

# BLED

## CE 2

Corrigés  
des exercices  
du livre élève

**Édouard BLED**

*Directeur honoraire de collège à Paris*

**Odette BLED**

*Institutrice honoraire à Paris*

Nouvelle édition 2008  
assurée par **Daniel BERLION**  
*Inspecteur d'académie*



HACHETTE  
Éducation

Responsable éditoriale : Stéphanie-Paule SAÏSSE  
Secrétaire d'édition : Delphine DEVEAUX  
Création de la maquette de couverture : Estelle CHANDELIER  
Création de la maquette intérieure : TYPO-VIRGULE  
Mise en pages : TYPO-VIRGULE



ISBN : 978-2-01-117417-8

© Hachette Livre 2008, 43 quai de Grenelle, 75905 Paris cedex 15

**[www.hachette.education.com](http://www.hachette.education.com)**

*Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.*

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple ou d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

*Cette leçon est importante quand on voit la prolifération de majuscules dans les écrits les plus divers. Les élèves doivent comprendre qu'une ponctuation correcte participe de la rigueur qui doit présider à toute production d'écrits, puisqu'elle donne de précieuses indications pour la lecture.*

*On notera que la liaison « s + voyelle » entraîne le son [z] et que le « d + voyelle » entraîne le son [t]. Exemples : « quand\_il chante... » ; « descend\_il... » .*

**1** Les rues de la vieille ville sont très étroites. – Le héros de ce dessin animé accomplit des exploits. – Le gardien de l'immeuble vérifie le fonctionnement de l'ascenseur. – Tu nous racontes une histoire pour faire le malin. – Le sumo est un sport très populaire au Japon. – Cet agriculteur cultive du blé et du tournesol. – Le trampoline permet de rebondir à des hauteurs fantastiques. – Christophe Colomb ne pensait pas découvrir l'Amérique.

*La présence des majuscules et des points finaux facilite le travail.*

**2** Patricia installe un logiciel de jeux sur son ordinateur. – Les élèves organisent un jeu de piste à travers le quartier. – Les infirmières se dévouent sans compter pour soulager les malades. – Le dauphin est un animal marin, mais ce n'est pas un poisson. – Les mauvaises herbes envahissent la pelouse du parc municipal. – Il ne faut jamais franchir la ligne blanche continue.

*De nombreuses liaisons, mais une seule apostrophe.*

**3** Le facteur glisse les enveloppes dans les boîtes aux lettres. – La musique est un langage universel que les jeunes apprécient. – Les rois et les princes vivaient dans des palais. – Le peintre nettoie ses pinceaux avec le plus grand soin. – La blessure était sans gravité : un pansement a suffi. – En lisant la notice, on peut monter la bibliothèque. – Je pousse la porte du vestiaire et je pose mon sac.

**4** L'aliment principal des nourrissons, c'est le lait maternel. – L'alpiniste s'affaiblit d'heure en heure, car il ne s'est pas suffisamment reposé. – L'ascenseur nous conduit jusqu'au dixième étage. – Le directeur de l'école s'absente pour aller à la mairie. – Le proverbe prétend que la parole est d'argent mais que le silence est d'or. – Vous n'apercevez plus les obstacles à cause de l'obscurité. – Lorsqu'il s'ouvre, le portail grince. – L'espoir de retrouver l'équilibre après une telle glissade est bien mince.

*On rappellera que le nom « apostrophe » est du genre féminin.*

**5** Les vitraux des cathédrales représentaient souvent des scènes de la vie quotidienne. – Avec ce lourd marteau, Camille enfonce tous les clous. – Damien répond au téléphone dès la première sonnerie. – Tu justifies ton retard en invoquant un énorme embouteillage. – Le garagiste présente la facture de la réparation au client. – Les analyses de sang innocent la personne qu'on croyait coupable. – Les anciens du village bavardent sur les bancs de la place. – Vous programmez l'enregistrement d'une émission de variétés.

**6** Lorsque le feu passe au vert, les motos s'élancent les premières. – Avec ce médicament, votre mal de dents disparaîtra. – Cet hiver, la neige n'est tombée qu'en petite quantité. – Olivia prépare la sauce de salade avec de l'huile, de la moutarde et du vinaigre. – Sur mes gaufres, j'étales de la confiture de fraise. – Pour obtenir un gazon vert, il faut l'arroser souvent. – Avec une calculatrice, on peut effectuer des opérations très compliquées. – Du troisième étage de la tour Eiffel, la vue sur Paris est magnifique.

*On conseillera une lecture à haute voix pour repérer la courte pause.*

**7** L'hypermarché est exceptionnellement fermé. – L'accident est sans gravité. – Des averses sont prévues en fin d'après-midi sur le Languedoc. – Le favori du slalom a chuté. – Les inscriptions au concours de pétanque sont closes. – Au Restaurant des amis, le service est rapide. – La manifestation pour la protection de l'environnement est annulée.

*On acceptera d'autres propositions si les phrases sont correctes. Exemple : « Des averses s'abattront en fin d'après-midi sur le Languedoc. »*

**8** Répondez immédiatement à ce SMS ! (impératif et exclamatif) – Est-ce que vous correspondez avec des élèves anglais ? (interrogatif) – Nous introduisons une pièce d'un euro dans le distributeur. (déclaratif) – Suis les instructions de la notice. (impératif) – La circulation est-elle interdite dans cette rue ? (interrogatif) – Clique sur « Validation ». (impératif) – Lionel feuillette un magazine en attendant son tour. (déclaratif) – Pourquoi les arbres perdent-ils leurs feuilles ? (interrogatif)  
*On indiquera que le type impératif est quelquefois appelé type injonctif.*

**9** Où as-tu acheté cette console ? – Bastien vient de marquer : quel magnifique but ! – Ces livres sont-ils illustrés ? – Comme cet appartement bénéficie d'une vue exceptionnelle ! – Est-ce que les baguettes de pain sont cuites ? – Ce coureur a battu le record du monde : c'est incroyable ! – Désolé, il n'y a plus une seule place de libre ! – Réussirons-nous à résoudre ce rébus ?  
*L'inversion du sujet (ou la présence d'un pronom de reprise) indique le type interrogatif.*

**10** La calculatrice donne-t-elle le résultat exact ? – Rachel rejoindra-t-elle ses amies à la piscine ? – Les spectateurs applaudissent-ils à tout rompre ? – Survivrions-nous si nous étions sur la banquise ? – Le cyclone détruira-t-il toutes les habitations en bois ? – Avancerez-vous de six cases en une seule fois ? – Le parachutiste descend-il en chute libre ? – Recopies-tu ton devoir avant de le rendre au professeur ? – La cicatrice disparaîtra-t-elle dans quelques mois ? – Apercevrai-je le chamois avec ces jumelles ? – Les commerçants vendent-ils ces vêtements d'hiver en solde ?

**11** Comme (Que) vous êtes de bonne humeur ce matin ! – Que (Comme) cet exercice de mathématiques est difficile ! – Quelle chance de partir en classe de neige ! – Ce chocolat, quel goût exquis ! – Vive les vacances, car nous faisons la grasse matinée ! – Vraiment, quelles photographies saisissantes !

**12** Est-ce que le supermarché est ouvert jusqu'à vingt-deux heures ? – Est-ce que cette maison est isolée contre le froid ? – Est-ce que

vous êtes vaccinés contre la poliomyélite ? – Est-ce que tu échangerais tes images de footballeurs contre un ballon en caoutchouc ? – Est-ce que les élèves présenteront leur travail à la maîtresse ? – Est-ce que la grue pourra déplacer cette cuve à mazout ? – Est-ce que l'arbitre interrompra la partie à cause du brouillard ? – S'il pleut, est-ce que tu te réfugieras sous un auvent ? – Est-ce que les cigognes regagnent l'Afrique lorsque vient l'hiver ? – Est-ce que les riverains se plaignent du bruit que fait le TGV ?

**13** Combien Kamel a-t-il économisé pour s'acheter un jeu vidéo ? (En combien de temps Kamel a-t-il économisé trente euros pour s'acheter un jeu vidéo ?) – Au Moyen Âge, où les seigneurs vivaient-ils ? (Quand les seigneurs vivaient-ils dans leur donjon ?) – Pourquoi les oiseaux volent-ils ? – Quand allez-vous à l'école de musique ? (Allez-vous à l'école de musique le mercredi ?) – Qui sifflera la fin de la récréation ? (Quand la récréation sera-t-elle finie ?) – En combien de temps le mécanicien a-t-il changé la roue du camion ? – Que va utiliser Flavien pour cueillir les cerises ? (Comment Flavien va-t-il cueillir les cerises ?) (Pourquoi Flavien va-t-il utiliser un escabeau ou une échelle ?) – Sur quelle piste de Roissy l'avion atterrit-il ? (Où cet avion atterrit-il ?) – Sur quel numéro as-tu choisi de miser ? – Où Marco Tanzilli se rend-il ? – Avec quoi le bûcheron abat-il le chêne ?

*On acceptera toutes les réponses correctes, même si les élèves utilisent deux ou trois fois les mêmes mots et en délaissent d'autres.*

*On n'abordera pas la distinction article défini / article indéfini / article partitif.*

**14** le [fond] – la [visite] – les [paroles] – un [salon] – une [montagne] – des [rouleaux] – l' [arrêt] – une [musique] – l' [étage] – le [vent] – un [accident] – du [lait] – des [cadeaux] – un [artiste] – la [neige] – des [routes] – la [fin] – un [bracelet] – des [billets] – au [jardin]

**15** dimanche – vêtements – matin – fleur – toits – urgence – livre – jardins – carte  
*La présence des articles permet une identification rapide.*

**16** un bureau – une feuille – une bouteille – un sifflet – une joie – une adresse – un témoin – un cheval – une rue – un obstacle – une opération – une dizaine – un kilomètre – une portière – un panier – une dépanneuse – une nappe – un mois – un neveu – un nombre – une distraction – un disque – un défaut – une victoire

*Les noms sont d'usage courant ; il n'y aura guère d'hésitation quant au genre.*

**17**

Noms communs qui désignent un être vivant.	Noms communs qui désignent un objet.
un menteur – le lapin – les souris – une chouette – la maîtresse – des poissons – un boulanger – la caissière – un médecin – des visiteurs	la lampe – des fourchettes – une télécommande – des radiateurs – le fauteuil – les vitres – un maillot – des rideaux – une montre – un volant

*Certains élèves remarqueront qu'il existe des lapins en peluche... ce sont donc des objets ! L'enseignant engagera alors une réflexion sur la polysémie.*

**18** le départ – la force – l'argent – le silence – le lézard – la couleuvre – le dossier – la naissance – l'absence – la roue – la taille – la mouche – le bouquet – l'usine – l'orage – l'ombre – le miracle – le morceau – l'éclair – le désordre – la cuisine – la robe – l'échange – la défense

*Les noms sont d'usage courant ; il n'y aura guère d'hésitation quant au genre.*

**19** milieu – chaussée – gomme – dimanche – magasins – culture – roses – patience – dessert – chocolat – semaines – Noël – rues – ville – récréation – filles – élastique – loupe – détails – bijou – début – film – écran – yeux – Cendrillon – chaussure – bal – résultat – additions – calculatrice

*On peut mentionner la présence du pronom personnel « le » devant le verbe « quitter ».*

**20**

Noms communs	Noms propres
les habitants – un paquebot – une étoile – un volcan – un avion – un écrivain – un continent – un empereur – un surnom – une mer	l'Afrique – Napoléon – Victor – Molière – le Vésuve – le Titanic – Bordeaux – les Russes – Vénus – la Méditerranée – un Airbus

*On note que certains noms propres sont précédés d'un article qui ne prend qu'exceptionnellement une majuscule (Le Mans – Le Havre...).*

**21**

Noms abstraits	Noms concrets
le futur – la mémoire – le courage – la bonté – un compliment – une idée – une parole – le présent – l'inquiétude	un légume – du fromage – un orchestre – du miel – une route – un escalier – une miette

## 4<sup>e</sup> Les adjectifs qualificatifs

Leçon

Page 14

**22** gratuite – palpitant – triste – libre – vaste – fragile – mou – nuageux – seule – longue – gros – précieux – perçant – portable – potable

*Attention ! « portable » est quelquefois employé comme nom ; on dit « posséder un portable ».*

**23** Toutes les classes de l'école participent à la kermesse annuelle. – À minuit, les allées de la galerie marchande sont désertes. – Vous vous reposez dans un coin tranquille. – D'un geste rapide, le prestidigitateur a fait disparaître la colombe. – Aimez-vous la viande saignante ? – Je refuse de manger cette pomme verte. – Les conducteurs prudents ralentissent lorsqu'ils entrent dans un village. – Pour tracer des lignes droites, il vaut mieux utiliser une règle. – Cette purée est tiède ; il faut la faire réchauffer. – L'espion tente de déchiffrer les messages secrets.

*Aucune ambiguïté ; le sens guide les élèves.*

**24** L'alpiniste gravit une paroi. – Le nageur hésite avant de plonger dans l'eau. – Le mécanicien parvient à desserrer l'écrou avec une clé. – Nous avons passé un moment au parc. – Ce garçon rougit dès qu'on lui pose une question. – Les personnes empruntent l'escalier pour monter aux étages. – Les joueurs attendent tranquillement au bord du terrain. – La chatte dévore des yeux le bol de lait. – On respire avec difficulté dans une pièce.

*Ne pas confondre les adjectifs qualificatifs avec les adverbes (tranquillement).*

**25** un virage dangereux – un appareil ménager – une formule magique – un bal costumé – un homme célèbre – un temps couvert –

un plat appétissant – un drapeau tricolore – un appartement luxueux

*On effectuera d'abord l'exercice oralement.*

**26** un canapé confortable – un beau tableau – une proposition honnête – un coureur fatigué – un travail rigoureux – un élève absent – un pays riche – une assiette propre – une douce caresse (une caresse douce) – une abondante récolte (une récolte abondante) – un tigre cruel – un résultat exact

*Un participe passé « fatigué » est employé comme adjectif qualificatif ; on peut le mentionner. Ce problème sera repris à la leçon 16.*

**27** un feuilleton **passionnant** – un plombier **débutant** – une montagne **enneigée** – une **fumée polluante** – un être **vivant** – un pays **africain** – des textes **poétiques** – un joueur **chanceux** – une place **payante** – un gaz **paralysant** – un bruit **anormal** – un saut **périlleux**

*Même remarque que ci-dessus pour « enneigée » et pour les adjectifs verbaux « passionnant », « débutant », « vivant », « payant » et « paralysant ».*

## 5<sup>e</sup>

### Le complément Page 16

#### Leçon du nom

**28** les fenêtres de ma chambre – les rues de la ville – la chaleur d'un feu – un moteur à quatre temps – un bateau de plaisance – une tartine de beurre – une assiette en carton – une forêt de sapin – une cravate en soie – un moniteur de ski – une porte sans serrure – un chef de chantier – une flaque d'eau – des livres pour la jeunesse

*On pourra demander aux élèves de recenser les diverses prépositions.*

**29** un avion à réaction  
un ballon de rugby  
un piano à queue  
un cadeau d'anniversaire  
une plage de sable fin  
une caisse en bois  
la portière d'une voiture  
un groupe de chanteurs  
un trèfle à quatre feuilles

**30** J'inscris les initiales de mon nom au bas de la page. – Le menuisier a réalisé une porte en chêne massif. – Nous nous arrêtons dans un refuge près du sommet. – Tu utilises un vaporisateur contre les moustiques. – Leila

utilise un shampoing pour cheveux fragiles. – Le golfeur n'a qu'une chance sur mille de réussir ce coup difficile. – Pour aller à Genève, nous prendrons un TGV avec supplément. – Ce médecin soigne les Africains dans la misère. – Une cage à écureuils est installée dans la cour de l'école.

*On commence par placer les prépositions qui s'imposent indubitablement.*

**31** les conducteurs de moto – la ceinture de sécurité – des casques à visière – un grand coup de pied – les films d'aventures – les films de science-fiction – une soupe de légumes – une cuillère à café – les bouteilles d'eau minérale – des boissons non alcoolisées – mon cahier du jour – un protège-cahier en plastique – les verbes de la première colonne – le présent de l'indicatif – l'arrivée de son oncle – un cri de joie – un camion de déménagement – l'immeuble de la rue de la Gare

*Difficulté à signaler : dans la dernière phrase, un complément du nom est enchâssé dans un complément du nom.*

**32** la recherche des intrus – la course des benjamins – la tombée de la nuit – la distribution des récompenses – le début de l'émission – l'arrosage des plantes – la mesure des longueurs – le galop des chevaux

**33** une abondante récolte de blé – un admirable paysage de montagne – de jolis bouquets à offrir – une joyeuse fête entre copains – un énorme tas de vieux jouets – une solide barre de fer – un minutieux travail de broderie – une triste journée à oublier – un bel exemple à suivre – une terrible averse de grêle – de vieux objets du grenier – un vrai motif de satisfaction

*Bien entendu, les élèves proposeront d'autres compléments.*

**34** Ce matin, mon père s'est réveillé avec un douloureux mal de dos. – Notre voisin a changé le carrelage de sa salle de bains. – N'oublie pas d'éteindre la lumière du bureau. – Le vendeur d'automobiles propose un véhicule d'occasion à M. Grimm. – Je préfère les clémentines de Corse aux mandarines. – Les Lapons placent des peaux de phoque sous leurs chaussures pour se déplacer sur la neige. – Les enfants adorent les contes de fées que leur raconte la maîtresse. – Le maçon verse un sac de ciment dans la bétonnière. *Même remarque sur le choix des élèves.*

Le verbe est le mot essentiel de la phrase. Certains associent même « phrase », voire « discours », et « verbe » (« Il a le verbe facile... »). L'identification des verbes (pas toujours aisée compte tenu des différentes formes) est donc primordiale.

L'emploi d'infinitifs en qualité de sujet (« Arroser favorise la germination. »), d'attribut (« Voilà ce qui s'appelle chanter. ») ou de complément (« Il préfère rouler lentement. ») peut dérouter les élèves. L'enseignant conduira occasionnellement cette identification.

Il en est de même pour les verbes substantivés.

**35** enregistrons – répare – déballent – campez – admetts – allume – plaît – sortent – contenez – fond

Attention au complément « fou rire ».

**36** rassurer – écarter – rire – acclamer – résister – traduire – prolonger – remplir – mûrir – bondir – démolir – surgir – cueillir – suspendre – inscrire

On demandera aux élèves d'essayer de placer des articles pour identifier les noms.

On retrouve « rire », qui peut être un nom ou un verbe.

**37** **Verbes conjugués** : faut – trie – refuse – apprends – arrivent – respirent – vient – rase – devraient – avale – est

**Verbes à l'infinitif** : respecter – préserver – rouler – jouer – récupérer – briser – changer – participer – calmer – transformer

**38** Vous **calmez** (calmer) votre faim avec un biscuit. – Guillaume **partage** (partager) la tarte en huit morceaux. – La cuisinière **verse** (verser) doucement le lait dans la farine. – Les jeunes enfants **chantent** (chanter) en canon. – Je **renseigne** (renseigner) les touristes égarés. – Ne **metts** (mettre) pas les pieds dans la flaque d'eau. – Les joueurs **obéissent** (obéir) aux consignes de l'entraîneur. – Avec cette clé, tu **ouvriras** (ouvrir) la porte. – Le jardinier **tond** (tondre) la pelouse.

**39** la chanteuse → chanter – le rêve → rêver – la perte → perdre – la nourriture → nourrir – l'interdiction → interdire – la correction → corriger – la sortie → sortir – la naissance →

naître – la vue → voir – la baignade → baigner – la course → courir – la parole → parler – la fin → finir – la neige → neiger – la pluie → pleuvoir – la lecture → lire – la peinture → peindre – l'adoption → adopter – l'indication → indiquer – le retour → retourner – l'appel → appeler – l'intervention → intervenir – le cri → crier – le repos → reposer

On peut demander une vérification orthographique des infinitifs dans un dictionnaire.

**40** Tu viens de boire une cuillère de sirop amer. – Les Français espèrent gagner la finale de la Coupe du monde. – Dimanche, toute la famille ira visiter les gorges du Verdon. – Comme Lucie travaille bien, elle mérite de réussir. – Je n'aime pas m'amuser tant que mon travail n'est pas fini. – Le brouillard ne permet pas à l'avion d'atterrir. – Tu dois apprendre ta leçon par cœur. – Je n'ose pas entrer dans cette pièce très sombre. – Les parents de Lou souhaitent acheter un nouvel appartement. – Akim veut terminer son exposé avant dix heures. – Le mécanicien craint de ne pas pouvoir réparer la voiture avant ce soir. – Il faut lutter contre le réchauffement climatique.

Bien faire remarquer que, dans l'avant-dernière phrase, deux verbes à l'infinitif se suivent.

**41** Marion invite ses camarades pour son anniversaire. – Les élèves du CE2 visitent le musée de la Préhistoire. – Au premier bruit, la chatte sursaute. – Les clients paient leurs achats avec une carte bancaire. – La famille Delorme part en vacances au mois de juillet. – Toute la classe participe au cross du quartier. – Fabien nourrit son hamster avec des feuilles de salade. – Je regarde un dessin animé sur une chaîne de la TNT. – Un bon conducteur tient son volant à deux mains. – Un filet de sécurité amortit la chute du trapéziste. – Tu te laves les dents après chaque repas.

On formulera quelques remarques sur les accords de ces verbes conjugués.

**42** La touche de gauche du clavier permet de taper des lettres majuscules. – Les vrais chiens de chasse suivent la trace du gibier sans la perdre. – Les éléphants et les girafes vivent en totale liberté dans ce parc naturel. – Les places de parking sont rares dans ce quartier. – La

montée d'escalier est mal éclairée. – La sonnerie du téléphone fait mal aux oreilles de toute la famille. – Les dents de lait tombent dès l'âge de six ans. – La Martinique et la Guadeloupe subissent parfois de violents cyclones. – Beaucoup de coureurs redoublent d'efforts en vue de l'arrivée. – Le voilier blanc se balance au gré des vagues. – Vous écrivez avec un stylo à bille pour ne pas vous tacher les mains. – Avant d'éteindre l'ordinateur, la secrétaire sauvegarde ses documents. – Le marchand d'articles de pêche expose différents modèles de cannes à lancer, ainsi que des boîtes d'hameçon.

**43** Les eaux du torrent bouillonnent au fond des gorges. – Un brin de persil donne du goût à de nombreux plats. – Les dents de la fourchette sont tordues. – Le médecin scolaire convoque les parents de Sophie. – Les petits cadeaux entretiennent l'amitié. – Les panneaux placés le long des routes avertissent les conducteurs. – La route nationale passe sous une voie ferrée. – La roue de secours présente un léger défaut. – La diagonale de l'écran du téléviseur mesure quatre-vingts centimètres. – Une bâche en plastique protège le hangar. – Le moniteur de ski évite d'emprunter les couloirs d'avalanche. – La gardienne de l'immeuble lit son horoscope chaque matin.

*Certains élèves peuvent remarquer que deux autres phrases sont possibles :*

« Le médecin scolaire lit son horoscope chaque matin. »

« La gardienne de l'immeuble convoque les parents de Sophie. »

**44** les campeurs – l'eau de l'oasis – qui – chacun – ces chaussettes de laine – M. Raoul – l'esclavage – les naufragés – le boxeur – personne – le génial professeur

**45** est resté bloqué pendant un quart d'heure – ont loué une caravane pour partir en vacances – surveille la sortie des élèves – retourne la terre sans difficulté – correspondons avec une classe de Vendée – règlent la circulation – ont rempli les réservoirs – lutte contre les mauvaises herbes – bois un grand verre de jus d'orange – ne conduisent vite que sur les circuits – adores les tartelettes aux fraises

**46** En Afrique, beaucoup de personnes vivent dans la pauvreté. – Lundi prochain, la chorale de l'école se produira devant tous les parents. – Ophélie rougit de plaisir sous les

compliments. – Pour un peintre, l'inspiration arrive parfois de manière inattendue. – On ouvrira la porte en utilisant cette clé. – Pour se protéger du soleil, les vacanciers utilisent une crème solaire. – Auras-tu le courage de plonger dans une eau aussi froide ? – Pour se lever tôt, il faut bien régler la sonnerie du réveil. – Comme il pleut, Paloma accélère le pas.

*Les élèves identifieront d'abord les groupes sujets. Les groupes verbaux en découleront tout naturellement.*

## 8<sup>e</sup>

Leçon

## Les pronoms personnels

Page 22

**47** • Elle (Il) coupe ses ongles. – Elles (Ils) coupent leurs ongles. – Nous coupons nos ongles. – Je coupe mes ongles. – Vous coupez vos ongles. – Tu coupes tes ongles.

• J'écris mon nom. – Nous écrivons notre nom. – Ils (Elles) écrivent leur nom. – Il (Elle) écrit son nom. – Tu écris ton nom. – Vous écrivez votre nom.

• Tu finis ton dessert. – Il (Elle) finit son dessert. – Vous finissez votre dessert. – Nous finissons notre dessert. – Je finis mon dessert. – Ils (Elles) finissent leur dessert.

*La présence des déterminants possessifs lèvera les ambiguïtés induites par les terminaisons homophones.*

**48** vous – j' – il – tu – on – on – il – nous – ils – vous

**49** Chaque soir, je plie mes vêtements avec beaucoup de soin. – Avez-vous trouvé ce que vous cherchiez ? – Ils (Elles) déroulent leurs tuyaux et braquent leurs lances sur l'incendie. – Tu partages ton goûter avec ton camarade. – Ce matin, il a rasé sa moustache. – Nous contourmons l'obstacle par la droite. – Elles nourrissent leurs enfants au lait maternel. – Elle choisit une robe bleue plutôt qu'une jupe noire. *Là encore, la présence des déterminants possessifs lèvera les ambiguïtés induites par les terminaisons homophones.*

*Si le pronom personnel « elles » est grammaticalement correct dans la 3<sup>e</sup> phrase, le sens impose plutôt « ils », même s'il y a des femmes pompiers.*

*Pour les autres pronoms de la 3<sup>e</sup> personne, pas d'ambiguïté.*

**50** Il ne passera que dans quelques minutes. – Ils cherchent la solution. – Elles ont quitté leur lit et recouvrent les prairies. – Ils éblouissent les conducteurs. – Vous collectionnez les photos de chanteurs. – Elle devra être nettoyée. – Ils obligent les voiliers à faire demi-tour pour regagner le port.

