 1

La sagesse c'est de s'accepter tel que l'on est.

Exercice n° 2

Thomas éprouve de la peur

Exercice n° 3

Réponse 3 : une claire journée d'été, une rue pavoisée de drapeaux et la foule d'un quartier populaire en fête : nous voici Rue Montorgueil, c'est gai, bruyant, on vit en République depuis sept ans.

Exercice n° 4

- Curiosité : ligne 5 à la ligne 8
- Angoisse : ligne 9 à la ligne 14
- Soulagement : ligne 17 à la ligne 18
-

Exercice n° 5

Résumé n°3

Comprendre

Exercice n° 1

D'abord, la baleine aspire de l'air, après, elle s'enfonce dans l'eau : on dit qu'elle sonde. Enfin, la baleine revient souffler en surface.

Exercice n° 2

Bébé – petit – nourrisson

Exercice n° 3

L'hiver → hiver, buée

Exercice n° 4

L'auteur est un homme → M. Aubertin (Monsieur Aubertin)

Exercice n° 5

- 1) La respiration de la baleine
- 2) Le baleineau
- 3) La communication/le bruit des baleines

Exercice n° 6

On a interdit la pêche à la baleine car il y en avait de moins en moins