**51** Les étoiles brillent dans le ciel de la nuit d'été. – Dans la fable, le loup dévore l'agneau. – La danseuse de ballet porte un collant rose et se déplace sur les pointes. – L'opération est mal posée et on ne peut pas trouver le résultat. – Sandrine et Léa jouent à l'élastique. – Les trottoirs sont réservés aux piétons. – Les oiseaux s'envolent d'un battement d'ailes. – L'appareil reste éteint bien qu'il soit correctement branché.

*Le sens impose pratiquement toujours les réponses.*

**52** • Vous vous souvenez de vos vacances. – Je me souviens de mes vacances. – Elle se souvient de ses vacances. – Nous nous souvenons de nos vacances. – Tu te souviens de tes vacances. – Ils se souviennent de leurs vacances.

• Elle s'enferme dans sa chambre. – Nous nous enfermons dans notre chambre. – Tu t'enfermes dans ta chambre. – Vous vous enfermez dans votre chambre. – Elles s'enferment dans leur chambre. – Je m'enferme dans ma chambre.

**53** Tiphaine, je lui parle. – Tes cousins, tu leur téléphones souvent. – Les pigeons, nous leur donnons des graines. – La caissière, vous lui tendez un billet. – Nourdine, tu lui indiques son erreur. – M. Brun, le garagiste lui répare sa voiture. – Yanis, Tanguy lui prête volontiers ses jouets.

**54** Votre repas, vous le prenez au restaurant. – Ces livres, on les recouvre tous. – Cette émission, nous l'enregistrons. – Ton bureau, tu le déplaces. – Mes pieds, je les réchauffe. – Cette solution, tu ne la trouves pas.

9<sup>e</sup>

## Le complément d'objet direct

Page 24

Leçon

**55** Charlotte invite **ses amies**. – Tu portes **un maillot rayé**. – Le professeur interroge **les élèves**. – Je ne connais pas **la réponse**. –

Le boulanger prépare **du pain de campagne**. – Les écologistes préservent **la nature**. – Ivan regarde **un dessin animé**. – Le plagiste ouvre **les parasols**. – Sandra déguste **un sorbet au citron**. – Le sentier fait **un détour**. – M. Barrel tond **la pelouse**. – Jason déplace **son bureau**. – Nous inscrivons **notre nom**. – Les piétons traversent **la rue**. – La péniche franchit **l'écluse**. – Les caissiers comptent **les billets**.

*On veillera à ce que la totalité du groupe COD soit bien encadrée.*

**56** Le menuisier découpe une planche. – Le vétérinaire soigne les animaux. – L'infirmière a nettoyé la plaie. – Jordi prend une douche. – Le vent rafraîchit l'atmosphère. – Philippe apprend ses leçons.

**57** Je porte **des lunettes** pour lire. – Le maître nageur apprend **le crawl** à Valérie. – Nous avons préparé **des lots** pour la kermesse de l'école. – Chaque été, les habitants de ce village fleurissent **leurs balcons**. – Célia passe **son permis de conduire** pour la deuxième fois. – Tu remplaces **les piles de la télécommande**. – Pour compter, vous utilisez **une calculatrice**. – L'électricien choisit **un petit tournevis** pour fixer la prise.

**58** Le pâtissier engage un apprenti. – Farid remplit la grille du Loto. – La cuisinière retourne les crêpes. – Arthur caresse son chat. – Pour l'inauguration de la salle de sport, le maire coupe le ruban tricolore. – L'agriculteur redoute l'arrivée d'un orage. – La personne chargée du nettoyage passe l'aspirateur. – Pour s'en souvenir, Adrien note le numéro de la page. – Tous les dimanches, Piotr fait le tour du lac à vélo. – Le metteur en scène conseille les acteurs. – Le volcan crache une fumée noire.

**59** Les personnes handicapées ont **des emplacements réservés**. – Les visiteurs admirent **les tableaux de ce célèbre peintre**. – Bertrand commande **une pizza au jambon**. – Tu te bouches **les oreilles** avec tes mains. – Kim console **sa petite sœur**. – L'équipe de l'école Jules-Ferry a remporté **le cross départemental**. – Le car de ramassage scolaire prend **Henri** chaque matin. – Paul achève **son travail** en quelques minutes. – Le magicien a sorti **une colombe** de sa manche. – Les jeunes veaux broutent **l'herbe tendre du pré**.

**60** Le directeur de l'école commande de nouveaux équipements de sport. – La girafe

a un grand cou. – Abdelatif admet enfin son erreur. – Le douanier fouille tous les bagages. – Ce hangar abrite les bateaux du club de voile. – Après le repas, tu débarrasses la table. – Zoé souligne le titre de la leçon. – Pour monter sur le toit, le couvreur utilise une échelle. – Le boucher découpe des steaks. – La secrétaire rédige le courrier. – Au début du cours, l'institutrice du CE2 distribue les cahiers. – Le joueur d'échecs déplace son fou. – Dans la foule, Stanislas a reconnu son meilleur ami.

*Les COD sont donnés à titre d'exemples, même s'ils s'imposent souvent d'eux-mêmes. Les élèves pourront en proposer d'autres.*

## 10<sup>e</sup> Le complément Page 26

### Leçon d'objet indirect

*À ce stade de la scolarité, nous n'avons pas opéré de distinction entre complément d'objet indirect et complément d'objet second.*

*La présence des prépositions facilite le travail.*

**61** Manuel pense **à ses dernières vacances**. – Éric s'engage **à nous aider**. – Ce tableau manque **de couleurs**. – On répond **aux questions**. – Le général parle **à ses soldats**. – Le soleil succédera **à la pluie**. – Le bébé sourit **à sa maman**. – Nous dépendons **de l'argent**. – Tu joues **au badminton**. – Je tiens **à te remercier**. – Le robinet continue **de fuir**. – Certains croient **aux fantômes**. – Vous vous apercevez **de votre erreur**. – Carla s'intéresse **à la musique**. – L'âne refuse **d'avancer**. – Louis promet **de nous aider**. – Vincent s'obstine **à ne pas saler les plats**.

**62** On se réjouit de ta victoire. – Le coureur se moque du froid. – Je tremble de peur. – Un compliment suffit à mon bonheur. – Mme Roux rêve d'aller en Australie. – Vous téléphonez à votre cousin. – Le terrassier se saisit d'une pelle. – Cette chanson plaît à tout le monde.

**63** À la bibliothèque, nous nous occupons **du rangement des livres**. – Ce lutteur triomphe sans difficulté **de tous ses adversaires**. – Surprise, Juliette doute **de sa réaction**. – Cet appareil sert **à percer les murs**. – Enzo s'abonne **à Internet**. – Ne cède pas **à la tentation**.

**64** Tes parents n'envisagent pas de déménager. – Tu confies un secret à ta meilleure amie. – Samuel accepte d'effacer le tableau. –

Depuis ce matin, il ne cesse de neiger. – Les supporters encouragent les joueurs à marquer des buts. – Sandrine envoie un SMS à Victoria. – Nous prévenons notre oncle de notre prochaine arrivée. – Ce vêtement protège de la pluie. – Yu-Ling se prive de dessert. – Il est interdit de tourner à gauche. – Harry Potter se saisit de sa baguette magique. – Le public croyait à une victoire des Bleus.

**65** **COI** : au malade – aux meilleurs élèves – au candidat – au signalement donné par la police – à sa femme – aux invités – aux ouvriers du chantier

**COD** : un traitement – une récompense – des fleurs – le siège – les plats – une pause – la lecture des personnes aveugles

**66** L'explorateur s'entoure **de précautions** avant de partir. – Poussé par le vent, le voilier s'approche **de la côte**. – Le gourmand cède **à la tentation**. – Camille regrette **de partir si tôt**. – La machine à laver cesse **d'essorer le linge**. – La difficulté de ce rébus consiste **à reconnaître les figurines**. – Laurent peine **à retrouver les objets qu'il a mal rangés**. – Tu t'associes **à tes voisins** pour achever le puzzle. – Mme Souchal donne ses vieux vêtements **à une association**.  
*Pour la deuxième phrase, il subsiste une ambiguïté : « de la côte » sera considéré par certains comme un complément circonstanciel de lieu. Il suffit de remplacer « de la côte » par « de moi » pour retrouver le COI.*

## 11<sup>e</sup> Les compléments Page 28

### Leçon circonstanciels

**67** à six heures – tout de suite – au mois d'avril – tard – bientôt – à l'instant – rarement – tout à coup – au printemps – dès que le réveil sonne – quand il aura introduit sa carte bancaire – lorsque la circulation est dense – au temps des hommes préhistoriques

**68** en Europe – dans l'escalier de l'immeuble – dans la cocotte – dans la cave – dans la salle d'attente – au bas de l'immeuble – en Corse – dans le parc – sur le sapin – sous l'armoire – entre les deux joueurs – sur le terrain – dans la rivière

**69** Pendant les vacances, la famille Legrand partira au Portugal. – Nos cousins ont déménagé

le mois dernier pour habiter en banlieue parisienne. – Le feu d'artifice sera tiré du pont de l'Alma, le soir du 14 Juillet. – Quand elle chante, Alice prend une toute petite voix. – En mai, il y a beaucoup de jours pendant lesquels on ne va pas à l'école. – Quand on travaille bien, on est récompensé. – Nous nous sommes rencontrés au cours d'une promenade.

**70** Quentin retire de l'argent au distributeur automatique. – Il faut placer les bouteilles vides dans un conteneur spécial. – Par hasard, ma grand-mère a découvert une vieille malle dans son grenier. – Une fois fabriquées, les savonnettes sont emballées dans des cartons. – José fait un rêve fou : il veut se rendre en Chine à vélo ! – Chacun attend son tour derrière la barrière de sécurité. – L'avare a enterré ses pièces d'or au fond du jardin.

**71** **CC de lieu** : dans la savane – dans l'eau bouillante – chez le dentiste – au pied du sapin – en classe de mer – dans la cour – dans les fruits – dans les prairies – à la piscine – dans la galerie marchande

**CC de temps** : le matin – pendant trois minutes – quand on a mal aux dents – le jour de Noël – en juin – lorsque la sonnerie a retenti – quelquefois – durant tout l'hiver – hier – bientôt

**72** Au coup de pistolet, les coureurs s'élancent. – Le directeur est entré lors de la séance de lecture. – Dans les jours qui précèdent le départ, on est toujours anxieux. – Tu peux aller sur Internet lorsque l'écran s'allume. – Mathis se coupa alors qu'il épluchait des carottes. – À la belle saison, les légumes sont abondants. – Dès sa sortie du lycée, le frère de Simon a trouvé du travail.

*Veiller à la place des virgules.*

12<sup>e</sup>

## La forme affirmative – la forme négative

Page 30

Leçon

*Avant d'aborder cette leçon, on reviendra sur les quatre types de phrases (leçon 1).*

*Dans beaucoup d'ouvrages, la phrase de type interrogatif est dite « à la forme interrogative ».*

**73** Charlotte ne peut plus parler. (forme négative) – Les erreurs du texte sont toutes corrigées. (forme affirmative) – Vous ne lisez

guère d'albums de bandes dessinées (forme négative). – Pourquoi ne sens-tu pas la bonne odeur du caramel ? (forme négative) – Ce casque protège efficacement le motard. (forme affirmative) – Aucun des mots de cette phrase n'est souligné. (forme négative) – Le cascadeur ne prend aucun risque. (forme négative) – Avec de l'entraînement, tu progresseras rapidement. (forme affirmative) – Le sol est sec ; une pluie de plusieurs jours serait la bienvenue. (forme affirmative) – Ces explications ne nous ont guère convaincus. (forme négative) – Le feu de forêt a détruit la pinède : un vrai désastre. (forme affirmative).

*La 4<sup>e</sup> phrase est de type interrogatif, mais à la forme négative. La forme interro-négative n'existe pas.*

**74** Les films français **ne** sont **que** trop rarement diffusés aux États-Unis. – On **ne** gagnera **pas** au Loto si on **ne** joue **jamais**. – Les parapluies **ne** sont **guère** efficaces quand il y a beaucoup de vent. – Certains noms propres **ne** sont **pas** faciles à épeler. – Benjamin **ne** cherche **plus** son stylo ; il l'a trouvé sous son bureau. – Si nous **ne** courons **pas**, **jamais** nous **n'**arriverons à l'heure. – **Personne** **ne** peut se baigner dans une eau aussi froide. – Aurélien **n'a pas** encore enregistré son texte. – Les voitures **ne** stationnent **que** rarement sur ces emplacements. – Comment voulez-vous apercevoir le sommet de la montagne si vous **n'**avez **pas** de jumelles ? – Le veilleur de nuit a terminé sa ronde ; il **n'a rien** à signaler. – Il y a longtemps que les moissons **ne** sont **plus** réalisées à la faux. – Cet emballage nous garantit que l'appareil **n'a pas** subi de choc.

*On sera attentif aux négations lorsque « ne » se trouve en seconde position. De même, on notera que les deux parties de la négation encadrent l'auxiliaire pour les temps composés.*

**75** Je me suis servi de ma règle pour tracer les traits. – Le portail de l'école est toujours fermé avant neuf heures. – Les vitrines attirent les passants. – Nous rangeons les livres de la bibliothèque. – Les poissons sont à l'aise dans cet aquarium. – Autrefois, la télévision était uniquement en noir et blanc. – Les autoroutes traversent les grandes villes. – Il y a un noyau à l'intérieur des abricots. – La maîtresse lit toujours une histoire car les élèves l'écoutent. – À la fin du match, les supporters envahissent toujours le terrain pour féliciter l'équipe victorieuse.

*On note l'opposition : « jamais / toujours » et « ne ... que / uniquement ».*

**76** Le soleil ne perce pas la couche de nuages. – Les murs de ce château fort ne sont pas tombés en ruine. – Les clients ne poussent pas leur chariot devant les caisses. – Les vrais marins n'ont pas le mal de mer. – Maud ne porte pas de (une) queue-de-cheval. – La famille Garcia ne déménagera pas avant le mois de juin. – Nicolas ne chante pas tout à fait juste. – Vous ne prenez pas votre repas en regardant la télévision. – Toutes les pièces du château de Versailles ne sont pas ouvertes au public. – Les spaghettis ne sont pas accompagnés de sauce tomate. – Le pharmacien ne vend pas de (des) médicaments aux enfants. – Les voitures ne stationnent pas sur les trottoirs.

**77** Il n'y a plus (guère) qu'un énorme sandwich qui puisse calmer ma faim. – Personne ne saura jamais qui se cachait derrière le Masque de fer ! – Aucune place n'était disponible au premier rang. – Thierry ne dira rien qui fasse de la peine à ses camarades. – Aujourd'hui, on ne se déplace plus en diligence, mais en autobus ou en train. – Le jardinier ne ramasse que les tomates qui sont vraiment mûres. – Le médecin n'hésite pas à faire une piqûre au malade. – Cette odeur est tenace ; elle ne disparaîtra guère (jamais). – Gaspard ne dévoilera jamais (pas) des secrets qui lui sont confiés.

**78** Tu ne retiens ni les paroles ni la musique de cette chanson. – Sur cette île, il n'y a ni palmiers ni pins parasols. – Vanessa n'a fermé ni les fenêtres ni les volets. – Ces aliments ne contiennent ni colorants ni conservateurs. – Je ne connais ni Pékin ni Tokyo. – Anaïs ne repasse ni les serviettes ni les draps. – M. Defay ne porte ni moustache ni barbe. – Pour aller à la mairie, tu n'emprunes ni la rue Carnot ni la rue Royale. – Frida ne déplace ni le fauteuil ni le canapé. – Alexis n'emporte ni bouteille d'eau ni barres de céréales. – Lucas n'apprivoise ni couleuvre ni lézard vert.

À noter : il n'y a pas de virgule avant « ni ».

## 13<sup>e</sup>

### Leçon Les adverbes Page 32

**79** déjà – volontiers – enfin – toujours – bientôt – souvent

Les élèves remarqueront que tous les autres mots prennent une marque de nombre.

**80** utilement – tristement – largement – agréablement – vivement – proprement – solidement – librement – richement – pleinement – petitement – grandement – lourdement – parfaitement – rapidement – naturellement – cruellement – froidement – doucement – sérieusement

Seule difficulté, le doublement de la consonne finale du masculin pour deux adverbes.

**81** Il n'y aura pas d'école demain ; la maîtresse sera absente. – Avant d'aller jouer, tu devras d'abord finir ton travail. – Rémi se lavera les dents, ensuite il se coiffera. – M. Flamant travaille en Allemagne, mais il reviendra bientôt. – Le supermarché est fermé aujourd'hui ; nous ne pourrions pas faire les commissions. – Je n'ai pas attendu longtemps et je suis déjà arrivée. – Jadis, les châteaux forts étaient entourés de fossés. Dans la 1<sup>re</sup> phrase, le futur impose « demain », ce qui facilite le travail ultérieur.

**82** Quand il gèle, il ne fait pas bon être dehors sans un anorak. – Le pépiniériste prend soin de ces jeunes arbustes ; il place une protection autour. – Pour donner le coup d'envoi, le joueur pose le ballon au milieu. – Cette chaise est solide, tu peux t'asseoir dessus. – Pour admirer ce tableau, mets-toi bien en face. – Quand tu verras la bijouterie, tu trouveras la librairie juste à côté. – Si tu restes ici, tu pourras voir le feu d'artifice.

**83** Mes parents sont d'accord pour m'inscrire au cours de danse. – Ce matin, M. Basset est plutôt de bonne humeur. – Le chasseur était à l'affût, quand le sanglier sortit soudain d'un fourré ; il n'eut pas le temps de tirer ! – Anne-Sophie a trouvé ce trèfle à quatre feuilles par hasard. – Après son déménagement, la famille Derrien s'habitue peu à peu à son nouvel appartement. – Le guépard rattrape les gazelles, car il court vite.

**84** Va à la pharmacie et à l'épicerie, tu tourneras à droite avant. – Au théâtre, pour voir les acteurs, il faut se placer près. – Ta tente est mal fixée ; elle va s'envoler au premier coup de vent. – Avant d'y verser les frites, mets beaucoup d'huile dans la poêle. – Si tu veux être à l'heure à l'école, tu dois partir tôt. – De la mairie au stade, il y a moins de deux kilomètres. – Je suis certain que Patrick habite ici. – Le coureur italien finit à toute allure ; le Belge termine derrière.

Les antonymes sont connus des élèves.

**85** Georges dort profondément ; impossible de le réveiller. – Le prix de cet appareil photo est réellement avantageux. – À la fin du combat, les deux lutteurs se serrent sportivement la main. – Ces places de parking sont réservées uniquement aux handicapés. – Je regrette amèrement de ne pas avoir enregistré cette émission. – On dit que celui qui va lentement va sûrement.

*Seules difficultés : « réellement » et « sportivement », doublement de la consonne finale pour l'un et changement de cette consonne pour l'autre.*

## Révisions

**86** Opposition de deux Espagnols en finale du tournoi de Roland-Garros. – Annulation du vol Paris-New York en raison du mauvais temps. – Utilisation de la sortie de secours uniquement en cas d'urgence. – Un produit miracle contre toutes les taches. – Des pneus neufs pour votre sécurité. – La crue de la Saône la plus dévastatrice du siècle. – Quatre candidats à l'élection des délégués de classe.

*Exercice difficile à réserver aux élèves les plus avancés dans leurs apprentissages.*

*On guidera les élèves que l'on peut placer par groupes pour une meilleure approche des réponses.*

**87** Quelle est la capitale de la Belgique ? – Dans quel quartier Marion habite-t-elle ? – Quel est le plus haut sommet du monde ? – Quelle est la raison de votre arrivée tardive ? – Quel est votre avis sur la qualité de ce vêtement ? – Quel est le record du monde de plongée ? – Qui est l'auteur des aventures du Petit Nicolas ? – Quel est le titre du film du soir ?

*Veiller à l'accord du déterminant interrogatif.*

**88** un chien (Pilou) – un pays (la Chine) – une ville (Marseille) – une montagne (les Alpes) – un océan (l'Atlantique) – une région (la Lorraine) – un fleuve (la Loire) – un prénom (Karine) – un poète (Prévert) – un musicien (Mozart) – un héros (Superman)

**89** une voix – un œil – un usage – un wagon – une poche – une racine – un muscle – une gravure – un obstacle – une imprudence – un fouet – un geste

*Tous les mots appartiennent au vocabulaire d'un élève de CE2.*

**90** La route est étroite. – Mon résumé est bientôt fini. – Tout commentaire demeure inutile. – Cet acteur est bien connu. – Le pneu neuf n'est pas assez gonflé. – L'équipe de France est victorieuse. – Le vainqueur est fier. – Ce petit bébé prend son biberon. – Le parcours de cross est boueux. – Cette jeune fille se repose tranquillement. – Les nombreux spectateurs applaudissent. – Ce parfum est léger.

**91** Mathilde place délicatement ses verres dans le bac du lave-vaisselle. – Mme Davin sort son carnet de chèques pour régler ses achats. – Il faut manier les bidons d'essence avec précaution. – La bicyclette est une manière de voyager qui permet d'admirer les paysages. – La station de métro est proche du boulevard. – Le réchauffement de la planète pose des problèmes à l'ensemble des pays du monde. – Une panne interrompt la séance de cinéma. – Je dévore un sandwich au jambon.

**92** Nous pensons sentir un souffle de vent. – Je pense entendre la sonnerie du téléphone. – Malik pense écouter plusieurs morceaux de rap. – Tu penses arriver au sommet du mur d'escalade en quelques minutes. – Jennifer pense reconnaître une amie dans la foule. – Avec leur télescope, les astronomes pensent voir des étoiles inconnues. – Vous pensez relire plusieurs fois cet article intéressant. – Les automobilistes pensent rejoindre la bretelle de l'autoroute. – Je pense courir pendant dix minutes sans m'arrêter.

**93** L'écureuil adore les noisettes. – Des algues recouvrent les rochers. – En été, des fleurs poussent sur les flancs de cette colline. – Les moustiques piquent seulement le soir venu. – Le chaton aime jouer avec une pelote de laine. – À minuit, des fantômes se promènent dans les ruines du château fort. – Cet immeuble compte dix-huit étages. – Les spectateurs s'installent sur les gradins du stade. – La fusée décolle dans un bruit d'enfer. – Nous terminerons notre travail avant d'aller en récréation. – Le sentier longe un ravin.

**94** Le héros de ce feuilleton est vraiment amusant. – La mine de ce crayon est mal taillée. – Le maire de la commune lance un projet pour l'environnement. – Un gigantesque feu de forêt s'est produit dans les Landes. – Vivre au grand air est bon pour la santé. – Le chiffre des dizaines est inférieur à deux. – La surprise

se produit à la fin du film. – Les allées de la galerie marchande sont bondées de touristes. – Les marins pêcheurs sont partis en mer tôt ce matin. – Le bonhomme de neige a fondu au soleil. – Écouter une chanson douce est ce que préfère Marine.

**95** Le matelot hisse la voile. – Les trottoirs sont réservés aux piétons. – La marée noire a recouvert les rochers. – Les écoles sont fermées le samedi après-midi. – Le port offre un refuge aux bateaux lors des tempêtes. – Les serfs travaillaient les champs pour le seigneur. – La parabole permet de capter des dizaines de chaînes de télévision. – Les brochettes grillent sur le barbecue. – Le peintre s'installe devant son chevalet et prend ses pinceaux. – Les couteaux permettent aux bouchers de découper la viande.

**96** Je reconnais le libraire du quartier. – Nous entendons un bruit. – Cette statue représente un grand homme politique. – Une étincelle provoque un feu. – Le chirurgien rassure son patient. – Ce barrage sur la Durance produit de l'électricité. – Ce mannequin porte une tenue d'un grand couturier. – Le gardien de l'immeuble renseigne le nouveau voisin. – Avec cette loupe, on distingue les détails de la gravure. – Mme Rodriguez a oublié son écharpe. – La secrétaire du directeur classe ses dossiers. – Cette jeune chanteuse enregistre un nouvel album. – Les tuiles recouvrent les toits des maisons.

*Les élèves doivent répondre par une phrase complète.*

**97** Roulant face au soleil, le cycliste cligne les yeux. – Le perroquet répète la chanson. – Pour que son chargement arrive à temps, le routier emprunte un raccourci. – Ces gourmands dégustent des glaces. – L'agriculteur laboure son champ. – Pour des raisons de sécurité, le motard porte un casque. – Avant de monter dans le train, le voyageur vérifie son ticket. – Avec le lait de ses chèvres, M. Chevenet prépare des fromages. – Pour économiser l'énergie, vous éteignez les lumières. – Pour donner du goût à son plat, le cuisinier ajoute du persil. – Pour se protéger du soleil, Marianne installe un parasol.

**98** J'ai besoin d'une carte de l'Espagne. – Cette construction ressemble à un fort. – Je prête ma console de jeux à mon cousin. – Je me sépare de mes vieux jouets. – Léo s'oppose à la fermeture de la bibliothèque. – Émilie

communique son numéro de téléphone à Sandra. – Ce joueur de tennis s'exerce à la volée de revers. – Pauline se méfie du chien du voisin. – Nous souhaitons un bon voyage à nos grands-parents. – Les archéologues s'intéressent aux vestiges gallo-romains. – Sandro s'abonne à un magazine pour les jeunes.

*Les élèves doivent répondre par une phrase complète.*

*On ne fera pas la distinction entre COI et complément d'objet second.*

**99** Sur les pistes noires, seuls les skieurs expérimentés se risquent. – On trouve des maquettes de bateaux dans ce magasin de jouets. – Sous le préau, le directeur accueille les nouveaux élèves. – On découvre les horaires des trains sur le panneau électronique. – Dans cette grotte, on n'entend aucun bruit et on ne voit aucune lueur. – On respire l'odeur de la lavande en Provence. – Dans cette ruche, les abeilles se comptent par milliers. – Dans cet étang, une cinquantaine de canards barbotent. – Sur la première page du cahier du jour, les élèves inscrivent leur nom et leur prénom.

**100** Le professeur distribue les devoirs au début des cours. – À la fin du spectacle, les spectateurs applaudissent. – Il faut faire un rappel de ses vaccins chaque année. – Pendant la course, les coureurs boivent de grandes quantités d'eau. – Jérémie ricane tout le temps. – Hier soir, l'équipe marseillaise a marqué un penalty. – La cane couve ses œufs pendant trois semaines. – À la fin de la partie, Peggy totalise quatre-vingts points. – Le drapeau tricolore flotte le 14 juillet. – Aujourd'hui, tu saupoudres la crêpe de sucre glace. – L'avion de Rio de Janeiro atterrira dans une heure.

**101** Les lavandières rinçaient les draps au bord du ruisseau. – Les astronautes pénètrent dans la fusée. – J'achève mon travail et je t'accompagne au parc. – Tu adores dessiner sur ton carnet. – Le cuisinier verse un coulis de tomates dans une casserole. – Le soleil disparaît derrière les nuages. – Pour changer ses pneus, Richard conduit sa voiture chez le garagiste. – Le renard s'introduit dans le poulailler. – Nous nous asseyons sur la pelouse. – Chaque été, les moutons se rendent dans les alpages.

**102** Non, il n'y a personne dans le couloir. – Non, je n'ai pas bien compris ce que j'ai lu. – Non, nous n'allons jamais au théâtre. – Non, les

autruches ne volent pas. – Non, la liste n’est pas complète. – Non, nous n’avons pas peint le ciel en vert. – Non, la vente des cigarettes n’est pas autorisée pour les enfants. – Non, je ne change pas les piles de l’ordinateur. – Non, la sortie scolaire n’est pas supprimée.

**103** Ne confondons pas les panneaux du Code de la route avec les panneaux publicitaires. – Ne bâclez pas vos exercices. – N’utilise pas la tondeuse à gazon sans lunettes protectrices. – N’attendez pas le dernier moment pour prendre votre billet de train. – Ne place pas cette casserole au four à micro-ondes. – Ne t’abrite pas sous un arbre pendant un orage. – Ne prends pas l’habitude de laisser la lumière allumée quand tu quittes une pièce. – N’oublie pas de fermer la porte de l’ascenseur avant de monter. – Ne descends pas les escaliers quatre à quatre.

*La seconde partie de la négation « pas » peut souvent être remplacée par « jamais ».*

**104** Ta décision est-elle mûrement réfléchie ? – Le brave chevalier a mortellement blessé le

redoutable dragon. – Consommez ces légumes sans crainte, ils sont cultivés naturellement. – Ces plants de salade ont visiblement besoin d’un bon arrosage. – Je relis minutieusement mon texte pour ne pas laisser d’erreurs. – Le crabe se déplace latéralement. – Les chutes du Niagara sont mondialement connues. – Le tableau est grossièrement peint ; il n’est pas très décoratif.

*On passera impérativement par l’adjectif féminin pour éviter les erreurs.*

**105**

Noms	Adverbes
un logement –	brutalement –
un monument –	utilement –
un argument –	légèrement –
un pincement –	mollement –
un vêtement –	moyennement –
un roulement –	miraculeusement –
un lancement –	fraîchement –
un règlement –	étrangement –
un campement	vraiment

# Orthographe grammaticale

## 14<sup>e</sup> Le genre des noms

Page 40

*Avant de proposer les exercices, on rappellera que le déterminant n'indique pas toujours le genre : l', mon, notre, leur, plusieurs, etc. On peut d'ailleurs demander aux élèves de recenser ces déterminants.*

*Au CE2, on n'étudiera pas systématiquement les noms sur le genre duquel l'élève hésite, ce qui ne dispense pas l'enseignant de concourir occasionnellement à l'étoffement du bagage lexical de l'élève.*

*On mentionnera que la formation du féminin ne concerne qu'un nombre limité de noms et que, si les terminaisons qui marquent le genre sont parfois absentes à l'oral, l'écrit est beaucoup plus précis.*

**106** Le metteur en scène demande aux figurantes d'observer le plus grand silence. – Les employées de cette usine emballent des appareils ménagers. – Une inconnue pénètre dans les locaux du laboratoire ; personne ne sait ce qu'elle fait là. – Les habitantes du quartier ont décidé de se réunir pour fêter l'arrivée du printemps. – Une commerçante doit toujours avoir le sourire si elle veut vendre ses produits. – Les candidates au concours de beauté se sont longuement maquillées.

*Trois des noms sont au pluriel.*

**107** une voisine – une étudiante – une amie – une secrétaire – une enfant – une idiote – une bourgeoise – une sainte – une marchande – une invitée – une brune – une concurrente – une perdante – une ennemie – une lapine – une gagnante – une cliente – une orpheline – une mariée – une habituée – une châtelaine – une camarade – une avocate – une remplaçante – une absente

*Le genre de « secrétaire », « enfant » et « camarade » ne se distingue que par la présence de l'article.*

*Pour les autres noms, pas de difficulté, il suffit de placer un « e ».*

**108** Je présente mon ordonnance à la pharmacienne qui me délivre les médicaments. – Les collégiennes ont beaucoup plus de devoirs que nous. – La gazelle bondit pour échapper à la lionne. – L'informaticienne a réussi à rétablir la connexion avec Internet. – À la campagne, Mme Durand achète ses légumes à une paysanne. – Amandine est une musicienne de talent dans un orchestre. – Les caprices de la comédienne agacent tout le personnel du théâtre. – La championne du monde du saut à la perche reçoit une médaille d'or. – La chienne tire sur sa laisse.

**109** un lycéen – un baron – un patron – un chat – un cadet – un sot – un espion – un technicien – un citoyen – un polisson – un piéton – un magicien

**110** Pour payer, M. Lorient tend sa carte bancaire à la caissière. – Cette romancière vient d'obtenir un prix littéraire. – La sorcière a préparé du poison pour tuer Blanche-Neige. – Dans la chanson, la bergère rentre ses blancs moutons quand il pleut. – Mme Bouquet est une excellente cuisinière qui régale ses petits-enfants. – La cavalière parvient à maîtriser sa jument avant le saut de la haie. – L'infirmière nettoie la plaie de Damien.

**111** une étrangère – une prisonnière – une passagère – la fermière – une héritière – une banquière – une écolière – une boulangère – la couturière – la meunière – la messagère – une gauchère

*Le processus de formation est identique pour tous les noms de l'exercice.*

**112** La monitrice est sur les pistes avec un groupe de jeunes skieuses. – Fabienne est une grande lectrice ; elle lit un livre par semaine. – Les spectatrices attendent avec impatience l'arrivée de la chanteuse. – Je demande à la vendeuse de me présenter des pantalons à ma taille. – Une vraie danseuse doit être souple et élégante.

**113** une coiffeuse – la serveuse – la décoratrice – une inspectrice – une voleuse – une tricheuse – une éducatrice – l'actrice – la campeuse – une voyageuse – l'institutrice – une conductrice

*Les noms sont d'usage courant ; les erreurs du type « éducateuse » seront bien entendu évitées.*

*Grammaticalement, le nombre est, comme le genre, une notion exclusive. Un nom est soit singulier, soit pluriel, mais jamais les deux simultanément. De fait, un déterminant marqué au singulier ne peut accompagner qu'un nom singulier et inversement. Le déterminant sera donc le premier indice à examiner avant d'écrire la marque du nombre.*

*Si le déterminant est généralement marqué à l'oral (le – les ; un – des), il est exceptionnel que le « s » ou le « x » entraîne une modification de la prononciation (exceptions : un bœuf – des bœufs ; un œil – des yeux). Le « s » sera donc une modification essentiellement graphique, à la différence d'autres langues (anglais) où ce « s » entraîne une modification phonique.*

*Les quatre premiers exercices sont simples, il suffit de placer un « s » pour former le pluriel.*

**114** des lettres – des saisons – les cordons – des noisettes – des soupirs – des terrains – des cerises – des draps – des gravures – les couplets – les constructions – des poignées – des savants – des notes – les boissons – des camions – les fontaines – des jambes – des fauteuils – des sapins – des feuilles – les grenouilles – les wagons – des pots – des réunions – des ballons – des gamins – les freins – les roues – des manches – des caribous – des ordinateurs

*Explication sémantique pour « caribou ».*

**115** À la fin de la journée, l'ouvrier range ses outils. – Le comptable vérifie les factures des fournisseurs. – Nous cherchons de vieux catalogues pour découper des images. – Les majorettes défilent dans les rues de la ville. – Les aigles planent dans les airs avant de plonger sur les serpents. – Les voiliers luttent contre les vents contraires. – Les grues s'activent pour déplacer les blocs de béton. – Tu serres les lèvres et tu maîtrises tes réactions.

**116** des trottoirs – des skis – des vitres – des foulards – des étages – des appels – des roses – des instruments – des objets – des heures – des aiguilles – des racines – des paniers – des trésors – des rochers – des métiers – des étoiles – des maisons – des numéros – des propositions

**117** Les spectateurs attendent le passage des coureurs. – Les nuages couvrent les sommets

des montagnes. – Il paraît que les voyages forment la jeunesse. – Dans les virages, les motos ralentissent et frôlent les glissières de sécurité. – Pourquoi les cyclistes préfèrent-ils les descentes aux montées ? – Les nombres supérieurs à cent s'écrivent avec au moins trois chiffres. – Les avenues et les boulevards sont déserts en ce dimanche après-midi.

### Remarque historique :

*Le pluriel en -aux des noms singuliers en -al s'explique par une évolution curieuse qui illustre l'origine de quelques-unes des bizarreries de notre orthographe.*

*En ancien français, le pluriel de tous les noms masculins était uniformément marqué par un « s », lequel s'est longtemps prononcé : un cheval → des chevaux ; un chevel → des chevels ; un chol → des chols.*

*Quand le « l » suivait un « a », un « e » fermé ou un « o », et précédait une consonne (ici le « s »), il se vocalisait en « au », « eu », « ou ». On écrivait donc « des chevaux » mais on prononçait des [fvos].*

*Peu à peu, pour aligner la graphie sur la prononciation, on a écrit « des chevaus », « des cheveus », « des chous ».*

*Mais les scribes des <sup>x</sup><sup>e</sup> et <sup>xii</sup><sup>e</sup> ont remplacé le groupe « us » par « x ». On ne sait pas très bien pourquoi : abréviation ? erreur systématiquement commise ? désir d'ornementation ? Ils ont écrit : « des chevax », « des chevex », « des chox ». La prononciation, quant à elle, n'avait pas varié...*

*Aussi, dès la fin du <sup>xii</sup><sup>e</sup> siècle, a-t-on rétabli le « u » dans l'écriture pour mieux respecter la réalité phonique : « des chevaux », « des cheveux », « des choux ».*

*Pendant quelque temps, on a même ajouté un « l » étymologique pour faire plus savant peut-être... : « des chevaulx », « des cheveulx », « des choulx ». On retrouve encore ce « l » dans certains noms de lieux (Vaulx-en-Velin, pluriel de « val ») et dans des mots de la même famille (« la cavalerie », « la chevelure »).*

*Dans de nombreux cas, la simplification a joué et l'on a aligné le singulier sur le pluriel (cheveux → cheveu ; choux → chou), mais les noms en « -al » ont échappé à ce phénomène de simplification.*

*Seuls les noms introduits postérieurement à cette évolution dans la langue française feront normalement leur pluriel en « -als » : carnaval en 1578 ; festival en 1595 ; chacal en 1646 ; récital en 1884...*

*Bien sûr, toutes ces remarques ne concernent pas encore les élèves de CE2 !*

**118** des jeux – tes couteaux – ces rideaux – ces aveux – ces bocaux – mes neveux – les bureaux – des bambous – des hiboux – des troupes – des trous – ses chapeaux – les feux – ces coucous – les tableaux – des vœux – des locaux – des radeaux – des dieux – des verrous – les panneaux – les canaux – des métaux – ces oiseaux – des chevaux

*La lettre « x » ne marque le pluriel que pour les noms dont la dernière lettre est un « u ». Sauf : les bleus, les pneus, les landaus et les sarraus... Ce qui n'implique pas la réciproque. Tous les noms terminés par « u » ne prennent pas un « x » au pluriel.*

*On n'oublie pas de modifier les déterminants.*

**119** La tempête a abattu trois poteaux électriques. – Des joncs et des roseaux poussent le long des ruisseaux. – Les chameaux traversent les déserts sans souffrir de la soif. – Les corbeaux cherchent les graines sous la neige. – Les maçons utilisent parfois des niveaux à bulle. – Le voisin a décidé de changer les carreaux de sa salle de bains. – Les voyageurs font leurs adieux à leur famille. – Ces jumeaux se ressemblent comme deux gouttes d'eau. – Il existe des produits très efficaces contre les poux.

**120** Les touristes écoutent les explications que donnent les guides. – Les meubles ont des formes différentes selon les époques. – À la fin de la journée, les élèves notent les leçons à apprendre et rangent leurs affaires. – Pour leurs déplacements, les Lapons possèdent des traîneaux auxquels sont attelés des rennes. – Les coraux forment parfois des barrières difficiles à franchir pour les bateaux. – Quand il fait trop chaud, certaines personnes utilisent des éventails pour se rafraîchir. – Les végétaux qui poussent dans les lieux arides n'exigent que peu d'eau pour se développer.

*La présence d'un nom propre donnera à l'enseignant l'occasion de mentionner le fait qu'à tous les noms d'habitants correspondent des noms d'habitantes qui obéissent généralement aux mêmes règles de formation que les noms communs.*

## 16<sup>e</sup> L'accord des adjectifs qualificatifs

Page 44  
Leçon

*Si la formation du féminin des noms ne concerne qu'un nombre limité de noms, il n'en est pas de*

*même pour les adjectifs qualificatifs, puisque tous ont la possibilité théorique d'accompagner un nom masculin ou un nom féminin. Heureusement, 42 % des adjectifs qualificatifs sont invariables en genre puisqu'ils se terminent toujours par un « e ».*

*Pour les élèves, la difficulté vient surtout des cas de doublement (ou de non-doublement) de la consonne finale du masculin, et dans une moindre mesure, puisqu'il y a modification phonique, de la modification de cette même consonne finale (adjectifs masculins en « -x », en « -c » et « -f »).*

*Au pluriel, il n'y a guère de difficulté, seuls quelques adjectifs qualificatifs (beau – nouveau) prennent un « x ».*

*Au CE2, nous n'aborderons pas le pluriel des adjectifs qualificatifs masculins terminés par « -al ».*

**121** La maison voisine de la nôtre est à louer depuis un an. – Aurélie porte une jupe noire qui lui va très bien. – Les habitants du quartier se réunissent dans la salle communale. – Victime d'une chute brutale, ce coureur a dû abandonner. – Camille a une bonne nouvelle : elle part en vacances au Sénégal. – M. Derain a une mauvaise grippe ; il n'ira pas travailler. – Nous répétons une pièce de théâtre pour la kermesse annuelle.

**122** En été, on porte des tenues légères. – Les spectateurs admirent les acrobaties aériennes des pilotes. – Les histoires anciennes passionnent les enfants même s'ils ne comprennent pas tout. – Le facteur apporte parfois d'heureuses nouvelles. – M. Klein étale d'épaisses couches de peinture sur le mur. – Carla porte de longues nattes ; cela lui donne l'air sérieux. – Tu as obtenu deux places gratuites pour le concert. *On peut demander aux élèves d'indiquer le masculin de ces adjectifs qualificatifs.*

**123** une comptine illustrée – une fausse adresse – une branche morte – une biche peureuse – une émission ennuyeuse – une chaussure plate – une boisson brûlante – une actrice maquillée – une question compliquée – une apparition irréaliste – une chevelure rousse – une saucisse sèche – une salle privée – une fosse profonde *Le féminin des participes passés ou des participes présents employés comme adjectifs qualificatifs ne pose pas de problème.*

*On notera que des adjectifs qualificatifs masculins se terminent par « -s » ou « -x » au singulier.*

**124** Il faudra remplacer les barreaux rongés par la rouille. – Au cours de ses lointains voyages, Marcel a visité des villes prestigieuses. – Des lignes régulières d'autobus desservent ces quartiers. – Les céréales poussent sur les terrains fertiles de la plaine de la Beauce. – De nombreuses régions asiatiques sont victimes d'inondations catastrophiques. – Les enfants prudents ne doivent pas toucher les prises électriques. – Les empreintes digitales figuraient sur les passeports. – La famille royale de Suède vit à Stockholm. – Il souffle une bise glaciale et on sent la morsure cruelle du froid.

**125** des rasoirs jetables – des fils isolants – des lettres majuscules – des côtelettes panées – des hameaux reculés – des bêtes sauvages – de riches banquiers – des objets trouvés – des personnes fatiguées – des visages sévères – des produits polluants – des parois poreuses – des pommes de terre sautées – des passages secrets – des mouchoirs brodés – de savants calculs – des locaux rénovés – des garages particuliers

**126** Pour souhaiter la bienvenue à son collègue, M. Mazet a prononcé des paroles amicales. – Paris, Lyon et Marseille sont les principales villes de France. – Les yeux perçants de l'aigle lui permettent d'apercevoir les petites proies. – L'exposition florale de Tournus présente des centaines de roses. – Ces lettres confidentielles seront placées dans un coffre-fort. – Plusieurs entreprises s'installent dans la zone industrielle. – Les fêtes familiales sont l'occasion de rencontrer des parents perdus de vue depuis longtemps. – En automne, les journées pluvieuses nous font regretter les étés ensoleillés. – Avec de pareilles enjambées, tu distanceras rapidement tes amis.

*On détaillera toutes les règles de formation, notamment les cas de doublement de la consonne.*

## 17<sup>e</sup> Les déterminants

Leçon numéraux

Page 46

*Nous n'avons pas mentionné dans la règle les cas de « cent » et « vingt » lorsqu'ils indiquent un nombre exact de centaines ou de vingtaines. D'ailleurs, les rectifications de 1990 ont supprimé ces accords. Néanmoins, l'usage est long à les entériner... L'enseignant peut faire la remarque à l'occasion de la dernière phrase de l'exercice 135.*

**127** deux buts – trois numéros – quatre crayons – cinq disques – six pas – sept roses – huit mètres – neuf boutons

**128** dix coups – onze drapeaux – douze œufs – treize kilogrammes – quatorze litres – quinze étages – seize lampes – dix-sept semaines – dix-huit places – dix-neuf élèves – vingt coureurs – vingt et une photos

**129** Le chalutier rentre au port avec vingt-deux tonnes de poissons. – Le feuilleton s'achèvera à vingt-trois heures. – Vingt-six bougies sont posées sur le gâteau d'anniversaire de Flavien. – La ville de Sisteron se trouve à quarante-cinq kilomètres de celle de Gap. – Avec mes vingt-neuf euros, j'ai acheté un livre illustré. – Ce joueur de basket a marqué trente-quatre points durant la partie. – Trente-sept hectares ont brûlé dans la forêt de l'Estérel. – La colonne vertébrale des êtres humains est composée de trente-trois vertèbres. – Il existe au moins vingt-cinq manières d'accommoder les salades.

**130** soixante et une bouteilles – soixante-huit marches – soixante-dix poteaux – soixante-douze pavés – quatre-vingt-trois morceaux – quatre-vingt-douze centimètres – quatre-vingt-quinze mots – quatre-vingt-dix-huit emplacements

**131** Les hommes ont cinq doigts à chaque main. – Un triangle est une figure qui a trois côtés. – Dans un jeu de cartes, il y a quatre couleurs. – Une semaine, c'est sept jours. – Les deux cornes du taureau sont impressionnantes. – J'écoute sonner les douze coups de minuit. – Il y a six œufs dans une boîte d'une demi-douzaine.

**132** Avec seulement les sept notes de la gamme, on a composé de belles musiques. – En France, la majorité est fixée à dix-huit ans. – Sur un dé à jouer, il y a six faces. – En retenant la formule magique, Ali Baba a ouvert la caverne des quarante voleurs. – Dans un mètre, il y a cent centimètres. – L'année se termine le trente et un décembre. – En ville, la vitesse est limitée à cinquante kilomètres par heure. – Dans une année, il y a cinquante-deux semaines. – Une équipe de football est formée de onze joueurs.

**133** Mme Panay a planté trente-huit pieds de bégonias dans ses jardinières. – Avec un panneau indicateur tous les quarante mètres, nous ne pouvons pas nous tromper d'itinéraire. –

Les cinquante et un dromadaires de la caravane s'approchent de l'oasis. – Cette lettre pèse soixante-dix grammes. – Le directeur connaît le nom des quatre-vingt-quatre élèves. – La France métropolitaine est divisée en quatre-vingt-quinze départements. – Dans chaque paquet, il y a soixante-quatre biscuits. – Pour clôturer le champ, on a planté soixante-quatorze piquets.

**134** Ce ferry-boat transporte cent trente et une voitures. – Seules cent cinquante-deux personnes pourront assister à la représentation sous le chapiteau. – M. Collet élève deux cent vingt bovins dans sa ferme du Charolais. – La doyenne de l'humanité est âgée de cent quatorze ans. – Le chauffard devra immédiatement payer une amende de cent vingt et un euros. – M. Thoars a commandé sept cent cinquante litres de fioul domestique pour chauffer sa villa. – Dans cette boîte d'un kilo, il y a cent soixante-huit morceaux de sucre. – Trois cent soixante-cinq volailles vivent dans ce poulailler. – Cent soixante-dix concurrents ont pris le départ du marathon.

**135** À Meximieux, mille trois cent quatre-vingt-dix électeurs ont voté dimanche dernier. – Il y a mille quatre cent soixante-douze pages dans ce dictionnaire. – Le mille marin vaut mille huit cent cinquante-deux mètres. – Le standard téléphonique a enregistré deux mille six cent trente appels. – Cette voiture coûte trois mille quatre cent cinquante euros. – L'UNICEF a livré quatre mille cinq cent quatre-vingt(s) doses de vaccins pour les enfants du Niger.

## 18<sup>e</sup> Les accords Page 48 Leçon dans le groupe nominal

*Conformément au programme d'enseignement à l'école primaire (2008), nous ne mentionnons pas explicitement les termes d'épithète d'apposition et d'attribut. Néanmoins, l'approche est implicite puisque l'accord de l'adjectif qualificatif est de règle dans ces trois cas.*

**136** Avec une calculatrice, les résultats des opérations sont toujours exacts. – Ensevelie sous la neige, la route est impraticable. – Lavée et récurée avec le plus grand soin, la casserole brille. – Construits avec des matériaux traditionnels, ces bâtiments défient les années. – Courbé sous le poids d'un lourd fardeau, le livreur traverse la cour de l'usine. – Fatigués

par une longue journée, les skieurs rentrent au chalet. – Impatients, les enfants se rendent à la fête foraine. – Cette fleur artificielle est parfaitement bien imitée.

*Les élèves justifieront les accords des adjectifs qualificatifs.*

**137** des cahiers de conjugaison – des poupées de chiffon – des oiseaux de proie – des sirops pour la toux – des pulls de laine – des poils de chèvre – des grains de poussière – des aiguilles de pin – des professeurs de musique – des longueurs de bassin

**138** Comme chaque matin, Aurélie regagne sa place habituelle. – Griffonnés sur un bout de papier, ces quelques mots sont illisibles. – Perdus dans la montagne, les alpinistes retrouvent enfin leur chemin. – Les anciennes diligences n'étaient pas très confortables pour les voyageurs. – La corbeille de fruits est copieusement garnie. – Trop sensibles, ces enfants pleurent pour un rien. – Les éclipses totales de soleil sont exceptionnelles. – Les bretelles d'autoroute ne doivent pas être empruntées à contresens.

**139** une rage de dents – un bouquet de fleurs – un livre d'images – un défilé de majorettes – un sportif de haut niveau – un marchand de légumes – l'arbre du jardin – la touche du téléphone – un tas de vêtements – un nid de guêpes – une nuée de mouches – une partie de pétanque – une paire de chaussures – un panier de cerises – une couche de glace – une pièce de monnaie  
*On justifiera le maintien du pluriel pour certains compléments du nom.*

**140** Le vendredi, nous avons toujours une séance de travaux manuels. – Savez-vous à quoi servaient les lanternes magiques ? – Bien meublée, cette résidence de vacances se louera facilement. – Interrompue par une panne d'électricité, la séance de cinéma reprend enfin. – Remplis à ras bord, les verres ne sont pas faciles à porter. – Trop emmêlées, ces pelotes de laine devront être dénouées. – Chez un antiquaire, M. Piat déniche une armoire normande aux portes sculptées. – Soigneusement emballés, les cadeaux de Noël nous attendent. – Attentifs à tout, les éclairagistes règlent leurs puissants projecteurs.

*On recherchera les noms qualifiés par les adjectifs.*

**141** une célèbre actrice de cinéma – une petite rivière de montagne – une coupe en cristal

ébréchée – une oreille rougie par le froid – une tige de plomb tordue – une brouette pleine de sable – une grande cour d'école – une récolte de maïs abondante – une magnifique charpente en chêne – de jeunes branches d'oliviers

*Lorsque l'adjectif qualificatif est placé après le complément du nom, les élèves pourraient croire qu'il se rapporte à ce complément ; y veiller.*

## 19<sup>e</sup> L'accord du verbe

Page 50

*Dans la règle, nous n'avons pas mentionné le second procédé de reconnaissance du groupe sujet : encadrement par le gallicisme « C'est... qui » ou « Ce sont... qui ». L'enseignant pourra opter pour ce dernier procédé.*

*Nous n'avons placé, pour cette première leçon, que des phrases sans sujets inversés ou éloignés des verbes, eux-mêmes conjugués à des temps simples.*

**142** Vous passez la deuxième couche de peinture. – Nous garderons le secret. – Je déplace mes pions. – Tu renonces à déchiffrer ce SMS. – Il trouve la solution de l'énigme. – On a toujours besoin d'un plus petit que soi. – Elles notent les leçons et les devoirs sur leur carnet. – Il distribue le courrier. – Elle résume très bien l'histoire.

**143** Le tracteur tire une lourde remorque. – Les patineurs glissent sur la piste gelée. – Le marinier s'approche de l'écluse. – L'agent renseigne les passants égarés. – Les ronces forment une haie infranchissable. – Avant le départ de la course, les chevaux trottaient. – Manuela trouve la solution de l'énigme. – Les avions décollent dans un bruit épouvantable. – La grue permet de porter de lourdes charges.

**144** Ce blouson en cuir me va bien. – Les murs de la ville sont couverts d'affiches. – Le bateau de pêche rentre au port. – Les grimaces du clown font rire les enfants. – L'expédition polaire frôle les icebergs. – La salle des sports accueille un tournoi de handball. – Une violente averse de grêle a détruit une partie de la récolte de maïs.

**145** À l'hôpital, le chirurgien opère les blessés. – Sous les compliments, Maeva rougit. – À Paris, les autobus circulent dans des couloirs

réservés. – En Alsace, les géraniums embellissent les balcons. – Les autoroutes relient les grandes villes. – Le plat refroidit sur le bord de la table. – L'assurance remboursera les dégâts de la tempête. – Les paroles s'envolent, mais les écrits restent.

**146** Tarzan saute de branche en branche pour rejoindre Chita. – Le chauffeur freine car la descente est dangereuse. – Je fais mon travail avec plaisir. – La chienne flaire les jambes de son maître. – Chenouda prépare le repas pendant que son frère met la table. – Mme Gratien écourte son séjour à Malte à cause de la chaleur. – Les mariés distribuent des dragées à leurs invités.

**147** Quand le soleil brille, nous tirons les rideaux. – Lorsque nos devoirs sont terminés, nous regardons un film. – Le chef d'orchestre donne des indications aux musiciens ; ils écoutent attentivement. – Quand la nuit vient, les conducteurs allument leurs phares. – M. Lanuel veut dévisser les écrous, mais il tord sa clé à molette. – Bien que toutes les précautions soient prises, les risques d'incendie demeurent. – Cet ancien village conserve tout son charme ; certains restaurent les demeures abandonnées. – Quand la pâte est suffisamment levée, le boulanger enfourne les pains. – Les plantes jaunissent ; Mélanie doit commencer à arroser.

*Noter la présence d'un pronom indéfini comme sujet.*

**148** Tu choisiras un jeu calme. – M. Ducasse prendra son billet au dernier moment. – Claudia s'enfuira à toutes jambes à la vue de la vipère. – Les cavaliers selleront leur monture. – Vous apprendrez vos leçons par cœur. – Les pêches mûriront au soleil. – Nous couvrirons nos livres de classe. – Quand nous aurons dix-huit ans, nous voterons pour élire le président de la République. – Le charcutier coupera des tranches dans ce jambon. – Je distribuerai huit cartes à chacun des joueurs.

**149** Les décharges sauvages enlaidissent le paysage. – L'avant-centre marque un but ; les supporters applaudissent. – Les quatre strophes de ce poème comptent le même nombre de vers. – Les feux tricolores du carrefour permettent aux piétons de traverser. – Avant de jouer, le violoniste accorde son instrument. – Malhabile, le jeune enfant vacille sur ses petites jambes. – Les savants du monde entier annoncent une éruption volcanique à la Réunion.

*Cette leçon est réservée aux élèves les plus avancés dans leurs apprentissages.*

**150** Les ordinateurs, contaminés par un virus, ne fonctionnent plus. – Sur le roc escarpé se tiennent **des chamois**. – Dans les yeux du chat s'allume **une lueur verte**. – **Ce magasin de sport**, à peine ouvert, attire déjà une clientèle nombreuse. – Dans ce pays se trouvent **des vestiges historiques**. – **Cette montre**, parfaitement étanche, permet de plonger à cinquante mètres sous l'eau. – **L'album**, aux illustrations magnifiques, passionne les petits de la maternelle. – **La barre de fer**, saisie à pleines mains par l'haltérophile, pèse bien cent dix kilos. – **Les feuilles de papier**, toutes froissées, restent bloquées dans l'imprimante.

**151** Ce distributeur, placé devant la poste, ne délivre que des billets de vingt euros. – Thomas nettoie régulièrement les écouteurs de son lecteur MP3. – Toi qui aimes les gâteaux, tu devrais prendre cet éclair au chocolat. – Le seau, rempli à ras bord, contient vingt litres d'eau. – Christophe, avant d'aller jouer, apprend ses leçons. – Vous descendez à la cave pour vérifier l'état de votre vélo. – Au restaurant scolaire, où je mange tous les mardis, nous choisissons nos entrées. – Deux personnes, prisonnières de l'ascenseur, attendent impatiemment le retour de l'électricité. – Le responsable de la bibliothèque numérote tous les livres. – Le stylo à bille, à la grande satisfaction des écoliers, remplace désormais le porte-plume.

*La recherche des sujets sera conduite avec méthode.*

**152** Dans leur enclos, les chevaux hennissent à la vue de leur propriétaire. – À Disneyland, les attractions qui attirent le plus sont celles qui transportent les enfants au pays des rêves. – La jambe plâtrée, Muriel se déplace avec deux cannes. – Celui qui remplira la totalité de la grille de mots croisés gagnera le premier prix. – Dérégulée, la parabole ne permet plus de recevoir les chaînes de télévision. – Ce médicament, à prendre à petites doses, calmera la douleur en quelques jours. – Le ciré te protégera à la fois de la pluie et du vent. – Le pont qui permet de franchir cette rivière a été bâti au Moyen Âge.

*Pour les propositions relatives, l'enseignant pourra simplement faire remarquer que le verbe*

*de la subordonnée s'accorde avec le pronom relatif qui ne fait que reprendre l'antécédent. Nous avons pris soin dans la consigne de ne pas mentionner « les groupes sujets ».*

**153** Les carottes, salées et poivrées, mijotent dans la cocotte. – À son retour de la maternité, la jeune maman retrouve ses autres enfants et son mari. – Sherlock Holmes, le célèbre détective, examine les indices laissés par le meurtrier. – Cette année, nous débutons l'apprentissage de l'anglais. – Le chat effarouche les oiseaux qui passent à sa portée. – Les haricots verts que tu prépares n'ont pas de fil ! – L'élève admet enfin que son opération peut être fautive. – Crains-tu les piqûres de moustique ? – Sur cette grille de loto ne figurent que deux bons numéros.

**154** Avec de l'entraînement, Farid améliore ses performances. – Pour jouer dans cette pièce de théâtre, les jeunes acteurs se costumant. – Ce romancier pour enfants dédicace les livres que tendent les élèves. – Peggy regrette déjà les mèches blondes que coupe la coiffeuse. – Les habitants renforcent la digue qui protège le village. – Ce sorcier détient le secret qui rend invisible. – La déviation contourne les cités, qui retrouvent leur tranquillité. – Cette étiquette, apposée sur les produits, garantit leur qualité. – Cette plage que fréquentent beaucoup de touristes est interdite aux animaux domestiques.

*La recherche des sujets est difficile ; l'enseignant s'assurera qu'ils ont été clairement identifiés.*

**155** L'ogre, trompé par le Petit Poucet, dévorera ses propres filles. – Pour enterrer son os, le chien creusera le sol. – La plaie, bien désinfectée, cicatrisera vite. – Tous les élèves voteront pour élire leurs délégués. – Quand irez-vous vous inscrire au tournoi de judo ? – La neige qui recouvre les trottoirs fondra si on répand du sel. – Tu apercevras les sommets qui émergeront de la brume. – Le planeur, aspiré par les vents chauds, amorcera un virage sur la droite. – Nous corrigerons nos erreurs dans la marge. – Les personnes handicapées occuperont les places qui leur sont réservées.

**156** Ces bicyclettes, **on** les conduit très facilement. – **Je** sors ma console de jeux et **je**

la mets en marche. – **Les grands-parents de Cédric** habitent à Lourdes ; **il** leur rend visite lors des vacances. – **Valentin** possède un anorak **qui** le protège du froid. – **Cette personne** est myope ; **l'opticien** lui conseille de porter des lentilles plutôt que des lunettes. – **La batterie du téléphone portable** est à plat ; **Jordan** la recharge. – **Sonia** a oublié son équerre ; **tu** lui prêtés la tienne.

*On s'en tiendra au procédé simple de reconnaissance des sujets.*

**157** Quand la chance passe, un bon joueur la saisit. – Ces roues, le mécanicien les répare. – Ces lynx, on les dit dangereux. – L'arbre, les bûcherons l'abattent. – Les volets, M. Narnio les ferme. – Félix, nous lui téléphonons. – Le beffroi, on le voit de loin. – L'île, les touristes la trouvent accueillante. – Les comptes, le caissier les fait tous les soirs. – La chienne de la famille souffre de la patte ; les parents de Louis la conduisent chez le vétérinaire.

*Les élèves doivent parfaitement comprendre que « les », « l' », « la » ou « le » placé devant un verbe n'en sont jamais les sujets.*

*L'enseignant rappellera également que le pronom « on » est de la 3<sup>e</sup> personne du singulier.*

**158** Les élèves recherchent un mot dans le dictionnaire et ils le copient dans leur carnet. – Tous les matins, maman prépare un chocolat pour ses enfants qui le boivent volontiers. – Les boulangers, la population leur demande de confectionner du bon pain. – La fin du match, l'arbitre la siffle avec deux minutes d'avance. – Andy et Jocelyn se perdent dans le palais des glaces ; le caissier leur indique la sortie. – La reine du carnaval arrive dans un carrosse doré ; les enfants l'applaudissent.

**159** Le ciel se couvre de nuages ; le vent les pourchasse et les disloque. – Les passants s'assemblent autour du vendeur qui présente des casseroles ; tous l'écoutent attentivement. – Les gendarmes contrôlent la vitesse du véhicule et ils l'arrêtent. – La collision paraît inévitable et pourtant le routier l'évite adroitement. – Cette dent de lait bouge, alors tu l'arraches d'un coup sec.

*Pour cette dernière phrase, l'accord à la 2<sup>e</sup> personne est souvent difficile pour le verbe du 1<sup>er</sup> groupe.*

**160** La solution du problème, vous l'expliquerez à vos camarades. – Cet artiste, tout le monde l'admira. – Lucas épluchera les

pommes de terre et il les lavera. – Yanis achètera des outils ; il les utilisera pour bricoler. – Ces jouets nous appartiennent, alors vous nous les rendrez. – Le chant des serins, je le reconnaitrai aisément. – Les mauvais moments, on les oubliera dès que tout ira mieux.

*Difficulté pour la conjugaison du verbe « acheter » ; on peut donner la forme aux élèves.*

**161** Non, il ne leur a pas plu. – Oui, il leur est accessible. – Non, il ne leur est pas réservé. – Oui, il le remplit. – Non, elle ne les ôte pas. – Oui, nous la changeons. – Oui, on peut leur faire confiance. – Oui, je les apprends.

**162** Bertrand retourne ses poches et il les vide. – La couturière prend les mesures ; elle les reporte sur son carnet. – Mme Blain et son fils font des confitures, car ils les adorent. – Le portugais, je l'apprendrai quand je séjournerai au Brésil. – Tes amis attendent que tu leur fasses part de tes intentions. – Les rayons du soleil percent la brume matinale et ils la dispersent. – Les invités seront là ce soir ; papa leur prépare une surprise. – Les débutants arrivent, le maître nageur les conduit dans le petit bassin. – Quand ses copains rendront visite à Antoine, il leur montrera sa collection de bandes dessinées. – La dernière chute de neige a recouvert les trottoirs ; le service de la voirie les dégage.

## 22<sup>e</sup> L'infinitif en -er et le participe passé en -é

Leçon

Page 54

*Le procédé que nous proposons n'est jamais orthographiquement pris en défaut puisqu'il n'y a pas de changement de la nature grammaticale du mot. Il demeure un seul inconvénient : la phrase ainsi construite est parfois artificielle, sans aucun rapport de sens avec la phrase initiale.*

*Il est probable que chaque élève choisira un verbe du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe qui lui servira dans tous les cas, plutôt que de vouloir chercher, pour chaque hésitation, un synonyme du verbe du 1<sup>er</sup> groupe.*

**163** Nous avons secoué la couverture. – Théo a corrigé ses erreurs. – Tu as ruiné toutes tes chances. – Le bulldozer a déplacé un tas de terre. – Vous avez refusé de nous suivre. – Les manèges ont attiré les enfants. – Ce jeu a passionné toute la famille. – J'ai renouvelé mon abonnement. – Alizée a consolé sa petite sœur.

**164** Les filles vont porter des masques. – Tu vas changer de coiffure. – Nous allons cirer nos chaussures. – Je vais enrouler le tuyau d'arrosage. – Édith va plier sa serviette. – Aurore va tacher son corsage neuf. – Vous allez écouter un air d'accordéon. – M. Alex va retirer de l'argent au distributeur. – Le pot de confiture va attirer les guêpes. – Ce bouquet de tulipes va décorer le salon. – Anthony va se boucher les oreilles. – Ta réaction va étonner la classe. – Nous allons retrouver nos esprits.

**165** Sur le questionnaire, on devait inscrire son nom et son prénom. – Steven va défaire sa valise. – Tante Lisa vient de mettre la soupière sur la table. – Alice devrait choisir la glace au chocolat. – Un coup de gong vient de retentir dans le palais du sultan. – Après sa chute, Benoît peut-il encore tendre le bras ? – M. Navrin va faire cuire des merguez. – Le cheval se prépare à franchir cette haie. – Il ne faut pas méconnaître la signification des panneaux routiers. – Pour ne pas te perdre, emporte un plan.

**166** Le car de tourisme est venu en Suisse. – La petite Élodie a fini son biberon. – Avez-vous entendu tous les conseils ? – Laurie a étendu le linge sur le fil. – M. Duval a vécu huit ans à Alençon. – Le pirate a-t-il découvert le trésor ? – Le jardinier a rempli le trou. – Le public a applaudi les comédiens. – Cet ingénieur a conçu un robot capable de réaliser de multiples tâches.

**167** Tu as plongé (pris) les carottes dans la casserole. – Marina va couper (faire) du pain pour les invités. – J'ai cassé (tordu) la mine de mon crayon. – Il ne faut pas gaspiller (prendre) la nourriture. – Il paraît que le tigre blessé (mordu) est redoutable. – Nous irons voir jouer (courir) l'équipe de France. – Geoffrey a essayé (vendu) trois blousons. – Si on veut arriver (partir) à l'heure, il faut marcher (courir) d'un bon pas. – Le photographe, dissimulé (étendu) derrière un buisson, s'approche du héron. – Le gâteau partagé (servi) en huit morceaux fait autant d'heureux.

*Pour faciliter la tâche, il n'y a pas d'accord des participes passés.*

**168** M. Panay a aménagé les combles, ce qui lui permet de loger les amis de ses enfants. – Où Armand s'est-il couché ? Sur le sable mouillé ou sur un rocher ? – On doit courber la tête pour passer sous cette porte. – Avez-vous nettoyé les pinceaux et les brosses ? – Mme Sorbier

aime tricoter devant son feuilleton préféré. – Le muguet parfumé permet d'annoncer l'arrivée du mois de mai. – Égaré, le Petit Poucet doit chercher les cailloux pour essayer de retrouver sa maison. – Pour chasser les moustiques, Étienne a acheté une bombe insecticide. – J'ai réalisé mon rêve : visiter le château de Versailles. – Un appartement bien isolé permet d'économiser l'énergie.

## **23<sup>e</sup> Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir** Page 58

*L'auxiliaire « avoir » est le plus utilisé et l'accord du participe passé obéit à des règles relativement complexes. Aussi, au CE2, nous en tiendrons-nous au seul principe du non-accord avec le groupe sujet.*

**169** Ces chaussettes ont rétréci au lavage. – Avec ce soleil, les raisins ont mûri avec deux semaines d'avance. – Le gel a durci le sol. – Delphine a aplati la pâte à tarte avec un rouleau à pâtisserie. – À la vue du sang, Angélique a pâli. – Surpris par le passage des éléphants, les lions ont rugi. – Les chardons ont poussé dans la prairie. – Les occupants de l'avion ont eu très peur lorsqu'il a amorcé sa descente.

**170** Tu as fait une tache sur ton pantalon ; il faudra le laver. – Sous la conduite de Jules César, les Romains ont envahi la Gaule. – Les vagues ont recouvert la jetée. – Napoléon I<sup>er</sup> a parcouru l'Europe entière avec son armée. – Les aventures d'Harry Potter ont passionné tous les lecteurs. – À la mi-temps, les joueurs ont bu de l'eau minérale. – Une coupure d'électricité a interrompu la diffusion de la finale de la Coupe de France.

**171** Les musiciens ont accordé leur instrument. – Les automobilistes ont respecté les limitations de vitesse. – À la vue de sa gamelle, la chienne a remué la queue en signe de satisfaction. – Les soldats ont salué le drapeau. – À l'occasion des soldes, les vendeurs ont proposé des réductions. – Le professeur a attribué une place à chaque élève. – Avant de se laver les mains, les enfants ont retroussé leurs manches.

**172** Les fantômes ont disparu dès que le coq a chanté. – Tu as aperçu un panneau

annonçant un virage dangereux. – Pour recoller ce morceau, nous avons dû utiliser un produit spécial. – Vous avez résolu le problème grâce à votre calculatrice. – Il n'a pas plu depuis une semaine. – Les ingénieurs ont prévu de modifier la puissance du moteur. – La secrétaire a répondu au téléphone. – Vous avez chanté une chanson et vos amis ont apprécié.

*Seule difficulté : retrouver la forme des participes passés de verbes du 3<sup>e</sup> groupe (verbe « devoir » notamment). On peut demander aux élèves de revenir sur la différenciation participe passé de verbes du 1<sup>er</sup> groupe / infinitif de ces mêmes verbes (voir leçon 22).*

**173** Le patineur a étonné le public ; il a réalisé des sauts prodigieux. – L'histoire de Tom Pouce a intéressé petits et grands. – Vous avez profité d'un arrêt de l'autobus pour descendre. – J'ai gagné des disques à un jeu télévisé. – Tu as changé d'avis au dernier moment. – Pour amuser ses copains, Julien a imité le cri de tous les animaux de la basse-cour. – L'ouvrier a posé une moquette neuve dans la chambre d'Élodie. – La nouvelle construction a transformé tout le quartier. – Le chasseur a rencontré un énorme sanglier ; il n'a pas eu le temps de viser.

**174** • J'ai sauté à la corde. – Tu as sauté... – La petite sœur de Titouan a sauté... – Nous avons sauté... – Vous avez sauté... – Les fillettes ont sauté...

• J'ai averti les pompiers. – Tu as averti... – Notre voisin a averti... – Nous avons averti... – Vous avez averti... – Nos voisins ont averti...

• J'ai prédit l'avenir. – Tu as prédit... – L'astrologue a prédit... – Nous avons prédit... – Vous avez prédit... – Les astrologues ont prédit...

• J'ai nettoyé l'escalier. – Tu as nettoyé... – La concierge a nettoyé... – Nous avons nettoyé... – Vous avez nettoyé... – Les concierges ont nettoyé...

• J'ai attendu le feu vert. – Tu as attendu... – L'automobiliste a attendu... – Nous avons attendu... – Vous avez attendu... – Les automobilistes ont attendu...

• J'ai reçu un SMS. – Tu as reçu... – Ma copine a reçu... – Nous avons reçu... – Vous avez reçu... – Mes amis ont reçu...

• J'ai perdu la partie. – Tu as perdu... – L'équipe a perdu... – Nous avons perdu... – Vous avez perdu... – Les Lensois ont perdu...

• J'ai cassé des noix. – Tu as cassé... – L'écureuil a cassé... – Nous avons cassé... – Vous avez cassé... – Les écureuils ont cassé...

• J'ai récité une leçon. – Tu as récité... – Stéphane a récité... – Nous avons récité... – Vous avez récité... – Les nouveaux élèves ont récité...

**175** L'espion a déchiffré le message secret. – Il a fallu effacer le tableau. – Les brochettes ont cuit sur la grille du barbecue. – Les daltoniens ont confondu certaines couleurs. – Mme Smith a traduit un roman américain en français. – Cette usine a produit des sacs de voyage et des valises. – Les poules ont pondu des œufs de taille respectable. – Il a suffi d'une larme de sirop de menthe pour colorer l'eau.

*Attention aux formes des participes passés de verbes du 3<sup>e</sup> groupe qui ont un « t » comme consonne finale, alors que d'autres n'en ont pas.*

**176** • Davidson a rechargé la batterie de son téléphone. – Vous avez rechargé la batterie de votre téléphone. – M. Vallet a rechargé la batterie de son téléphone. – J'ai rechargé la batterie de mon téléphone.

• Les plongeurs ont essuyé les verres et les assiettes. – Léonard a essuyé... – Nous avons essuyé... – Vous avez essuyé...

• Comme vous avez transpiré, vous avez changé votre maillot. – Comme Clara a transpiré, elle a changé son maillot. – Comme tu as transpiré, tu as changé ton maillot. – Comme nous avons transpiré, nous avons changé notre maillot.

• Tu as installé le projecteur devant l'écran. – Les élèves ont installé... – Vous avez installé... – Jade a installé...

*Modification du déterminant possessif.*

## 24<sup>e</sup> Le participe passé employé avec l'auxiliaire être

Page 60

*Pour l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire « être », la notion de nombre est assez facile à apprécier, sauf dans le cas du pronom personnel « on » (voir leçon 27). Pour les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes (singulier et pluriel), le genre n'est pas marqué par le pronom personnel ; une référence au contexte est indispensable pour accorder le participe passé. En l'absence de référence précise, nous donnerons les deux formes, masculin et féminin. Quant à la formule de politesse (emploi de « vous »), elle est rarement utilisée à l'écrit, surtout au CE2.*

*Nous n'établirons pas de différence entre les verbes à la voix active d'un temps composé et les verbes à la voix passive pour les temps simples, puisque les accords sont identiques.*

**177** Les lampadaires de l'avenue sont peints en vert. – Candice est décoiffée par le vent. – Le traitement était efficace ; M. Stern est guéri. – Les enfants sont déçus car il pleut et ils ne pourront pas s'amuser dans la cour. – Quelques immeubles sont bâtis près de la Maison de quartier. – Les plantes vertes sont arrosées chaque matin par les élèves de service. – La ligne TGV est tracée en évitant les courbes dangereuses. – Ces nageuses sont sélectionnées pour participer aux Jeux olympiques.

**178** Dans cette boutique, des centaines de lustres sont suspendus ; on a le choix. – Les freins des autobus sont contrôlés régulièrement. – La salle des fêtes est insonorisée : quel calme ! – Les astronautes seront protégés par leur combinaison spéciale. – À la première goutte de pluie, les escargots sont sortis de leur coquille. – Ces employées ont un travail difficile, mais elles sont bien payées. – Tous les couverts seront placés dans le lave-vaisselle. – Dans la cour de récréation, les jeux violents sont interdits.

**179** La barque est retournée par une énorme vague ; les pêcheurs sont sauvés de justesse. – L'eau était si froide que Gloria est ressortie gelée. – Que sont devenus les outils agricoles d'autrefois ? – La maison de Mme Questa est inondée ; heureusement qu'elle est bien assurée. – Dès que Léonie sera prévenue, elle nous donnera son avis. – Le 8 décembre, toutes les rues de la ville de Lyon sont illuminées. – Chez le marchand de vélos, les bicyclettes neuves sont parfaitement alignées. – Si les enveloppes sont postées avant seize heures, elles seront distribuées le lendemain matin.

**180** Les hôtes d'accueil du supermarché sont submergées par les réclamations. – À la bibliothèque, les livres sont couverts, étiquetés et rangés sur des étagères. – Les campeurs se sont installés loin du torrent ; c'est plus prudent. – Nous sommes épuisé(e)s par cette longue marche. – La chanteuse est sollicitée pour signer des autographes. – L'escalope est servie avec de la purée de pommes de terre. – Vous êtes parti(e)s avant l'aurore et vous serez rentré(e)s avant midi. – Cette toile de tente est cousue avec des fils très résistants. – Tu es étendu(e) sur ta serviette et tu profites du soleil.

*Dans quatre cas, il n'est pas possible de déterminer le genre. Les élèves devront justifier leurs réponses.*

**181** Ursula est montée seule sur la terrasse de l'immeuble. – Les touristes sont allés en vacances au bord du lac Léman. – La tour Eiffel est connue dans le monde entier. – La surveillante est intervenue pour séparer les deux élèves. – Blandine ne s'est pas réveillée assez tôt ; elle sera en retard. – La boutique est fermée le lundi. – Les jumeaux sont nés le 25 juillet 2001, à la maternité de Besançon. – Une apicultrice est venue nous parler de son métier.

*Dans la 5<sup>e</sup> phrase, ne pas oublier de modifier le pronom personnel sujet de la 2<sup>e</sup> proposition.*

**182** • Mes parents se sont arrêtés à Carcassonne ; ils sont descendus à l'hôtel. – Audrey s'est arrêtée à Carcassonne ; elle est descendue... – La famille David s'est arrêtée à Carcassonne ; elle est descendue... – Tu t'es arrêté(e) à Carcassonne ; tu es descendu(e)...

• Manuel est entré sans frapper et il s'est assis sur une chaise. – Mes amies sont entrées sans frapper et elles se sont assises... – Émeline est entrée sans frapper et elle s'est assise... – Nous sommes entré(e)s sans frapper et nous nous sommes assis(es)...

• Les pompiers sont obligés de sortir à cause de l'épaisse fumée. – Je suis obligé(e)... – M. Rochat est obligé... – Vous êtes obligé(e)s...

• Farida est installée au deuxième rang et elle est très bien placée. – Nous sommes installé(e)s au deuxième rang et nous sommes très bien placé(e)s. – Les spectatrices sont installées au deuxième rang et elles sont très bien placées. – Mathias est installé au deuxième rang et il est très bien placé.

## 25<sup>e</sup>

Leçon **est, et**

Page 62

*Nous nous appuyons sur une commutation sur l'axe paradigmatique pour repérer la forme verbale « est ». À défaut, c'est la conjonction de coordination qui s'impose.*

*Lorsqu'on remplace « et » par « et puis », les élèves peuvent commettre parfois de légers contresens ; « et puis » pouvant être une locution adverbiale.*

*Pour les régions où la distinction phonétique entre « est » [ɛ] et « et » [e] est nettement marquée, on pourra compléter le procédé de reconnaissance par commutation en notant que, oralement, la confusion n'est pas possible.*

**183** Après des tours et des détours, Ghislain est enfin arrivé. – Le prix de ce baladeur est particulièrement bas et avantageux. – Le chat est bien tranquille dans son panier. – Cette couette est chaude et légère. – Le drapeau est en haut du mât. – Le plongeur sous-marin est équipé d'une combinaison spéciale. – Le crocodile est endormi et parfaitement immobile. – La répétition du gala de danse est terminée et il est temps de quitter la salle des fêtes.

*On remarque que la conjonction « et » n'est pas modifiée malgré le changement de temps.*

**184** La vitesse est limitée dans la traversée de la ville. – Le mont Blanc est visible par temps clair. – Le phare est un guide précieux pour les navires en difficulté. – Le départ est donné à l'heure prévue. – Le repas est servi sur des assiettes en carton. – La piste cyclable est réservée aux vélos, bien sûr ! – L'ascenseur est réparé par des ouvriers spécialisés. – L'anas est coupé en tranches fines.

**185** La caisse est (était) dans un coin du grenier, mais elle est (était) bien trop lourde. – La clé est (était) sur la porte et (et puis) je peux entrer. – Sonia est (était) dans le couloir et (et puis) elle attend son amie. – Ce camping est (était) ombragé et (et puis) possède des jeux pour enfants. – Cet aliment est (était) bon pour la santé et (et puis) il a bon goût. – Ce matin, le vent est (était) froid et (et puis) sec ; il ne pleuvra pas. – Le fleuve est (était) en crue, il roule des eaux rapides et (et puis) boueuses. – Ce vieux film de Charlot est (était) en noir et (et puis) blanc.

**186** Vif et ardent, le soleil est accablant. – Le train est parti et le quai est désert. – La pharmacie est fermée et je dois attendre demain. – Ce dessert est fondant et sucré. – Le maître est assis à son bureau et il interroge les élèves. – La piscine est large et profonde. – Le damier est noir et blanc. – Il est dix-huit heures ; il est temps de rentrer.

**187** Le vase de fleurs est sur la commode et il embaume toute la pièce. – Chevaux et jockeys se reposent, car la course est finie. – Le lait est froid et je dois le réchauffer. – La montagne est couverte de sapins et de mélèzes. – Il est difficile de faire rouler un ballon de rugby, car il est ovale. – La parole est d'argent et le silence est d'or. – Ce maillot est léger et il sèche en quelques minutes.

**188** L'avion est sur la piste et il est prêt à décoller. – Le chien et le chat se disputent la même gamelle. – L'horizon est brumeux et les feuilles tombent : c'est l'automne. – Clémence est seule et s'ennuie. – Richard est-il certain que le chauffage est en état de fonctionner ? – Émilie est venue à notre rencontre et elle nous a indiqué un raccourci. – Le danseur est si gracieux que le public est sous le charme. – La sonnerie est faible et je ne l'entends pas. – Le verre est en cristal et il est fragile.

**189** Le film est long et ennuyeux. – Le terrain est vaste et cultivé. – L'idée est nouvelle et géniale. – La décision est sage et rapide. – L'île est mystérieuse et lointaine. – Le palais est immense et éblouissant. – La ville est petite et abandonnée. – Le monument est ancien et délabré. – La parole est timide et réconfortante. – Le parfum est fort et envoûtant. – Le rôti est tendre et juteux. – La coupure est large et profonde. – Le vêtement est court et imperméable. – La rencontre est chaleureuse et amicale. – Le costume est vieux et froissé.

**190** La charnière est en mauvais état et la porte est difficile à ouvrir. – Le téléphérique est en service depuis un mois. – La pizza est sur la table et elle est appétissante. – Le ralentisseur est destiné à réduire la vitesse des voitures. – L'herbe est jaune à cause de la sécheresse. – Le livre est intéressant et il est bien illustré. – Le bureau est à la bonne hauteur. – Le routier est un conducteur prudent.

## 26<sup>e</sup>

### Leçon a, à

Page 64

*L'omission de l'accent grave sur la préposition est une erreur assez fréquente (l'élève place rarement un accent grave sur le verbe « avoir »).*

*Malheureusement, il n'est pas toujours possible d'opérer une commutation de la préposition sans que le sens en soit gravement affecté, alors qu'il est aisé de trouver une autre forme du verbe « avoir » sans modification notable des intentions de celui qui écrit. Ce sera donc le plus souvent par défaut que l'élève devra placer l'accent grave.*

*Au CE2, nous écartons un autre homophone, « as », car il s'agit en fait d'une méconnaissance des règles de conjugaison du verbe « avoir », du même ordre que l'oubli du « s » à la 2<sup>e</sup> personne*

du singulier pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, ou même de l'omission de « nt » à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel pour ces mêmes verbes.

Quant aux confusions avec l'interjection « ah », elles sont trop rares pour en faire état à ce niveau de la scolarité.

**191** M. Fradin a acheté son téléviseur à crédit. – Nada a sorti son plat à tarte. – Julia a peur de descendre à la cave. – Le hockeyeur enfle ses patins à glace. – Mme Monin a garé sa voiture à côté de la poste. – Poursuivi par un lion, le chasseur a couru à perdre haleine. – Philibert a monté les marches quatre à quatre.

**192** Ce garnement a encore désobéi à ses parents. – Anastasia a écrit à sa correspondante. – Suzy a envie d'un lecteur de CD. – Fatima a un appareil dentaire. – M. Hardy n'a pas de monnaie : il a dû faire un chèque. – La peinture a changé de couleur au soleil. – Bettina a mis son pull à l'envers. – Laurent a rendez-vous à quinze heures chez le coiffeur.

**193** Romain a un nouveau réchaud à gaz. – Pour son anniversaire, Virginie a une nouvelle poupée. – Le bûcheron a du bois à scier. – L'équipe de Lens a son titre de champion à défendre. – Ce travail, on en a pour une demi-heure. – Erwan a une veste à porter au pressing. – M. Castro a des chaises à réparer. – Le randonneur a un sac à dos très léger. – La maîtresse a une pile de cahiers à corriger.

**194** Mustapha a (avait) déjeuné à la cafétéria. – Lucile a (avait) collé un timbre à soixante centimes sur l'enveloppe. – M. Denizot a (avait) rasé sa moustache sans le dire à sa femme. – En allant à l'école, Nadine a (avait) été renversée par une moto. – Panisse a (avait) trois boules à jouer ; il n'a (avait) pas encore perdu. – À la brocante, Alain a (avait) trouvé une armoire à glace en noyer. – Martine a (avait) tendu une grappe de raisins à sa petite sœur. – Le vétérinaire a (avait) des animaux à soigner dans la ferme Ragain.

**195** Maladroite, Irma a renversé le pot à eau. – Dans sa jeunesse, M. Cohen a piloté un avion à réaction. – En l'absence de son maître, le chien a aboyé toute la nuit. – Samuel a gardé un bon souvenir de son séjour à Biarritz. – On a pris des ciseaux à bouts ronds pour découper. – Diran a mangé un œuf à la coque. – Jusqu'à Strasbourg, le routier a roulé à allure régulière. –

La maîtresse a promis une image à Myriam et à Samir.

**196** Le médecin a secouru les enfants malheureux. – L'ouvrier a réglé la machine ; elle fonctionne toute seule. – Grâce à la pluie, la fleur a poussé très rapidement. – Depuis longtemps, la caravane a disparu à l'horizon. – Le fumeur n'a plus l'autorisation d'allumer une cigarette dans un local public. – Cet élève a appris à lire en quelques mois. – Le technicien a mis au point une chaudière économique. – Le poisson a renoncé à mordre à l'hameçon.

**197** Mme Comte devait penser à autre chose ; elle a oublié de ranger son caddie. – La glace à la vanille a fondu au soleil. – Rosita a la tête ailleurs ; elle pense à son chaton qu'elle a laissé seul. – Évelyne a des frissons ; elle a de la fièvre. – Quand on n'a rien à dire, on se tait ! – Où Aymeric a-t-il appris à monter à la corde ? – Pierrick a distribué du pain à ses tourterelles. – Le chameau a deux bosses, mais le dromadaire n'en a qu'une. – La coupure d'électricité a duré à peu près dix minutes.

**198** Ronan a fait l'acquisition d'une machine à calculer. – Le matelot a obéi au doigt et à l'œil. – Le jardinier a vidé l'arrosoir sur les salades, mais cela ne sert à rien. – M. Isidore a rempli son panier à provisions. – L'équipe adverse n'a qu'à bien se tenir. – Théo n'a compris qu'après bien des explications. – On a lavé notre pull à la main. – Le candidat a répondu un peu trop à la légère.

## 27<sup>e</sup>

### Leçon ont, on

Page 66

*Une des difficultés essentielles vient du fait que « on », dans le langage courant, désigne souvent plusieurs personnes (cet usage est même repris par de nombreux écrivains, comme Louis-Ferdinand Céline).*

*Nous pensons qu'il faut éviter de compliquer la situation et ne pas accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire « être » dont le sujet est « on ». D'ailleurs, la commission chargée d'élaborer les rectifications de l'orthographe de 1990 n'a pas cru bon d'aborder ce problème !*

*En effet, si l'on demande à l'élève de raisonner selon le sens et non selon les règles grammaticales (pronom sujet de la 3<sup>e</sup> personne du singulier → accord du participe passé au*

*singulier), il est entraîné dans une logique dont l'issue n'est pas évidente :*

– « on » serait une forme du pluriel, mais pour les temps simples le verbe s'accorderait au singulier !

– pour un temps composé, l'auxiliaire « être » serait écrit au singulier, mais le participe passé au pluriel !

– sans parler des confusions inévitables entre « on est restés » (auxiliaire au singulier, participe passé au pluriel) et « ils ont mangé » (auxiliaire au pluriel et pas d'accord du participe passé) !

**199** On a un nouveau jeu vidéo. – Ils ont des fourmis dans les jambes. – On a de l'affection pour ses parents. – Ils ont de la mémoire. – On a un téléphone portable. – Ils ont l'avantage sur leurs adversaires. – On a visité le Mont-Saint-Michel. – Ils ont loué un pédalo.

**200** Le public applaudit les comédiens à tout rompre. – Le garagiste regonfle les pneus du camion. – Le serveur découpe un poulet à la crème. – Le joueur marque le premier panier. – Sofia choisit une paire de lunettes. – Le maçon charge la bétonnière. – Le gendarme signale un accident à la sortie de la ville. – Le peintre observe le modèle. – Le clown a le nez rouge.

**201** Les rues de la vieille ville ont (avaient) des trottoirs très étroits. – On (Il) aime les fruits qui ont (avaient) un goût sucré. – On (Il) écoute les chanteurs qui ont (avaient) de belles voix. – Les autobus ont (avaient) des ennuis mécaniques, alors on (il) a un peu de retard. – On (Il) a perdu l'habitude de rincer le linge au lavoir ; les lavandières ont (avaient) disparu. – Les électriciens ont (avaient) déroulé de grandes longueurs de câble. – Ces chiens ont (avaient) l'air féroce ; on (il) évite de s'approcher. – Les tracteurs ont (avaient) de plus grosses roues que les voitures ; on (il) ne peut pas les échanger ! – Sur une route, on (il) roule à droite, mais on (il) marche à gauche pour voir arriver les véhicules face à soi.

**202** Les cyclistes ont des maillots de toutes les couleurs ; on les reconnaît aisément. – Chaque année, on rappelle les consignes de sécurité aux occupants de l'immeuble. – Avec leur parabole, les téléspectateurs ont un grand choix de chaînes. – Les alpinistes ont des anoraks fourrés ; on pense qu'ils n'auront pas froid. – Quand on joue au loto, on ne gagne pas à tous les coups. – Les éclairagistes ont allumé

les projecteurs ; on découvre le décor. – Quand on retire de l'argent à un distributeur, on doit composer son code confidentiel. – Les chariots du supermarché ont des roues tordues ; on a du mal à les pousser. – Les monteurs du cirque ont installé le chapiteau ; on ira voir les acrobates et les dompteurs.

*On note que la liaison peut fournir une indication sur la lettre finale :*

« Les éclairagistes ont allumé. »

**203** Verbe avoir : j'ai – tu as – il (elle) a – nous avons – vous avez – ils (elles) ont

**204** Dans la cour, on joue à cache-cache ou à l'élastique. – On aperçoit les cigognes qui ont retrouvé leur nid. – Les caissières ont des lecteurs d'étiquettes ; on attend moins longtemps. – Pour confectionner une cocotte en papier, on doit plier la feuille dans un certain ordre. – Dans un train, on ne doit pas se pencher à la portière. – Les moutons ont une toison épaisse ; on va les tondre. – Lorsque les bougies ont été soufflées, on a découpé le gâteau d'anniversaire. – À midi, les sirènes ont retenti ; on a réglé nos montres. – Les peupliers ont perdu leurs feuilles ; on découvre les nids des pies.

**205** Véra et Tiphaine ont obtenu de bonnes notes. – Les pompiers ont ouvert les pompes et ont branché leurs tuyaux. – Les draps ont séché rapidement au soleil. – Les fermières ont vendu des fromages au marché. – Les Indiens ont fumé le calumet de la paix. – Les glaçons ont fondu dans le verre ; on peut se désaltérer. – Les coquelicots ont envahi le champ de blé. – Les journalistes ont annoncé le mariage de la princesse de Monaco.

**206** On sait que les oiseaux de paradis ont un plumage merveilleux. – Je voulais jouer aux dominos, mais mes camarades n'ont pas voulu. – On admire les éléphants qui ont des défenses magnifiques. – Avant de partir, les aventuriers ont étudié la carte. – Les enfants ont perdu leurs dents de lait quand ils avaient six ans. – Les architectes ont dressé les plans d'un nouveau quartier ; ils ont conçu une tour triangulaire. – Les sorciers ont une baguette qui transforme les méchants garnements en gentils garçons. – Les clowns ont perdu leur pantalon en courant ; ils ont fait rire le public. – Les moulins à vent ont des ailes ; les moulins à eau ont des roues.

*Les commutations sont aisées puisque le déterminant possessif permute facilement avec un autre déterminant possessif et la forme verbale de « être » avec une autre forme verbale de ce verbe. La liaison peut faire ressortir le « n » final de « son » ou le « t » de « sont ».*

**207** sortir son cahier de brouillon – tailler son crayon à papier – écouter son disque préféré – nettoyer son pinceau sous l'eau – repasser son vêtement avec soin – oublier son numéro de téléphone – sauvegarder son texte – compter encore sur son doigt – déplacer son pion – imprimer son document

**208** Les livres d'Ingrid sont (étaient) dans son (ses) casier. – Les parachutistes se sont (s'étaient) posés, puis chacun a replié son (ses) équipement. – Le collectionneur feuillette délicatement son (ses) album, car ses cartes postales sont (étaient) rares. – M. Fargeat sort son (ses) tracteur et se dirige vers son (ses) champ de tournesol. – La chatte et son (ses) chaton sont (étaient) endormis près de la cheminée. – M. Kozek tend son (ses) passeport aux douaniers qui sont (étaient) au guichet d'enregistrement. – Les lunettes de mon oncle sont (étaient) cassées ; il ne peut plus lire son (ses) journal. – Papa constate que, dans son (ses) verger, les arbres sont (étaient) morts les uns après les autres, rongés par les parasites. – L'électeur glisse son (ses) bulletin de vote dans l'urne. – Les manuscrits anciens sont (étaient) conservés à l'abri de la lumière et de l'humidité. – Sofiane est désespéré ; les touches de son (ses) ordinateur sont (étaient) bloquées et plus rien ne fonctionne.

**209** Les parents de Léon sont heureux de son retour. – Comme les pêches sont mûres, Ophélie en remplit son panier. – Puisque les clients sont peu nombreux, le coiffeur prend son temps. – Sur Terre, les régions inexplorées ne sont pas nombreuses. – Devant son four à pizzas, Angelo fait admirer son savoir-faire. – Cosette a du mal à porter son seau ; ses bras sont trop frêles. – Avec son tournevis, Mme Imbert replace les plaques qui sont sur le point de tomber. – Les fusées sont sur leur rampe de lancement ; l'ingénieur est devant son écran de contrôle. – Paloma et son frère se sont perdus dans le centre commercial ; leurs parents sont inquiets mais

une hôtesse lance une annonce dans son micro et toute la famille se retrouve.

**210** Amar est content ; ses camarades sont venus jouer avec son circuit électrique. – Ce champion a battu son record ; les chronométrés sont formels. – Mme Borniche trouve que les trajets entre son domicile et son bureau sont trop longs. – À l'issue de l'étape du Galibier, les journalistes sont unanimes ; le cycliste Walter Evans a fait de son mieux, mais il a trouvé son maître : Rodrigo Canas ! – L'aveugle et son chien forment un couple inséparable ; ils sont comme les doigts de la main. – Sous la violence du vent, les roseaux se sont couchés. – Ce n'est qu'en écoutant les conseils qui sont donnés qu'on apprend son métier. – Ces devoirs sont à refaire, il y a trop d'erreurs ; Didier prend son dictionnaire pour les corriger.

**211** Derrière la vitre blindée, les trésors du musée sont à l'abri des voleurs. – Les spectateurs sont dans le noir et chacun retient son souffle en attendant l'entrée des acteurs. – Parmi toutes ces salades, quelles sont vos préférences ? – On pense que les touristes sont contents de leur séjour au Danemark. – Comme les trottoirs sont glissants, M. Ravat ne quitte pas son appartement. – Quand les croissants sont chauds, Arthur peut prendre son petit-déjeuner. – Les marins sont déçus, car les poissons sont rares en cette matinée. – Les supporters sont présents pour soutenir leur équipe. – Les trapézistes sont suspendus au-dessus du vide. – Le jour de la rentrée, les élèves sont alignés dans la cour.

**212** Dans son camion, le maçon transporte des briques et du ciment. – Richard a reçu une lettre de son correspondant. – Annabelle joue avec son ordinateur. – Lilou a de la peine à peigner son épaisse chevelure. – Mattéo est un garçon sérieux ; ses conseils sont toujours les bienvenus. – Les programmes sont retardés de quelques minutes. – Bastien a réglé son réveil sur quatre heures ; il doit se lever tôt. – Ces mots ne sont pas d'un usage très courant.

*Le nom et le verbe ne sont identifiables que par rapport à leur environnement et à leur possibilité de commuter avec d'autres noms et d'autres verbes.*

*Oralement, le mot [livr(e)], considéré indépendamment de tout contexte, n'est ni un nom ni un verbe. Tant qu'il n'est pas accompagné des indices qui révèlent son emploi dans l'énoncé (déterminants et adjectifs d'une part, pronoms personnels ou constructions syntaxiques propres au verbe d'autre part), on ne peut pas se prononcer.*

« Je range le petit livre. » → « Je range le petit volume. »

« Je le livre. » → « Je le range. »

*Dans la présente leçon, les noms et les verbes se distingueront par leurs marques morphologiques et par leurs distributions respectives.*

**213** Un petit lapin sort du fourré. – Louisa avale un verre d'eau.

Ce produit coûte dix euros. – Je mange une côtelette d'agneau.

Diane oublie son mouchoir. – Mon oncle adore jouer au tennis.

Vous lacez vos chaussures. – Tu portes un anorak.

Le cygne se pose sur la mare. – Pierre étale sa couverture.

*Application du principe de distribution des noms et des verbes. Le sens ne permet aucune ambiguïté.*

**214** Les fillettes peignent leurs cheveux. – Les peignes ont des dents, mais ils ne mordent pas !

Des éclairs traversent le ciel. – Le lampadaire éclaire le passage protégé.

Le moniteur de ski dévale la pente. – En classe de neige, les élèves skient souvent.

Le chien suit le lièvre à la trace. – Les architectes tracent les plans de l'immeuble.

Les coureurs franchissent le sommet du col. – Je colle un timbre sur l'enveloppe.

*Il faut rechercher les marques morphologiques des mots.*

**215** Ils font des bêtises. – le fond du gouffre – une faim de loup – Il feint la surprise. – un père de famille – On perd la raison. – un vol de moineaux – Il vole très haut. – Il peint le mur. – un pain de seigle – Elle coud l'ourlet. – un coup de poing

**216** Rayan cherche la rubrique des faits divers dans son journal. – Il faut mettre une croix dans la bonne case. – Le frère de Samia a trouvé un emploi dans un restaurant. – Le gel a jauni les jeunes pousses du bouleau. – Les

élèves des premiers rangs sont près du tableau. – Le mauvais temps oblige les bateaux à rentrer au port. – En montagne, on ne part jamais sans une trousse de secours. – Un clou dépasse de la semelle de cette chaussure. – Pour choisir le terrain, ils tirent à pile ou face.

*Un recours au dictionnaire pour trouver les bonnes graphies est recommandé.*

**217** Les orties, ça pique ! – Mme Dupont râpe du fromage sur les pâtes. – Youssef barre les intrus de la liste. – Nous ne savons pas qui a prononcé ces paroles. – La cantinière nous sert du fromage. – Le guetteur signale un départ de feu dans la forêt. – Le garagiste détaille toutes les réparations à effectuer sur le véhicule. – Quand on chante, il faut se tenir bien droit. – Dolorès se régale avec ce morceau de nougat.

*Un recours au dictionnaire pour trouver les bonnes graphies est recommandé (verbes « râper » et « barrer » notamment).*

**218** Avant de partir, le conducteur a fait le plein d'essence. – Je boirais volontiers un verre de sirop de menthe. – La fleur de lys était l'emblème des rois de France. – Tu désinfectes la plaie avec de l'eau oxygénée. – Qui a gagné la course de relais ? – Un coup de balai et la salle sera propre. – Dominique a changé les taies d'oreiller. – Le riz est la nourriture principale des Chinois.

**219** Vivien loue un canoë pour remonter la rivière. – Estelle sent son cœur battre. – M. Frainey travaille sur un chantier d'autoroute. – Le palefrenier selle le cheval. – Lorsque le groupe de musiciens monte sur le podium, les spectateurs crient leur joie. – Le directeur signe son courrier. – M. Descours filme les jeux de ses enfants.

## Révisions

Page 72

**220** Fantômette est l'héroïne de romans pour les jeunes. – La maîtresse surveille la cour de récréation. – Dans le cortège royal, on aperçoit la reine. – Dans la mythologie romaine, Vénus était la déesse de la Beauté. – Pour Noël, nous dégusterons une dinde aux marrons. – La marraine de Robin le couvre de cadeaux. – Le jour du carnaval, Lisa était costumée en marquise. – Une ourse a été aperçue dans une vallée des Pyrénées.

**221** une comtesse – la copine – une folle – une sportive – la joueuse – la louve – la tante – une brebis – une ânesse – une fille – une canne – une mule – la tigresse – une femme – la vache – la mère – une diablesse – une guenon – une femelle – la jument – une ogresse – la biche – la nièce – une soeur

*Exercice difficile puisque certains noms féminins s'éloignent notablement des noms masculins.*

*Pour « garçon », préférer « fille » à « garçonne ».*

**222** Les poings en l'air, le boxeur monte sur le ring. – Mamie raconte des aventures de sa jeunesse. – Je lave les verres et les assiettes, puis je les range dans le buffet. – Les chevaux franchissent les haies et les fossés. – Les jardiniers rassemblent les feuilles avec des râtaeux. – Les travaux du tunnel sont terminés. – Les cristaux de glace scintillent au soleil. – La lumière du jour entre dans la cave à travers deux soupiraux.

*On expliquera pourquoi le nom « glace » demeure invariable.*

**223** Lucile efface les taches d'encre avec une gomme spéciale. – La couturière a préparé les costumes du spectacle de fin d'année. – Sur la plage, les enfants bâtissent des châteaux de sable. – Léa pose un magnifique vase de fleurs sur la table. – Yorick prend le plus grand soin de ses patins à roulettes. – Mehdi emporte son sac de billes à l'école. – Le distributeur de billets ne délivre que des coupures de cinquante euros. *Les élèves devront justifier les singuliers (« encre » ; « année » ; « sable ») et les pluriels précédés de la préposition « de » (« fleurs » ; « roulettes » ; « billes » ; « billets »).*

**224** Oriane a fait une grosse erreur : elle a oublié de compter la retenue. – Lorsqu'elle voit une guêpe, Fanny a une réaction vive pour la chasser. – Cette personne naïve croit que les poules ont des dents ! – La moto embourbée a du mal à sortir de l'ornière. – La fermière ramasse les œufs pondus du matin. – La lettre affranchie correctement arrivera plus vite à destination. – Les cerisiers, envahis par les pucerons, ne donneront guère de fruits.

*Difficulté pour retrouver « vive » et « naïve ».*

**225** Les mètres pliants se rangent facilement dans des poches. – Les cérémonies organisées par le maire sont toujours des réussites totales. – Les clients hésitants essaient des anoraks fourrés sans pouvoir se décider. – Ces nombres impairs

ne se divisent pas par deux. – Les étoiles aperçues dans la nuit se trouvent à des milliards de kilomètres de la Terre. – Tu places les roses cueillies dès l'aube dans un vase. – Les événements prédits par la voyante se réaliseront peut-être. – Les actrices, acclamées par leurs admirateurs éblouis, posent devant les photographes.

*Les accords ne concernent pas seulement les adjectifs qualificatifs et les déterminants, mais également les verbes.*

**226** Comme l'ascenseur était en panne, Mustapha a monté les vingt et un étages à pied ; il a mis moins de cinq minutes ! – Dans votre répertoire téléphonique, vous pouvez enregistrer plus de cent vingt numéros. – Emma a écrit un texte de quarante lignes, sans une seule faute ! – Avec cette parabole, on capte plus de quatre-vingt-cinq chaînes. – Sur un damier, il y a cinquante cases blanches et cinquante cases noires. – La collection de voitures miniatures de M. Verchère compte deux mille modèles de toutes les époques et de tous les pays. – En l'absence de fièvre, la température du corps humain est de trente-sept degrés. – Ce motard a remporté la troisième étape du rallye Paris-Dakar en quinze heures et quarante-deux minutes.

*On rappelle la règle du trait d'union pour les nombres compris entre 17 et 99.*

**227** Entretenus régulièrement, ces massifs de bégonias sont magnifiques. – Ces chaussettes de laine sont trouées ; elles doivent être changées. – Lâchés dans la nature, les faisans d'élevage peinent à s'envoler. – Soyeuse, cette écharpe me plaît beaucoup. – On se tord les pieds dans cette rue mal pavée. – La vallée de la Loire est un lieu réputé pour la douceur de son climat. – Réfugiés sur une île, les naufragés attendent du secours. – Il pleut beaucoup ; la montée des eaux est lente, mais progressive.

**228** des stylos à bille noirs – de courtes pièces de théâtre – des cuisses de poulet appétissantes – des lieux de rassemblement éloignés – des feuilles de papier froissées – d'anciens navires de commerce – de célèbres monuments romains – de froides journées d'automne – de légers pas de danse – de gigantesques chantiers navals – de lents mouvements de côté – des joueurs de trompette virtuoses – des journaux locaux mensuels – de méchants coups de poing – de petits morceaux de pain – des fils électriques isolants  
*Difficulté pour placer correctement « des » et « de ».*

**229** À la sortie de l'école, les cars de ramassage attendront devant le portail. – Quand on quittera la pièce, on éteindra la lumière par souci d'économie. – Les voiles du trimaran se gonfleront au moindre souffle de vent. – Ce circuit de voitures miniatures intéressera les garçons. – Les départs en vacances provoqueront des ralentissements importants sur les routes. – Les femmes de service de l'école maternelle rangeront les pots de peinture. – Vous vaporiserez de la laque sur vos cheveux. – Les éléphants du zoo se rouleront dans la poussière. – Le cours de la rivière sera détourné pendant la construction du barrage. – Les débris du radeau flotteront pendant plusieurs jours. – Nous formerons correctement nos lettres pour que le texte soit plus lisible.

*On peut se reporter aux leçons de conjugaison sur le futur simple (leçons 57 et 58).*

**230** Les ouvriers qui travaillaient dans cette usine ne gagnaient qu'un maigre salaire. – Les maçons étalaient le béton que déversait le camion-toupie. – Dès que Mme Leray sortait du pain de son sac, les pigeons accouraient. – Le professeur Tournesol perfectionnait toutes ses inventions. – Les employés de la compagnie d'électricité relevaient les compteurs. – Quand tu étais dans les autos tamponneuses, tu tenais fermement le volant. – L'an dernier, tous les vendredis, la maîtresse nous racontait une histoire. *On peut se reporter aux leçons de conjugaison sur l'imparfait de l'indicatif (leçons 60 et 61).*

**231** Mes camarades peinent à résoudre leur problème ; je leur explique la solution. – Les cyclistes se trompent de route ; le fermier leur indique la bonne direction. – Tu vas rendre visite à tes voisins ; annonce-leur la bonne nouvelle. – Les randonneurs avancent sous un soleil de plomb qui leur brûle la peau et leur dessèche la gorge. – M. Skrela reçoit des lettres recommandées, mais il ne les lit pas immédiatement. – Les compliments, on les reçoit toujours avec plaisir, s'ils sont sincères. – Les usines chinoises produisent des jouets en peluche ; on les retrouve dans les rayons des supermarchés avant Noël.

*De nombreuses modifications sur la chaîne syntaxique.*

**232** L'émission était si passionnante que les enfants la regardaient bouche bée. – À la cantine, je reprenais toujours des frites parce que je les adorais. – Les rochers n'étaient pas visibles, mais le navigateur les évitait car il avait bien lu la carte. – Ce monument, des volontaires

le restauraient avec les techniques des maçons d'autrefois. – Venise était une grande cité d'Italie ; tous les marchands la respectaient. – Les esclaves africains étaient embarqués de force et le négrier les vendait à l'arrivée en Amérique. – Les rafales glacées cinglaient la face des skieurs et leur rougissaient le nez.

*On peut se reporter aux leçons de conjugaison sur l'imparfait de l'indicatif (leçons 60 et 61).*

**233** Oui, il les distribue. – Oui, je les corrige. – Non, il ne l'épargnera pas. – Oui, ils l'attendrissent. – Non, ils ne le crépissent pas. – Oui, nous leur obéissons. – Non, ils ne le peuvent pas. – Non, nous ne les lisons pas.

**234** Il faut confirmer les places réservées sur Internet. – Les images diffusées par la télévision ne doivent pas choquer les personnes sensibles. – Ce vieillard se tenait debout, la main appuyée sur une canne. – Les noix écrasées donnent une huile délicieuse. – Les appareils perfectionnés ne sont pas toujours les plus faciles à utiliser. – Balancée par le vent, la montgolfière rase les collines enneigées. – Une route goudronnée a remplacé un chemin souvent inondé. – Les musiciens ont joué sur une scène surélevée pour que nous puissions mieux les voir. – Une maison bien isolée permet d'économiser l'énergie.

*Attention au non-accord pour les participes passés employés avec « avoir ».*

**235** des rollers loués – des chèques signés – des compliments mérités – des boîtes empilées – une jupe plissée – du fer forgé – des fleurs coupées – une salade assaisonnée – des meubles restaurés – des déchets triés – des documents imprimés – une salle de classe aérée

**236** Pinocchio a menti car son nez s'est allongé ; il sera puni. – Paola a mal pris son élan et elle a raté son saut, mais sa chute est amortie par le tapis. – Les cargos ont accosté et les conteneurs sont déchargés. – J'ai appris mon résumé et, si je suis interrogé(e), je pourrai le réciter. – Les chercheurs ont terminé l'expérience ; les résultats seront examinés avec attention. – La sorcière a jeté un sort à la princesse qui s'est sauvée dans la forêt. – Mario a étalé la sauce tomate sur les pizzas qui sont aussitôt enfournées. – Avant de démarrer, il faut s'assurer que la ceinture de sécurité est bouclée. – Tu as heurté un obstacle et tu t'es blessé(e).

*Cet exercice mêle les différents types d'accord des participes passés.*

**237** • Je suis resté(e) dans le noir. – Tu es resté(e)... – Il (Elle) est resté(e)... – Nous sommes resté(e)s... – Vous êtes resté(e)s... – Ils (Elles) sont resté(e)s...

• Je me suis inscrit(e) au concours de mots croisés. – Tu t'es inscrit(e)... – Il (Elle) s'est inscrit(e)... – Nous nous sommes inscrit(e)s... – Vous vous êtes inscrit(e)s... – Ils (Elles) se sont inscrit(e)s...

• Je suis tombé(e) sur le sol gelé. – Tu es tombé(e)... – Il (Elle) est tombé(e)... – Nous sommes tombé(e)s... – Vous êtes tombé(e)s... – Ils (Elles) sont tombé(e)s...

• Je me suis perdu(e) dans la ville. – Tu t'es perdu(e)... – Il (Elle) s'est perdu(e)... – Nous nous sommes perdu(e)s... – Vous vous êtes perdu(e)s... – Ils (Elles) se sont perdu(e)s...

**238** La fenêtre est fermée et pourtant il y a un courant d'air. – Le ballon est posé au centre du terrain et l'arbitre va donner le coup d'envoi. – L'ordinateur est bloqué et on ne peut plus consulter la messagerie. – Ce cartable est bien lourd et, de plus, la bretelle qui permettait de le porter à l'épaule est cassée. – Le chariot de Gaëtan est plein et il est difficile de le pousser. – Avant d'entrer en scène, l'acteur est saisi par le trac ; ses jambes tremblent et il respire mal. – La réponse est incomplète et le professeur n'est pas vraiment satisfait.

**239** Rodrigue a entendu un cri perçant ; il a aussitôt pris ses jambes à son cou. – À la suite de son accident, Maxime a une cicatrice à la main gauche. – Quand on n'a rien à dire, on se tait ! – Ninon a tiré un bon numéro, elle n'a pas à se plaindre. – Ce chanteur s'accompagne à la guitare. – Le train de Rennes a quinze minutes de retard ; nous sommes nombreux à l'attendre. – Dominique a laissé branché son fer à repasser ; il a brûlé la planche. – Il a découpé les images avec des ciseaux à bouts ronds. – Anouk a une poussière dans l'œil. – Julia n'a plus qu'une rue à traverser.

*Remarque sur la majuscule du début de la 2<sup>e</sup> phrase qu'il convient d'accentuer.*

**240** On a vu, pour la première fois, des joueurs de rugby porter des maillots roses. – Les brocanteurs ont étalé leurs marchandises ; on trouvera peut-être un objet rare. – Les jeunes de moins de douze ans ont des places réservées. – Les piétons ont emprunté le passage souterrain. – Quand on cherche un mot dans le dictionnaire, on doit connaître l'ordre alphabétique. – Les

chats ont des griffes rétractiles. – Il paraît qu'on a toujours besoin d'un plus petit que soi. – Les déménageurs n'ont pas mis longtemps pour décharger le piano. – Les passagers ont pris place à bord de l'avion Nice-Strasbourg. – Lorsqu'on distingue mal les différentes lettres d'un mot, on doit porter des lunettes. – Quand on pénètre dans cette grotte, on sent la différence de température.

**241** Dans son pays, le Bénin, Alilou sait que les anciens sont respectés et écoutés. – Les instruments de bord sont déréglés ; le pilote aura du mal à poser son appareil. – Grand-père est confortablement installé dans son fauteuil, il sommeille. – Nancy a oublié de me donner son numéro de téléphone. – Ma cousine et son mari se sont installés dans le Périgord ; ils sont satisfaits de l'accueil qu'ils ont reçu. – Grâce à son expérience, le cascadeur exécute des acrobaties fantastiques ; les cameramans sont admiratifs. – Le comique porte une salopette rouge ; dès son arrivée, les spectateurs sont pris d'une irrésistible envie de rire.

**242** À chacun son métier et les vaches en sont mieux gardées. – Au royaume des aveugles, les borgnes sont rois. – Les cordonniers sont souvent les plus mal chaussés. – Les amis de nos amis sont nos amis. – La nuit, tous les chats sont gris. – Comme on fait son lit, on se couche. – Les conseillers ne sont pas toujours les payeurs. – Chacun prend son plaisir où il le trouve. – Les plaisanteries les plus courtes sont les meilleures. – Ce sont les tonneaux vides qui font le plus de bruit. – Qui veut tuer son chien l'accuse de la rage. – Un bon chasseur doit savoir chasser sans son chien.

**243** Ses sacs sont hors d'usage, car les poignées sont cassées. – Ces personnes ont perdu leur emploi : elles sont au chômage. – Le comte de Milly s'inquiète car les tours de son château sont en ruine. – Les judokas sont prêts à entamer leur combat. – Les couleuvres ne sont pas des reptiles dangereux. – Les bons conducteurs sont vigilants ; ils ont toujours un œil sur leurs rétroviseurs. – Les rues sont illuminées par des guirlandes lumineuses. – Ces chocolats sont trop fondants ; les enfants tachent leur blouson. – Les aiguilles de son réveil sont arrêtées ; les piles sont à changer.

*Les élèves justifieront les modifications sur la chaîne syntaxique.*

**244** Le bas du mur du château est couvert de lierre. – Les boutons sont cousus avec du fil noir. – Quand il n’y a pas de vent, les éoliennes ne tournent pas. – Grâce à son long cou, la girafe atteint les feuilles des arbres. – Cette chemise est bien repassée, elle n’a pas un pli. – Si le temps le permet, la montgolfière s’élèvera. – Une escalope de veau à la crème, c’est délicieux. – Ces deux pays ont enfin signé la paix ; la guerre est terminée. – Pour répondre, tu placeras une croix dans la bonne case. – Le majeur est le doigt le plus long. – La maîtresse lit un conte aux élèves. – Certains se chauffent de nouveau au bois.

*Les élèves sont invités à consulter leur dictionnaire pour assurer les graphies.*

**245** Lorsqu’elle sourit, Lucie a deux petites fossettes au coin des lèvres. – Pour profiter du soleil, tu étends de la crème sur ton visage. – Le charcutier pend ses saucissons dans la chambre froide. – Les personnes franches ne mentent jamais. – Mes frères jouent au basket. – Avec ce bonnet et ces gants, Myriam ne craint pas le froid. – M. Maurice peint les volets de sa maison en vert. – Quand on perd, il faut se montrer beau joueur. – Pour éviter la flaque d’eau, vous faites un pas de côté. – Aude tire les rideaux de sa chambre. – Quand l’eau bout, Sylvain jette les spaghettis dans la casserole.

*Les élèves sont invités à consulter leur dictionnaire pour assurer les graphies.*

## Orthographe lexicale

# 30<sup>e</sup>

Leçon **Les accents**

Page 78

*L’enseignant insistera une nouvelle fois sur l’importance des accents dans tous les écrits de notre langue.*

*Nous avons adopté la prononciation des mots telle qu’elle figure dans les dictionnaires, mais, selon les régions, on la modifiera en fonction des particularismes locaux.*

**246** méchant – la plongée – l’électricité – déplacer – l’éléphant – le métro – lécher – hélas – une hélice – réunir – réciter – le café – léger – l’écureuil – l’épaule – ménager – réfléchir – médical – une période – pénible – obéir – négatif – le réveil – le départ – un écran

*Pas de difficulté quelle que soit la prononciation retenue puisqu’il n’y a qu’un type d’accent.*

**247** la sirène – la flèche – une planète – la barrière – le collège – la colère – après – un frère – un père – une chèvre – un siège – le gruyère – une panthère – la fièvre – la scène – une lèvre – parallèle – la bière – la crinière – la sève

*Pas de difficulté quelle que soit la prononciation retenue puisqu’il n’y a qu’un type d’accent.*

**248** une enquête – un vêtement – une arête – le baptême – la mêlée – l’honnêteté – la bêtise –

un chêne – s’arrêter – être – la grêle – une poêle – la forêt – la quête – revêtir

*Pas de difficulté quelle que soit la prononciation retenue puisqu’il n’y a qu’un type d’accent.*

**249** résister – apparaître – la séance – brûlant – séparer – une bûche – le réservoir – le contrôle – la série – la croûte – un témoin – abîmer – éternel – un vélo – délicieux – un âne – se dépêcher – le traîneau – l’été – bientôt

*On peut s’appuyer sur la prononciation.*

**250** le gâteau – le rôti – la poire – l’hôtel – le crâne – le bateau – le rotin – la droite – l’horizon – la cravate – le château – le robinet – l’huile – l’hôpital – un plateau – le tableau – le rôle – l’huître – l’horoscope – le plâtre

*Le recours au dictionnaire est impératif en cas de doute.*

**251** un élève – le théâtre – la maîtresse – le côté – un bâton – la perte – rester – la vaisselle – la lessive – goûter – aussitôt – une lettre – le succès – la météo – l’intérêt – régulier – déménager – exécuter – un décimètre – frôler – la guerre – guère – la mâchoire – un mâle – une malle

*Le recours au dictionnaire est impératif en cas de doute.*

**252** Jacky a fait une tache. – Conjuguer certains verbes peut être une tâche difficile. Un mur entoure la cour de l’école. – Cet abricot est mûr ; tu peux le manger. Tu ranges tes crayons dans une boîte. – Ce cheval a perdu son fer ; il boite.

Le maçon sort son mètre pliant. – Dans un yaourt, on peut mettre un peu de sucre.

**253** Il a beaucoup neigé ; les véhicules doivent rouler avec des chaînes. – Pour ton petit-déjeuner, tu préfères les céréales accompagnées d'une pâte de fruits. – La portière de la voiture a été accrochée par le vélomoteur. – Valérie fait des progrès étonnants en solfège. – Le départ de la course du tiercé est donné ; les chevaux s'élancent au galop. – Il y a trop de fumée dans cette pièce ; les invités ont mal à la tête. – Si ce livre t'intéresse, je te le prêterai volontiers. – Avant de sortir de la pièce, n'oublie pas d'éteindre la lumière.

## 31<sup>e</sup> Les sons [s] et [z] Page 80

Leçon (s, ss, c, ç) et (s, z)

*On montrera que la lettre « s », ainsi que les lettres « c » et « t », en plus de leur valeur de base [s], [k] et [t], ont une valeur seconde déterminée par leur positionnement.*

**254** la cuisse – aussitôt – transporter – un classeur – la dépense – la casserole – inscrire – le passage – une casquette – un monstre – un frisson – le fossé – un bassin – bonsoir – une trousse – ainsi – la blessure – renverser – obéissant – ressortir – la pression – la secousse – un conseil – l'adresse

*Il suffit de repérer les lettres qui encadrent le son [s] ; si ce sont deux voyelles, il y a doublement.*

**255** la trace – la leçon – féroce – il traçait – la police – l'urgence – un aperçu – commercial – un tronçon – une cédille – les fiançailles – décider – audacieux – français – grinçant – ils commencent – la rançon – tu t'élanças – ils avançaient – nous traçons

*Le placement de la cédille dépend de la lettre qui suit.*

**256** un geste – un remplaçant – traverser – la natation – un savant – une carcasse – la balançoire – la scène – une réponse – la façade – la circulation – la chasse – un glaçon – l'action – assurer – l'acrobatie – la chanson – la cérémonie – tresser – provençal – une racine – la force – menaçant – la piscine

*Un recours au dictionnaire est possible, bien que les mots soient d'usage courant.*

**257** Mon cousin Rachid part en vacances en Tunisie. – Avec un coussin, je serais mieux assis.

Le travail est la base de la réussite. – À marée basse, des rochers apparaissent.

Ce fruit n'est pas comestible : c'est un poison. – Le pêcheur n'a pas pris un seul poisson.

Au lycée, les élèves peuvent apprendre le russe. – Quentin a trouvé une ruse pour apprivoiser son petit lapin.

**258** M. Fernand a trouvé une bonne raison pour ne pas tondre son gazon aujourd'hui : il pleut ! – Flavia a eu un petit malaise et elle est restée allongée pendant une dizaine de minutes. – Bien souvent, les sapins de Noël sont des mélèzes. – J'ignore quelle est la cause de mon erreur dans le calcul de cette division. – Emma a le visage bronzé car elle a pris soin de mettre de la crème. – Quelle idée de porter une cravate rose avec une chemise jaune ! – En attendant la visite médicale, tu feuilletes un magazine.

*Un recours au dictionnaire est possible, bien que les mots soient d'usage courant.*

**259** un tournevis – un virus – la malice – le tennis – une menace – la défense – une source – un cactus – la mousse – une puce – un iris – une limace – une tasse – la réponse – le myosotis – un colosse – le sens – la hausse – un carrosse – une oasis – la balance – l'absence – la baisse – une brosse – le maïs

*Remarque : « un tournevis », mais « une vis ».*

*On notera qu'« iris » est un nom masculin.*

**260** Véronique assiste à un concert de musique classique. – La fusée Ariane décolle au milieu d'une épaisse fumée blanche. – Au zoo de Romanèches, on voit des gazelles, des zèbres, des chimpanzés et même des bisons venus d'Amérique du Nord. – Il faut que tu lises ce dossier qui ne compte qu'une douzaine de pages. – M. Vallet a choisi de se chauffer au gaz plutôt qu'au mazout. – Au printemps, les oiseaux du parc municipal gazouillent dès le matin. – Dans un restaurant, la cuisine est une zone où les clients ne vont presque jamais. – À la brocante, on aperçoit des trésors inestimables : de la vaisselle en porcelaine, une scie aux dents rouillées, un costume de Martien et un objet bizarre qui ressemble à un autobus miniature !

*Exercice difficile qui reprend les différentes graphies.*

## 32<sup>e</sup> Le son [k]

Leçon (c, qu, k, cc)

Page 82

*Ce son est particulièrement délicat à transcrire, car hormis les cas d'impossibilité totale (« c » devant « e », « i », « y » ou « qu » devant « u »), il n'est pas simple de choisir. Devant « a », et « o », on trouvera aussi bien « c » que « qu » ou « k ».*

*Le recours au dictionnaire sera fréquent. D'autre part, nous n'aborderons pas au CE2 les graphies plus rares : « ch », « ck ».*

**261** un bocal – le coquelicot – une quille – un masque – quatrième – un docteur – une cabane – le kart – un accord – quitter – un sac – circuler – un képi – un bec – un accouder – un kimono – accuser – un accordéon – provoquer – un cake – le plastique – manquer – le cadran – le quai – le café – la banque

*Dans le verbe « circuler », on rencontre deux valeurs de la lettre « c » : [s] et [k] selon sa position.*

**262** Nous arriverons dans un quart d'heure. – Lou prend le car pour aller au collège. – L'eau du lac de Paladru est froide. – Maman vaporise de la laque sur ses cheveux. – Quand il pleut, on prend un parapluie. – Le gardien de but dégage son camp. – Le navigateur replie son foc. – Le phoque est la nourriture de base des Inuits.

**263** une casquette – un spectateur – le coton – l'anorak – le kiosque – le hoquet – le folklore – fréquent – le parquet – conduire – un liquide – la colline – le parc – la marque – un tricot – l'Afrique – combien – une barque – le karaté – un klaxon

*Les élèves chercheront la bonne graphie de « hoquet », à ne pas confondre avec le « hockey ».*

## 33<sup>e</sup> Le son [g]

Leçon (g, gu)

Page 83

**264** la goutte – négatif – aiguïser – le fourgon – une guêpe – la fatigue – un légume – conjuguer – l'argument – le grillon – la vague – les guillemets – inaugurer – le regard – fulgurant – la marguerite – le garçon – le guichet – la pirogue – la catégorie – la grille – la galerie – le verglas – l'angoisse – aveugle

*Il suffit de bien repérer l'environnement du son [g].*

**265** La fumée du cigare peut provoquer de graves maladies. – Les chanteurs s'accompagnent parfois à la guitare. – Gabriel a réglé la hauteur du guidon de son vélo. – Dans la savane, le guépard chasse les gazelles. – Quand on n'a pas de gobelet, on boit au goulot de la bouteille. – Une cuillerée de sirop guérit parfois du mal de gorge. – Trois cents figurants ont été embauchés pour tourner cette scène.

**266** la guenon – la guerre – la gomme – la gauche – les wagons – la virgule

## 34<sup>e</sup> Le son [ʒ]

Leçon (j, g, ge)

Page 84

*Les mots dans lesquels on trouve la graphie « gea » et « geo » sont peu nombreux, hormis les formes verbales du participe présent des verbes terminés par « -ger ».*

**267** un mensonge – un bourgeon – rougir – le régime – la rougeole – le fromage – allonger – nuageux – ménager – un bougeoir – le genre – le visage – un génie – un corsage – la région – une nageoire – agiter – magique – immangeable – l'argent – fragile – ranger – un engin – le cortège – un gigot

*Il suffit de bien repérer l'environnement du son [ʒ].*

*Dans le dernier nom, on a deux valeurs de la lettre « g ».*

**268** l'orage – la page – l'étagère – cajoler – la journée – rougir – jeudi – janvier – juste – juin – la largeur – joyeux – l'argile – du jambon – bonjour – le message – courageux – un projet – déménager – un séjour – un siège – déjà – un objet – le refuge – le trajet

*Le choix est toujours délicat pour les mots qui ne sont pas d'usage courant, car les deux graphies « j » et « g » devant « e » se répartissent pratiquement à parts égales.*

**269** Ce livre a cent pages. – Le singe amuse les enfants. – La tige de la rose porte des épines. – Les gendarmes arrêtent un voleur. – Le voyageur porte ses bagages. – Le navire a fait naufrage. – La souris est prise au piège. – Le verbe s'accorde avec son sujet. – Les élèves du CM1 jouent au volley à l'intérieur du gymnase municipal. – Les noms propres commencent tous par une lettre majuscule. – Manuel mange un énorme sandwich. – En changeant de stylo, tu écriras mieux.

# 35<sup>e</sup> Le son [f]

Leçon (f, ff, ph)

Page 85

**270** une feuille – l'étoffe – une girafe – un chiffre – la griffe – enfin – la surface – le buffet – furieux – un forage – siffler – affreux – offrir – la farine – s'effondrer – le féminin – une affaire – défiler – une agrafe – sacrifier – une rafale – la confiance – la friture – effectuer – officiel

*En début de mot, il n'y a pas d'ambiguïté, la consonne ne peut être doublée.*

**271** le reflet – le triomphe – le parfum – l'orphelin – une gaufre – un paragraphe – un phénomène – une strophe – un phare – bafouiller – la géographie – le confort – le siphon – le préfixe – un nénuphar – refuser – la préfecture – l'alphabet – la définition – infini

**272** Quand on a froid aux doigts, il suffit d'enfiler des moufles. – Après un effort physique, on a le souffle court. – Pour atténuer la souffrance du blessé, l'infirmière lui fait une piqûre. – Nous apprenons tout le refrain de la chanson avec le professeur de chant. – Ce gouffre est très profond ; il est défendu de s'en approcher. – Le dauphin et le phoque sont des mammifères. – Le dimanche, pour trouver une pharmacie ouverte, il faut parfois aller loin de chez soi. – Le pouce est le seul doigt qui n'a que deux phalanges. – L'atmosphère de cette salle est étouffante, car le chauffage est mal réglé. – Il est difficile pour un photographe de fixer le vol d'un faucon.

# 36<sup>e</sup> m devant

Leçon m, b, p

Page 86

*À ce niveau, on ne parlera pas des voyelles qui se dénasalisent : « immatriculation », « pomme », « grammaire »... Dans ces mots, le premier « m » n'est que la marque d'une consonne double et aucun élève n'écrira spontanément « granmaire » ou « ponme » !*

**273** une montagne – contre – un exemple – attendre – longtemps – une lanterne – violent – une tempête – ressembler – remporter – un combat – remplacer – une tranche – emménager – novembre – embrasser – rencontrer – un pompier – un compteur – nombreuses – une invitation – imprévue – une trompette – un rempart

**274** Je m'habille chaudement quand il fait froid. – Les joueurs défendent leur camp. Admire le jaune de ce champ de colza. – La chorale prépare un chant pour la kermesse. Les enfants adorent les contes de fées. – Avant d'acheter ce livre, tu comptes ton argent.

**275** Au printemps, nous allons cueillir ensemble des jonquilles. – Il n'y a plus de lumière, il faut changer l'ampoule. – Le singe grimpe aux branches des arbres de la forêt tropicale. – L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. – Avec ces framboises, ferez-vous de la compote ou de la confiture ? – Trente-cinq est un nombre impair. – Il ne faut pas manger trop de bonbons, cela abîme les dents. – Quelle est la température aujourd'hui ?

# 37<sup>e</sup> Le son [ɑ̃]

Leçon (an, en)

Page 87

*Le choix entre « an » et « en » pour les mots inconnus est totalement aléatoire puisque ces deux graphies se répartissent à égalité : 47 % pour « en » (ou « em ») et 44 % pour « an » (ou « am »).*

*À l'illogisme apparent de ces deux graphies s'ajoutent les équivoques dues aux polysémies de la graphie « en ».*

*Il est donc essentiel que l'enseignant aide les élèves à dégager des constantes par le truchement des séries morphologiques.*

*La mémorisation de l'orthographe d'un mot sera toujours plus aisée si elle est incluse dans une structure ou une association, plutôt que présentée isolément.*

**276** la banque – un diamant – l'ambulance – une planche – le torrent – comprendre – une antilope – ranger – le courant – un champion – une dent – novembre – un aliment – une chanson – l'ampoule – un hangar – le banc – un accent – ancien – un ange – un étang – la pente – le printemps – l'enfer – un tremplin

*Bien entendu, on reviendra sur la règle du « m » devant « m », « b » et « p ».*

**277** En remplaçant l'antenne par une parabole, on reçoit plusieurs chaînes. – On installe notre tente sur l'emplacement prévu pour les campeurs. – L'artisan boulanger va embaucher un apprenti qui travaillera le dimanche. – La viande est si tendre qu'elle se coupe facilement. – Le client attend son tour devant la caisse. – Aimes-tu les croissants ?

**278** vacances – vent – vendredi – chanteur – élégante – puissante – dans – grand – sans – enfants – devant

**38<sup>e</sup>**

**Leçon Le son [ɛ̃] (in) Page 88**

*Des quatre voyelles nasales, le phonème [ɛ̃] est celui qui est transcrit par le plus grand nombre de graphies. Le choix sera toujours difficile, surtout lorsqu'on a deux graphies différentes pour deux mots qui, dans l'esprit des élèves, seraient d'une même famille : « un pinceau » – « peindre » (alors qu'il n'en est rien...).*

*Pour tous les exercices, on utilisera le dictionnaire.*

**279** le magasin – le vainqueur – le lointain – le linge – pincer – le matin – la main – le chemin – une dinde – un moulin – un pantin – malin – un grain – un poulain – le lendemain – le refrain – un voisin – un marin – contraindre – soudain

**280** éteindre la lumière – vingt-deux jours – un examen difficile – avoir mal aux reins – arroser son jardin – aller au marché forain – choisir un nombre impair – un mot inconnu – un coussin très doux – les Jeux olympiques – un écrivain italien – atteindre le sommet

**281** Le train est plein ; il est impossible d'y monter. – Une simple étincelle sur une brindille peut provoquer un incendie. – Le chimpanzé est un singe intelligent. – Ce message est important ; lis-le dès maintenant. – Je suis certain que cette eau est limpide ; buvez-la sans crainte. – Ton cousin revient d'un voyage en Finlande. – Le peintre prend le plus grand soin de ses pinceaux. – Je picore cinq grains de raisins sur une grappe de muscat. – Pour son prochain anniversaire, Gaspard aimerait bien que son parrain lui offre des patins à roulettes.

**39<sup>e</sup>**

**Leçon La lettre h Page 89**

*La fonction phonique du « h » initiale muet est nulle, aussi est-il souvent fort difficile de savoir s'il faut en placer un devant une voyelle (ou un phonème voyelle). La consultation d'un dictionnaire est recommandée. Pour le « h » aspiré, le placement d'un article permet parfois de*

*lever l'ambiguïté, mais les pratiques langagières sont si diverses en français qu'il serait délicat de s'en remettre à la seule prononciation pour arrêter l'orthographe d'un nom.*

**282** l'horloge – l'héritage – hésiter – habile – l'ombre – l'épine – hériter – habituel – l'horizon – l'hélice – honnête – abondant – l'orange – l'étranger – hurler – absent – l'opération – l'hélicoptère – huit – humain – l'horaire – l'épreuve – harmoniser – affreux – l'unité

**283** Les habitants sont heureux, la commune offre un feu d'artifice pour le 14 Juillet. – Une bonne hygiène de vie assure une bonne santé. – Le hibou est un oiseau de nuit. – La haine est un sentiment horrible. – C'est un honneur d'être champion olympique. – Hier, ce conducteur imprudent a heurté un obstacle. – Tu cours à perdre haleine et tu es essoufflé. – Les écologistes sont hostiles à l'installation de cette usine. – En hiver, il ne faut pas se hasarder dans ce hameau isolé.

**284** l'habit – la haie – le hublot – l'histoire – le haricot – le haillon – la hanche – le héron – l'hésitation – l'hameçon – le hamster – le hérisson – l'hippopotame – le hochet – le homard – la housse

*Le « h » muet induit la présence de l'article éli­d­é.*

**40<sup>e</sup> Les consonnes Page 90**  
**Leçon doubles**

*Depuis que l'orthographe est codifiée, la question des consonnes doubles a beaucoup préoccupé les grammairiens. Dès 1673, François Mezeray y consacre une part notable de [Ses Cahiers]. Il sera suivi par bien d'autres. Le dernier en date, René Thimonnier, a réservé une centaine de pages à cette difficulté dans son ouvrage Le Système graphique du français pour tenter de réfuter l'opinion de Dauzat qui écrivait : « Dans l'état actuel de l'orthographe, il est impossible de formuler les règles relatives au redoublement des consonnes quand elles se prononcent simples. »*

*Malheureusement, ses affirmations sont bien sujettes à caution. Il écrit en effet que « seules les consonnes placées entre deux voyelles sont susceptibles d'être doublées. On voit qu'il s'agit là d'une règle essentielle. » Que faut-il penser des consonnes doublées entre une voyelle et les consonnes « l » et « r » ?*

Nous suivrons simplement V. G. Gak qui conclut : « Dans leur écrasante majorité, les doubléments de consonnes sont sans rapport avec la prononciation. Ils sont liés à des préoccupations étymologiques, à des traditions de graphies, à la structure morphologique du mot. C'est ce qui en fait la principale difficulté. »

De toute manière, ces considérations sont hors de portée des élèves de CE2... et il faut s'en remettre à la mémorisation au cas par cas et à la consultation d'un dictionnaire en cas de doute.

**285** • **l ou ll** : la ville – la colline – l'échelle – le textile – s'éloigner – la colonne – la bulle – tranquille – appeler – la pâleur – un rôle – le milieu – la colle – emballer – s'installer – un million

• **r ou rr** : la bagarre – courir – la purée – terrible – le barrage – mourir – un marron – un frère – la gare – nourrir – le mariage – le sirop – la baraque – sourire – boire – un verre

• **f ou ff** : le gouffre – un chiffre – griffer – étouffer – un coffre – le plafond – le coiffeur – le souffleur – les informations – une agrafe – un officier – une gifle – une carafe – une girafe – l'étoffe – défaire

• **t ou tt** : quitter – un souterrain – un poteau – gratter – écouter – une batterie – l'atterrissage – l'autobus – une boîte – une bête – le gâteau – se blottir – une botte – honnête – une serviette – nettoyer

**286** • **n ou nn** : un mannequin – le dîner – une panne – annoncer – un panneau – la sonnette – l'antenne – la tisane – une manivelle – réunir – l'anniversaire – l'ennemi – un crâne – un bonnet – le tonnerre – une cabine

• **m ou mm** : l'immeuble – le sommet – une commande – un gramme – immense – la flamme – le fromage – l'écume – une image – la grammaire – une somme – le commerce – même – une tomate – un légume – dommage

• **p ou pp** : la nappe – le calepin – copier – stupéfiant – échapper – supposer – la superficie – une trappe – l'appétit – galoper – le supplice – épuisant – la grippe – un appareil – l'opposition – l'opéra

**287** Les jouets sont rangés dans une malle en osier. – Le mâle de la biche porte des bois. Ce chien tend la patte pour avoir une caresse. – La pâte de cette tarte est délicieuse. Le cavalier tient les rênes de son cheval. – En Laponie, les rennes supportent le froid. Quel est le record du monde du cent mètres plat ? – Tu dois mettre ta montre à l'heure.

**288** Dimitri cueille une grappe de raisins blancs. – La secrétaire place une lettre dans une enveloppe violette. – Pour sauter la barrière, il faut s'élaner de très loin. – L'achat de ce buffet ancien est une occasion exceptionnelle. – Si vous allez faire des commissions, pensez à acheter des carottes. – La baleine est un mammifère et non un poisson. – Fabien a cassé sa raquette de tennis en frappant le filet. – La danseuse lace ses chaussons avant le début du ballet. – Le spéléologue explore les grottes et les gouffres ; il fait attention car le terrain est accidenté.

## 41<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [e] Page 92

**Leçon (-er, -é, -ée)**

*L'énoncé que nous proposons ne rend pas exactement compte de la diversité des terminaisons, mais il a l'avantage, à nos yeux, de permettre aux élèves de constituer des séries analogiques. On notera que le nombre de noms féminins terminés par « -tié » est restreint : « la pitié », « l'amitié », « la moitié » et « l'inimitié ».*

**289** un sentier – une liberté – une propriété – un courrier – une éternité – une dictée – un curé – une armée – un foyer – une matinée – un pré – une nouveauté – une pincée – un carré – un lycée – un congé – une araignée – une chaussée – une publicité – une cité

**290** l'amitié – un routier – une rangée – le karaté – la gaieté – un trépied – un pavé – une société – un terrier – un boucher – l'obscurité – un verger – un métier – la cheminée – un degré – une clé – un fichier – la veillée – la beauté – le potier

**291** La fumée de cigarette nuit à la santé. – Le voilier est amarré à l'extrémité de la jetée. – La réalité dépasse-t-elle la fiction ? – À la tombée de la nuit, Vénus est le premier astre à briller. – La fusée Ariane a décollé en fin de soirée. – Le naufragé s'accroche à la bouée de sauvetage. – L'ouvrier creuse une tranchée. – On n'entre pas dans une mosquée sans quitter ses souliers.

## 42<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [ɛ] Page 93

**Leçon (-ait, -et)**

*Les noms féminins sont très peu nombreux et le travail portera essentiellement sur les noms*

masculins. Il n'existe pas de règle absolue pour se déterminer pour telle ou telle graphie.

Les rectifications de l'orthographe de 1990 proposent par exemple d'aligner « un relai » sur « un balai » ; soit. Mais ce terme est d'usage si courant qu'il est difficile de modifier des années d'habitude des journalistes, des imprimeurs et de tous ceux qui font profession d'écriture... D'autant que les correcteurs orthographiques des ordinateurs signalent toujours comme erronées ces nouvelles graphies.

**292** un trait – un rabais – un relais – un décès – un essai – le muguet – le déchet – le harnais – le bracelet – l'œillet – une bananeraie – un boulet – le genêt – un sorbet – le secret – la pagaie – le sifflet – un intérêt – un navet – un regret

**293** La paix est préférable à la guerre. – Une cuisse de poulet, c'est un vrai délice ! – Prends un balai pour nettoyer le parquet. – Les voyageurs attendent le TGV sur le quai n° 4. – Mme René effectue un retrait au guichet de la banque. – En sciant du bois dans la forêt, Valentin s'est coupé ; il a une plaie au poignet. – Le skieur achète un forfait avant de prendre le télésiège. – Gaspard va dans la roseraie cueillir un bouquet. – L'alphabet français compte vingt-six lettres.

**294** la craie – le robinet – la monnaie – le bonnet – le lait – le palais

## **43<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [j]** Page 94

**Leçon (-ille, -il)**

En finale, le son [j] ne présente pas trop de difficulté, la répartition entre noms masculins et féminins fonctionne bien.

**295** une patrouille – un email – un fauteuil – un conseil – une grenouille – une veille – une corbeille – un orteil – un deuil – un soupirail – un rail – un portail – une fouille – une rocaille – une bataille – une paille – une citrouille – un détail – une feuille – un attirail – une abeille – une groseille – une volaille – un épouvantail – une grisaille

**296** le réveil – la médaille – le corail – la maille – les écailles

**297** Le feu s'est propagé dans les broussailles du sous-bois. – Les joueurs de basket ont une taille au-dessus de la normale. – Tu as fait une

trouaille parmi ce tas de ferraille : un vieux appareil téléphonique ! – Comme il fait froid, je mets un chandail de laine. – Pour se rafraîchir, la marquise agitait un éventail. – Tu ne m'écoutes que d'une oreille distraite. – Je verse de la sauce tomate sur mes nouilles. – L'écureuil fait des provisions de noisettes. – Un peu d'ail et de cerfeuil sur le fenouil : voilà un plat délicieux. – Il fait beau ; le bétail est dans le pré.

## **44<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [œR]** Page 95

**Leçon (-eur)**

Les noms terminés par la graphie « -œur » sont peu nombreux, mais deux d'entre eux sont d'usage courant : « le cœur » et « la sœur ».

**298** Le capitaine de l'équipe de rugby a eu l'honneur de soulever la coupe. – L'explorateur n'a pas peur de s'aventurer dans la jungle. – Tu as fait une erreur ; vérifie tous tes calculs. – Le vendeur présente divers modèles de téléviseurs à des acheteurs indécis. – Le directeur de l'école discute avec les professeurs. – En voiture, Rachida a mal au cœur ; elle essaie de ne pas y penser.

On n'oubliera pas la marque du pluriel pour trois noms.

**299** le joueur – le patineur – le pêcheur – l'entraîneur – le livreur – le visiteur – le coureur – le jongleur – le parieur – le voyageur – le chasseur – le rêveur – le tricheur – le coiffeur – le danseur

De nombreux verbes d'action ont un substantif terminé par « -eur ». Les élèves peuvent en découvrir bien d'autres.

**300** le répondeur – les projecteurs – le moteur – le beurre – les fleurs – un planeur – l'ascenseur

## **45<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [wAR]** Page 96

**Leçon (-oir)**

Le critère du genre est parfaitement opérationnel pour les noms féminins (environ vingt-cinq), tous terminés par « -oire ».

Les noms masculins en « -oire » (environ trente-cinq) sont souvent des termes de justice, de religion ou de médecine qui n'appartiennent pas encore au bagage lexical des élèves.

**301** un pouvoir – une rôtissoire – un séchoir – un espoir – une poire – un soir – un perchoir – un pourboire – un rasoir – un auditoire – un plongeoir – un accouder – un bougeoir – une armoire – un abreuvoir – un suppositoire – une foire – un dortoir – un manoir – un parloir

**302** La méchante reine procède à l'interrogatoire de son miroir magique. – Grâce à sa mémoire, Jules n'a pas besoin de consulter son répertoire. – Le chimiste fait des expériences dans son laboratoire. – Les voitures sont bien garées le long du trottoir. – Quand on est enrhumé, un mouchoir, c'est utile. – Les légumes s'égouttent dans la passoire. – Le peignoir de bain a de grosses fleurs rouges. – Les joueurs fêtent leur victoire en chantant. – Pour remplir les bouteilles, un entonnoir serait pratique. – Les DVD les plus vendus sont sur le présentoir du haut. – La nageoire dorsale de ce requin est impressionnante. – De son observatoire, l'astronome suit la trajectoire de la fusée et attend que le réservoir de carburant soit éjecté.

**303** un lavoir – un arrosoir – une baignoire – un comptoir – une balançoire – une mangeoire – un grattoir – un remontoir – un hachoir – une mâchoire – un observatoire – une patinoire – un abattoir – un pressoir – un conservatoire  
*Il n'existe pas de régularités pour la formation de ces substantifs ; il convient de mémoriser l'orthographe de chacun des noms.*

## **46<sup>e</sup> Les familles de mots** Page 97 **Les préfixes et les suffixes**

*En français, le nombre de préfixes et de suffixes reste numériquement stable et l'apparition de nouveaux préfixes et suffixes est un fait rare. Cependant, certains préfixes et suffixes progressent : « super- », « bio- », « micro- » ; « -isme », « -ique »... alors que d'autres régressent : « mal- », « outre- », « tré- » ; « -oir », « -oire », « -eux »...*

**304** adorable – la grandeur – l'exactitude – un explorateur – bondir – une signature – une habitation – une amitié – continuel – délicieux – le joueur – la couverture – chanceux – misérable – jaunâtre – la souffrance – une vente – le stationnement – une plantation – une production  
*Les mots donnés ici le sont à titre d'exemples. Les mots proposés étant d'usage courant, les*

*élèves trouveront facilement les dérivés. On pourra confronter les résultats et enrichir ainsi les familles.*

**305** Dans sa maison, M. Broyer a installé un chauffage solaire. – Le chauffeur du taxi ralentit en s'approchant de l'école. – Frigorifiée, Sandra se réchauffe près du radiateur.

**306** un centimètre – le téléviseur – repasser – défaire – méconnaître – apercevoir – entrouvrir – maladroit – rafraîchir – malhonnête – relever – inconscient – international – la préhistoire – une automobile – déplier – emporter – un supermarché – apprendre – le renom  
*Exercice plus difficile que celui qui porte sur les suffixes. On confrontera également les diverses réponses.*

## **47<sup>e</sup> Des lettres que l'on n'entend pas** Page 98

*L'une des transformations les plus importantes pour faciliter la recherche des consonnes muettes en fin de nom ou d'adjectif est celle qui fait passer ces consonnes de leur valeur muette en fin de mot à leur valeur de base pour les mots dérivés. Ce sera donc un procédé à privilégier.*

**307** un adjectif – un figurant – un renard – un parent – un concurrent – un absent – un Français – un bourgeois – un ignorant – un montagnard – un candidat – un villageois – un vagabond – un Chinois – un habitant – un commerçant

**308** le chat (la chatte) – le chant (chanter) – le camp (camper) – le début (le débutant) – le regard (regarder) – le bois (boisé) – le drap (la draperie) – un lit (la literie) – un bord (une bordure) – un fruit (fruité) – le lard (un lardon) – le dos (un dossier) – un éclat (éclater) – un poignard (poignarder) – le récit (réciter) – le saut (sauter) – un accroc (un accrochage) – le galop (galoper) – le trot (trotter) – le lait (un laitier) / le laid (la laideur)

**309** un quart – le port – un tronc – un intrus – le porc – le torrent – un fracas – le poing – le teint – un propos – l'univers – un sourcil – un combat – un flanc – le riz

**310** un maillot – du sang – le rang – le doigt – le nid  
*Deux consonnes finales muettes pour « le doigt ».*

**311** un homme savant – un lourd paquet – un regard franc – un court trajet – un élève bavard – un ciel gris – un costume laid – un meuble bas – un jongleur adroit – un bifteck gras – un terrain plat – un enfant blond – un client patient – un mot précis

**312** Roxane n'a pris qu'une petite part du gâteau. – M. Laniel apprécie le confort de son appartement. – Cet été, Mme Vannier a fait un grand voyage à travers l'Est des États-Unis. – Taille ton crayon car ton trait est trop épais. – Anouk a trouvé la solution du problème par hasard. – L'Italie est un pays de l'Union européenne. – On dit que la natation est un sport complet. – L'avion de Madrid est en retard. – As-tu trouvé l'intrus dans cette liste de mots ?

**313** Jason s'est pris les pieds dans le tapis et il est tombé. – Un bon ouvrier prend soin de ses outils. – Aline parle avec des sanglots dans la voix. – Tu as trouvé un tas de vieux jouets dans le grenier. – Les infirmiers déposent le blessé sur un brancard. – Ma grand-mère ne lâche jamais son tricot ; c'est son passe-temps. – M. Barrel soigne ses plants de tomates. – Il est désormais interdit d'utiliser des tuyaux en plomb ; ils provoquent des maladies.

**314** boire du sirop de fraise – cueillir du lilas blanc – faire un bon repas – pêcher dans un étang profond – crier au secours – porter un pantalon en velours – défaire un nœud bien serré – manger un radis noir – voir une perdrix s'envoler – refuser de fumer du tabac – porter un foulard bleu – tracer un cercle avec un compas – résoudre un rébus – placer une croix dans la bonne case – participer à un concours – déguster une tablette de chocolat

## 48<sup>e</sup> Des mots Page 100

Leçon **invariables**

*Beaucoup de ces mots invariables sont des adverbes provenant du latin classique ou vulgaire, c'est dire que leur forme est figée depuis fort longtemps.*

*Date d'apparition des mots dans notre lexique : « avant » en 842 ; « loin » et « ailleurs » en 1050 ; « volontiers » en 1080 ; « pendant » en 1105 ; etc.*

**315** Cet abricot est **bien** mûr. – Ces abricots sont **bien** mûrs. – Le pantalon est **assez** long. –

Les pantalons sont **assez** longs. – Le chanteur fut **très** applaudi. – Les chanteurs furent **très** applaudis. – Malgré le vent, l'arbre reste **debout**. – Malgré les vents, les arbres restent **debout**. – Elle reprendra **volontiers** un dessert. – Elles reprendront **volontiers** des desserts. – Le skieur coupe **à travers** le champ. – Les skieurs coupent **à travers** les champs.

**316** école – papillon – exercice – fleur

**317** Le vase déborde, tu as versé trop d'eau. – Dans la forêt, après la pluie, il y a des champignons partout. – En voiture, on doit toujours s'arrêter au feu rouge. – Il a beaucoup neigé, à la grande joie des enfants du quartier. – Maintenant que les élèves étudient les règles d'orthographe, ils font moins d'erreurs. – Les explorateurs sont restés pendant trois jours sous un abri de fortune ; depuis ils ont retrouvé le camp de base.

## 49<sup>e</sup> Les homonymes Page 101

Leçon

*L'existence d'un très grand nombre de vocables grammaticaux ou lexicaux homonymes (mots dont les signifiants phoniques sont identiques) constitue une des caractéristiques de notre langue. C'est dire qu'on ne saurait traiter le problème des homonymes hors de tout contexte. En effet, la distinction des différents homonymes sera grandement tributaire de la conscience linguistique de l'élève. Plus il sera capable d'analyser le système de rapports des différents constituants du discours, plus il pourra opter rapidement pour la graphie adéquate.*

**318** le bond du cheval – un garçon stupide – un bidon d'eau – le directeur d'école – enfiler un manteau – mesurer un terrain – un gâteau au chocolat – l'ombre d'un arbre – Il dessine un paysage.

*Le recours à un synonyme est un moyen de prendre conscience de la réalité environnementale des mots homonymes.*

**319** Je reconnais la voix grave de Rémi. – La voie ferrée longe l'autoroute.

Le jardinier arrose ses plants de courgettes. – L'architecte dessine les plans de la maison.

Un siècle, c'est cent ans. – Le sang circule dans le corps. – Ça sent bon ici !

**320** Pascal déjeune d'un œuf à la coque. – C'est un événement : la reine épouse un simple berger ! – Le cavalier se tient droit sur sa selle. – Un peu de thon dans une salade verte, c'est délicieux. – Ce petit voilier n'est plus qu'un point sur l'horizon. – On irrigue très souvent ce champ de maïs. – La nuit, le phare permet aux marins d'éviter les écueils.

## Révisions

Page 102

**321** la variété – voilà – une auberge – résumer – la poésie – la misère – la moitié – l'arrière – un dessin – un cortège – perdu – un carnet – précieux – un caractère – célèbre – le préau – un athlète – une échelle – descendre – excellent – une allée – le bénéfique – un effort – éclater

**322** Arrivé troisième, Rémi remporte la médaille de bronze. – Le lézard paresse au soleil ; il reste immobile pendant des heures. – L'arrivée des clowns a fait sensation ; ils ont bousculé les jongleurs. – À l'issue du concert, les spectateurs sont déçus ; les musiciens jouaient trop fort. – Les deux termes de la négation se placent avant et après le verbe conjugué à un temps simple. – En remplaçant l'hélice du bateau, on a abîmé le gouvernail.

**323** reculer – le clou – la télécommande – une perruque – le basket – le hoquet

**324** La gueule de ce molosse est impressionnante. – Le gardien de but a détourné un tir violent. – Guillaume déguste un gâteau au chocolat ; il en apprécie le goût un peu amer : quel gourmand ! – Apprendre à jouer de la guitare exige un entraînement rigoureux. – À la gare, il n'y a plus que des guichets automatiques. – Le voilier évolue au milieu des hautes vagues ; son allure est pourtant régulière. – Pour le carnaval, Samantha se déguise en marquise ; elle est élégante.

**325** En bougeant brusquement, Joëlle a ressenti une douleur au genou. – Nous envisageons un voyage en Égypte. – Jessica échange cette jupe qui ne lui plaît pas. – Un bon petit-déjeuner doit être accompagné d'un jus d'orange. – Il ne faut jamais jouer avec les allumettes ; c'est dangereux. – José effectue un magnifique plongeon, puis il nage jusqu'à la bouée jaune.

**326** Lors d'un safari, on découvre les éléphants, les girafes et bien d'autres animaux. –

Dans ce nombre, quel est le chiffre des centaines ? – Le défi est de taille : traverser l'océan à la rame ; gare aux rafales de vent ! – Dans ce coffre à bijoux, on peut admirer une bague avec un magnifique saphir. – Le professeur affiche le programme de la semaine. – Il ne suffit pas de posséder une calculatrice pour résoudre un problème difficile ; il faut bien réfléchir. – Le chauffeur a réglé les phares de son camion avant de prendre la route.

**327** incertain – impatient – incalculable – imparfait – impossible – incassable – imprévoyant – indéchiffrable – indifférent – imprécis – imprévisible – indisponible – immangeable – invaincu – inconscient – immortel – impopulaire – imbuvable – intolérable

**328** Quand il entend du bruit, le canard blanc s'envole et quitte l'étang. – Cédric demande au vendeur de lui présenter des pantalons. – Les marcheurs empruntent les sentiers de randonnée. – Quand le temps est menaçant, rentrez dans la maison. – Les premiers concurrents entament le dernier tour avec deux minutes d'avance. – Cet artisan va embaucher un apprenti. – Comment un gymnaste peut-il prendre son élan s'il n'y a pas de trampoline ?  
*On aura recours au dictionnaire pour les mots dont l'orthographe est mal assurée : « étang » ; « randonnée » ; « artisan » ; « trampoline »...*

**329** Aimes-tu ce petit pain au chocolat ? – Tu t'allonges à l'ombre d'un pin. Tu cherches en vain ton crayon. – M. Merlin ne boit jamais une goutte de vin. À la fin du film, tout le monde est heureux. – Ce sandwich calmera votre faim. Je prends un bain. – Le son de ton baladeur est bien trop élevé.

**330** Par un heureux hasard, j'ai rencontré un ami qui habite le même quartier que moi. – Quand on s'adresse à un adulte, il ne faut pas hurler, ni même hausser la voix. – Une salade d'endives avec une sauce à l'huile d'olive, c'est un régal. – Grégory est en retard ; il s'habille à la hâte. – Un immense hangar abrite les avions des compagnies aériennes. – L'horaire de ce train est affiché seulement huit minutes avant son départ. – Martial hésite à plonger de cette hauteur. – L'horloge électrique indique dix heures.

**331** Patrice porte un appareil dentaire depuis quelques semaines. – Une plante qui n'est pas arrosée dépérit. – Les parents consultent le

panneau d'affichage à la porte de l'école. – L'émission préférée de Julien débute dans une dizaine de minutes. – Qui se cache derrière la palissade ? – Pour atteindre le sommet de ce sapin, il faut utiliser une échelle. – As-tu déjà goûté de la crème de marrons ? – Le roi, assis sur le trône, porte une couronne.

**332** Ces camarades sont liés par une amitié sincère. – Sans l'électricité, la vie serait difficile. – La curiosité pousse les voisins sur le palier ; ils ont entendu du bruit. – Avez-vous bien lu l'énoncé ? – En fin de soirée, un défilé de majorettes a clôturé la fête du quartier. – La traversée de la rivière à la nage n'est pas sans danger. – Le sanglier s'est caché dans un fourré. – Le match de tennis oppose un gaucher à un droitier. – La beauté de la fée éblouit le jeune prince. – À marée basse, on ramasse des coquillages.

**333** un piquet – un poulet – un souhait – un cabinet – un extrait – un bracelet – un regret – un intérêt – un progrès – un remblai – un sachet – un prêt – un lacet – un ricochet – un livret – une forêt – un fouet – un billet – un reflet

*Le choix est difficile pour les noms masculins ; on utilisera largement le dictionnaire.*

**334** Plier une feuille de papier en sept, ce n'est pas facile ! – Grand-père s'endort dans son fauteuil en regardant la télévision. – Pour te protéger du soleil, tu portes un chapeau de paille. – La veille de Noël, les enfants déposent leurs chaussures au pied du sapin. – Ce morceau de ferraille est rongé par la rouille. – On nous a servi une salade de foie de volaille. – Ivan sort une bouteille d'eau du réfrigérateur. – Le gardien a oublié de fermer le portail de l'école. – Une épaisse muraille protège la citadelle. – Une piqûre d'abeille peut être douloureuse.

*On remarque que le « e » qui précède les graphies « -il » ou « -ille » se prononce [ɛ].*

**335** La sœur de Balthazar est en pleurs ; son chat a disparu. – Un bon lecteur va rapidement d'un mot à l'autre. – Le batteur donne le rythme aux musiciens. – Quelle est la hauteur de la tour Eiffel ? – Le skieur débutant prend une heure de cours avec un moniteur. – L'animateur de l'émission présente des chanteurs. – Le Petit Poucet vivait dans une simple demeure au milieu de la forêt. – L'agriculteur laboure ses champs avec son tracteur.

*Attention aux accords ; « pleurs » notamment.*

**336** En classe de neige, nous avons couché dans un dortoir. – Cette poire est très juteuse. – Les piétons circulent sur le trottoir. – Comme je transpire, je sors mon mouchoir. – Les supporters ont fêté la victoire de leur équipe. – Une balançoire est installée dans la cour. – En apprenant des poésies, on fait travailler sa mémoire. – Il y a un petit espoir de retrouver ces explorateurs égarés dans la forêt amazonienne. – Des draps sont rangés dans l'armoire.

**337** Le territoire de Belfort est le plus petit département. – En été, les clients consomment à la terrasse des cafés. – Le lapin a regagné son terrier. – Ma tante prépare une terrine de canard. – De nombreux écrivains sont enterrés au cimetière du Père Lachaise.

Le lait est un aliment très nourrissant. – Cyril est trop petit pour aller à l'école, c'est une nourrice qui le garde. – Beaucoup d'enfants n'ont malheureusement qu'un peu de riz pour toute nourriture. – Les poulets de Bresse sont nourris avec du maïs.

**338** Les pinces du homard peuvent être redoutables pour un apprenti cuisinier. – Cet îlot est un vrai paradis. – Que serait un ordinateur sans sa souris ? – On dit parfois que la vérité se trouve au fond du puits. – Le mécanicien a les mains pleines de cambouis. – Pour ôter la poussière, tu donnes un bon coup de balai. – Maximilien a trop mangé ; il a un poids sur l'estomac. – Le gros chat blanc fait un bond sur le toit.

**339** Ces sculptures sont plutôt originales. – Parmi ces jeunes joueurs, il y a peut-être (certainement) un futur champion. – Les clients se sont rués sur les soldes ; les rayons sont presque vides. – Comme l'opération est fautive, il faut certainement la recompter. – Lorsqu'un fil électrique est tombé à terre, ne le touchez surtout pas. – Malgré l'heure tardive, il y a longtemps que Jérémie attend l'arrivée du chanteur qui lui signera certainement (peut-être) un autographe.

*« Comme » et « lorsque » peuvent éventuellement commuter.*

**340** Kévin prend le car de ramassage. – Je porte une écharpe autour du cou. – Elles partent en vacances au bord de la mer. – Tu renverses le pot à eau. – La salle des fêtes est pleine. – Le pneu est crevé ; le conducteur doit changer la roue. – La sorcière se déplace sur une manche à balai. – Le cuisinier a lavé trois fois la salade.

# Conjugaison

## 50<sup>e</sup> Les verbes : Page 108 Leçon P'infinifit et les groupes

Le classement traditionnel en trois groupes se révèle, à l'usage, le plus opérationnel pour l'apprentissage des terminaisons. Sur les 1 100 verbes les plus fréquents, 852 appartiennent au 1<sup>er</sup> groupe ; 89 appartiennent au 2<sup>e</sup> groupe ; 181 appartiennent au 3<sup>e</sup> groupe. Mais, ces 181 verbes du 3<sup>e</sup> groupe constituent 64 % des verbes à fréquence élevée ! Cet emploi massif de verbes irréguliers exigera un apprentissage systématique des multiples formes et terminaisons. Heureusement, il ne se crée plus de verbes du 3<sup>e</sup> groupe et certains tendent à être remplacés par des verbes du 1<sup>er</sup> groupe : « occire » → « tuer » ; « choir » → « chuter » ; « résoudre » → « solutionner » ; etc.

**341** grossir – rassurer – obtenir – réclamer – disparaître – remercier – suffire – gagner – coiffer – tromper – calculer – sourire – enlever – mettre – éviter – refroidir – tricher – avertir

**342** condui-re – sign-er – surprend-re – franch-ir – satisfai-re – sort-ir – apercev-oir – viv-re – consol-er – surg-ir – flott-er – interdi-re – redout-er – bouill-ir – expliqu-er

**343** 1<sup>er</sup> groupe : annuler – bloquer – vacciner – trébucher – pédaler – installer – emmener  
2<sup>e</sup> groupe : applaudir – ralentir – vieillir – atterrir – enrichir – remplir – resplendir  
3<sup>e</sup> groupe : craindre – suspendre – vaincre – conquérir – luire – interrompre

## 51<sup>e</sup> Les temps – Page 109 Leçon Les personnes

Pour cette première leçon, on ne fera pas de distinction entre les différents temps du passé.

**344** En suivant ce couloir, tu trouveras la sortie. (futur) – Les hommes préhistoriques ne savaient pas écrire. (passé) – Vous ramasserez les vieux papiers pour les recycler. (futur) – Le directeur fait l'appel des élèves. (présent) – Vous ne vous plaignez pas de la chaleur. (présent) – On a perdu l'habitude de s'éclairer à la bougie.

(passé) – Les rois de France agrandissaient leur royaume au fil des ans. (passé) – Le feu d'artifice débutera à vingt-deux heures. (futur) – Le violoniste accorde son instrument. (présent) – Tu joues avec ton circuit automobile. (présent) – Les conducteurs ralentiront à l'entrée du village. (futur) – Flore a beurré ses tartines. (passé) – Les agriculteurs entrevoient la fin de la sécheresse. (présent)

**345** Les automobilistes ne franchissent pas les bandes blanches. (3<sup>e</sup> pers. du pluriel) – J'allume l'halogène. (1<sup>re</sup> pers. du singulier) – Nous prévoyons une sortie au château d'If. (1<sup>re</sup> pers. du pluriel) – Tu admets ton erreur. (2<sup>e</sup> pers. du singulier) – Vous accédez au troisième étage par l'ascenseur. (2<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Les projecteurs ont éclairé la scène. (3<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Je reverrais ce film avec plaisir. (1<sup>re</sup> pers. du singulier) – Ce jeune garçon dit toujours la vérité. (3<sup>e</sup> pers. du singulier) – Vous suivrez les indications de la notice. (2<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Tu t'assois sur le banc. (2<sup>e</sup> pers. du singulier) – Nous ressentons des douleurs dans les jambes. (1<sup>re</sup> pers. du pluriel) – Les marmottes survivent pendant l'hiver en dormant. (3<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Mon père se rase tous les matins. (3<sup>e</sup> pers. du singulier) – Vous vous réunissez pour préparer le spectacle de fin d'année. (2<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Je débute l'apprentissage du solfège. (1<sup>re</sup> pers. du singulier) – Nous enverrons des livres aux enfants du Niger. (1<sup>re</sup> pers. du pluriel)

## 52<sup>e</sup> Le présent de l'indicatif : Page 110 Leçon être et avoir

Les difficultés proviennent essentiellement des formes homophones : « as » – « a » ; « es » – « est » ; voire « ai » – « es » – « est ».

**346** Vous êtes de bonne foi. – Les nageurs sont sur les plots de départ. – Le cuisinier est en tenue de travail. – Je suis devant la fenêtre de la cuisine. – Tu es en pleine forme. – Nous sommes à genoux sur le tapis.

**347** Les chiens ont le museau au ras du sol. – Le facteur a une sacoche pleine de courrier. – Tu as les cheveux bouclés. – Vous avez de l'imagination. – J'ai un bracelet en argent. – Nous avons du temps libre.

**348** **Verbe être** : je suis – tu es – il (elle) est – nous sommes – vous êtes – ils (elles) sont

• Je suis dans mon bain. – Tu es dans ton bain. – Il (Elle) est dans son bain. – Nous sommes dans notre bain. – Vous êtes dans votre bain. – Ils (Elles) sont dans leur bain.

*Modification des déterminants possessifs.*

**349** **Verbe avoir** : j'ai – tu as – il (elle) a – nous avons – vous avez – ils (elles) ont

**350** Quand les pneus sont en mauvais état, on ne doit pas rouler. – Tu es appuyée contre le mur. – Ce matin, vous êtes de mauvaise humeur. – Nous sommes devant l'entrée de la patinoire. – Ce couteau est en plastique. – Je suis le premier à terminer la grille de Sudoku aussi vite.

**351** Cet artiste a beaucoup de talent. – Je n'ai rien à ajouter. – Sans gants, nous avons les mains gelées. – Les mirages ont l'apparence de la réalité. – En haut du plongeur, vous n'avez qu'à fermer les yeux et sauter. – Devant un film aussi triste, tu as du mal à retenir tes larmes.

**352** Le décorateur a un métier passionnant. – En classe, nous avons le plaisir d'accueillir un conteur. – Les parents ont des places réservées au fond de la salle. – Nous avons une tante qui vit en Algérie. – Cette voiture a un moteur moins polluant que les autres. – Le lion a une belle crinière. – Pourquoi as-tu envie de rire ? – J'ai du courage à revendre. – Pour ton anniversaire, tu as une paire de rollers en cadeau. – Nous avons le sourire aux lèvres. – Vous avez envie d'apprendre les paroles de cette chanson.

**353** La récolte de prunes est abondante. – Vous êtes ici chez vous. – Les cigognes sont au sommet du clocher de l'église. – Je suis très fatiguée par cette longue course. – Nous sommes déjà en survêtement. – Tu es devant le tiroir de la commode. – Vous êtes nombreux à penser comme moi. – Je suis la dernière à sortir du car. – La jeune princesse est seule dans la forêt profonde. – Nous sommes au début du printemps. – Les camions sont sur l'aire de repos de l'autoroute.

**354** Je n'ai pas assez d'imagination pour inventer une histoire. – Avez-vous assez chaud sans bonnet ? – Tu es soigneux dans ton travail. – Les marionnettes ont des fils pour les animer. – Il est minuit ; les fantômes sont de retour. – Les

sapins ont des aiguilles et les platanes ont des feuilles. – Les athlètes sont sur la piste. – Cet archer a un arc fait en bois de noisetier. – Il est difficile de savoir si tu as de la chance ou si tu es un bon joueur.

## 53<sup>e</sup> Le groupe de l'indicatif : Page 112

Leçon 1<sup>er</sup> groupe

*La difficulté vient du fait qu'il y a quatre terminaisons homophones. Si la distinction singulier / pluriel est en général rapidement acquise, il n'en est pas de même pour la 2<sup>e</sup> personne du singulier (heureusement peu fréquente dans les écrits) : le « s » est très souvent oublié.*

*Au CE2, nous n'étudierons pas les verbes du 1<sup>er</sup> groupe qui présentent de réelles difficultés : verbes en « -eler », « -eter », verbes comme « semer » ou « céder ».*

**355** Tu **vérifies** les résultats avec ta calculatrice. (vérifier) – La foule **évacue** les gradins en quelques minutes. (évacuer) – Pour rentrer chez moi, je **varie** parfois d'itinéraire. (varier) – J'**avoue** avoir un faible pour le chocolat. (avouer) – Les gymnastes **effectuent** des sauts périlleux. (effectuer) – Tu **déjoues** tous les pièges de ce parcours. (déjouer) – Le joueur d'échecs **sacrifie** un pion pour prendre un fou. (sacrifier) – Je **distribue** les cahiers. (distribuer) – Les vacanciers **louent** des planches à voile. (louer) – Vincent **secoue** la bouteille de soda avant de la décapsuler. (secouer) – Vous **attribuez** la meilleure part à votre petite sœur. (attribuer)

**356** Le professeur de danse regroupe les débutants près de lui. – Les abeilles bourdonnent autour du pot de confiture. – Je goûte la sauce en y trempant un doigt. – Tu tapisses les murs de ta chambre de posters de chanteurs. – Nous installons le projecteur devant l'écran. – Vous tracez des segments pour former un rectangle. – Je fréquente la même école que mes parents, avec quelques années de différence !

**357** • Je cite le nom des capitales de l'Europe. – Tu cites... – Il (Elle) cite... – Nous citons... – Vous citez... – Ils (Elles) citent...

• Je taille les crayons de couleur. – Tu tailles... – Il (Elle) taille... – Nous taillons... – Vous taillez... – Ils (Elles) taillent...

- Je trempe une tartine dans le bol de lait. – Tu trempes... – Il (Elle) trempe... – Nous trempions... – Vous trempez... – Ils (Elles) trempent...
- J'enfile des perles en porcelaine. – Tu enfiles... – Il (Elle) enfille... – Nous enfilons... – Vous enfillez... – Ils (Elles) enfilent...
- Je confectionne un mobile en carton. – Tu confectionnes... – Il (Elle) confectionne... – Nous confectionnons... – Vous confectionnez... – Ils (Elles) confectionnent...
- J'assemble les morceaux du casse-tête. – Tu assembles... – Il (Elle) assemble... – Nous assemblons... – Vous assemblez... – Ils (Elles) assemblent...

**358** Pour avoir plus chaud, j'enfile un collant. – Lorsque tu caresses ton chat, il ronronne. – Le soir, vous ne vous attardez pas à la sortie de l'école. – L'équipe lyonnaise arrache la victoire en fin de partie. – La neige tombe ; les oiseaux grelottent. – Tu accroches ton blouson au portemanteau. – Je vide mon sac de sport. – Vous bavardez au pied de l'immeuble.

**359** Les étoiles filantes laissent de longues traînées dans le ciel noir. – L'équipage bénéficie d'une éclaircie pour regagner le port. – Nous continuons notre voyage jusqu'à Rouen. – Je noue les lacets de mes chaussures de foot. – Vous maniez les pinces comme un vrai peintre. – En automne, les jours diminuent. – Ce médicament atténue la douleur. – Tu jures de dire la vérité à tes parents.

*Le sens guide bien évidemment le placement des verbes.*

**360** Les usines de matières plastiques polluent parfois les rivières où elles déversent leurs déchets. – Vous écoutez les questions et vous cherchez les réponses. – Les brocanteurs fouillent les greniers et les caves à la recherche d'objets rares. – Nous comptons de deux en deux et nous ne trouvons que des nombres pairs. – Le micro amplifie les paroles du conférencier. – Je traverse les rues sur les passages protégés. – On termine toujours une phrase par un point. – Tu profites des rayons du soleil pour t'allonger sur le sable. – Ce bébé suce encore son pouce, sinon il pleure.

**361** • Tu ne gaspilles pas le papier ; tu l'économises. – Les élèves ne gaspillent pas le papier ; ils l'économisent. – Léonard ne gaspille pas le papier ; il l'économise. – Nous ne gaspillons pas le papier ; nous l'économisons. – Je ne gaspille pas le papier ; je l'économise.

- Les spectateurs manifestent leur joie ; ils tapent des pieds. – Nous manifestons notre joie ; nous tapons des pieds. – Vous manifestez votre joie ; vous tapez des pieds. – Le public manifeste sa joie ; il tape des pieds. – Tu manifestes ta joie ; tu tapes des pieds.

*Modification des déterminants possessifs.*

- Nous abandonnons cette grille de mots croisés car nous ne trouvons rien. – Luc et Maya abandonnent cette grille de mots croisés car ils ne trouvent rien. – J'abandonne cette grille de mots croisés car je ne trouve rien. – M. Corne abandonne cette grille de mots croisés car il ne trouve rien. – Vous abandonnez cette grille de mots croisés car vous ne trouvez rien.

- Le moniteur chausse ses skis et il dévale la pente. – Je chausse mes skis et je dévale la pente. – Les champions chaussent leurs skis et ils dévalent la pente. – Vous chaussez vos skis et vous dévalez la pente. – Tu chausses tes skis et tu dévalues la pente.

*Modification des déterminants possessifs.*

## 54<sup>e</sup> Le présent de l'indicatif : Page 114

### Leçon 2<sup>e</sup> groupe

*Les personnes du pluriel présentent une caractéristique propre à ce groupe : adjonction de l'élément « -ss- » entre le radical et les terminaisons (adjonction que l'on retrouvera dans d'autres temps). On passera par une phase orale pour retrouver cet élément. Les trois terminaisons du singulier sont homophones.*

**362** Le dompteur brandit son fouet pour faire rentrer les fauves dans leur cage. – Nous remplissons la piscine gonflable avec un arrosoir : c'est long ! – Vous embellissez votre appartement avec un bouquet de fleurs des champs. – Tu élargis le trou fait dans le mur pour y placer un crochet. – J'ai des fourmis dans les jambes, alors je me dégourdis un peu. – Ces poteaux électriques enlaidissent le paysage.

**363** • Je réunis les pièces du puzzle. – Tu réunis... – Il (Elle) réunit... – Nous réunissons... – Vous réunissez... – Ils (Elles) réunissent...  
 • Je convertis des dollars en euros. – Tu convertis... – Il (Elle) convertit... – Nous convertissons... – Vous convertissez... – Ils (Elles) convertissent...  
 • Je fournis une explication. – Tu fournis... – Il (Elle) fournit... – Nous fournissons... – Vous fournissez... – Ils (Elles) fournissent...

- J'affranchis le courrier. – Tu affranchis... – Il (Elle) affranchit... – Nous affranchissons... – Vous affranchissez... – Ils (Elles) affranchissent...
- Je ne trahis pas un secret. – Tu ne trahis pas... – Il (Elle) ne trahit pas... – Nous ne trahissons pas... – Vous ne trahissez pas... – Ils (Elles) ne trahissent pas...
- Je regarnis le réfrigérateur. – Tu regarnis... – Il (Elle) regarnit... – Nous regarnissons... – Vous regarnissez... – Ils (Elles) regarnissent...

**364** Toutes les heures, le volcan vomit de la lave rougeoyante. – Nous avertissons nos amis, car nous sommes en retard. – Je finis par perdre patience. – Tu noircis des pages de ta petite écriture. – Vous ralentissez à l'approche du carrefour. – Les poires pourrissent sur l'arbre ; il faut les cueillir. – Le rire guérit de bien des soucis.

**365** Nous réfléchissons avant de prendre une décision. – Vous vous munissez d'un tournevis pour démonter les étagères. – Attention, ces colles durcissent en séchant. – Vous éblouissez vos amis par votre virtuosité au piano. – Nous engloutissons les papillotes. – Les cuisiniers farcissent la dinde avec des petits-suisses ; elle sera moins sèche. – Vous rebondissez sur le trampoline. – Nous répartissons les cartes entre les différents joueurs.

*Modifications de pronoms personnels et de déterminants possessifs.*

**366** Beaucoup de pays abolissent la peine de mort. – Tu nourris tes canaris avec des graines de millet. – Nous saisissons le balai et nous commençons à nettoyer le garage. – Il paraît qu'un vampire sévit dans les souterrains de ce vieux château. – Je ne désobéis jamais à mes parents. – Le jardinier enfouit les mauvaises herbes. – Tu grandis un peu plus chaque jour.

*Attention au verbe du 1<sup>er</sup> groupe « commencer » auquel il faut mettre une cédille.*

**367** Les deltaplanes atterrissent dans le pré au fond de la vallée. – Nous choisissons des marqueurs fluo. – Tu accomplis un exploit en retrouvant la bague égarée sous le buffet. – Les électriciens rétablissent le courant peu de temps après le passage de la tempête. – J'amortis ma chute en pliant les genoux. – De lourds nuages noirs assombrissent le ciel. – Vous refroidissez la poêle en la passant sous l'eau. – De ce belvédère, on jouit d'une vue splendide sur les gorges du Tarn.

**368** Je réussis à contenir mon rire. – Les coureurs faiblissent à mi-parcours. – Vous enrichissez vos connaissances en lisant. – Tu te réjouis du retour du printemps ; les narcisses fleurissent. – Ce bébé attendrit ses grands-parents. – Pas assez aérés, ces locaux moisissent. – Les exercices physiques assouplissent les muscles.

**369** • Je ralentis et je ne franchis le stop qu'en toute sécurité. – Tu ralentis et tu ne franchis... – Les cyclistes ralentissent et ils ne franchissent... – Nous ralentissons et nous ne franchissons... – Vous ralentissez et vous ne franchissez...

• Tu aplatis la pâte avec un rouleau à pâtisserie. – Vous aplatissez... – Les marmitons aplatissent... – J'aplatis... – Stella aplatit...

• Comme vous ne mangez pas assez, vous maigrissez à vue d'œil. – Comme je ne mange pas assez, je maigris... – Comme Benjamin ne mange pas assez, il maigrit... – Comme les mannequins ne mangent pas assez, ils (elles) maigrissent... – Comme nous ne mangeons pas assez, nous maigrissons...

*Les élèves (et beaucoup de personnes...) considèrent que « mannequin » est un nom féminin ; on expliquera aux élèves l'origine de ce nom pas exclusivement réservé aux femmes. Ce sera peut-être une incidente sur l'arbitraire du genre des noms : « une sentinelle » (féminin) et « un soldat » (masculin).*

• Après avoir fait nos devoirs, nous nous divertissons devant un feuilleton. – Après avoir fait leurs devoirs, mes frères se divertissent... – Après avoir fait tes devoirs, tu te divertis... – Après avoir fait ses devoirs, Cyprien se divertit... – Après avoir fait vos devoirs, vous vous divertissez...

*Modification des pronoms personnels réfléchis.*

## 55<sup>e</sup> Le présent de l'indicatif : Page 116

### Leçon 3<sup>e</sup> groupe

*Bien que les programmes ne demandent l'étude des verbes irréguliers du 3<sup>e</sup> groupe qu'au terme du cycle 3, il nous a paru important de commencer à confronter les élèves à des verbes très couramment utilisés. Leurs écrits ne peuvent qu'y gagner en rigueur.*

**370** En voulant effectuer un salto arrière, tu te tords le bras. – Quand l'ascenseur est en panne, on descend par l'escalier. – J'exclus la

possibilité de renoncer à cette promenade. – Vous correspondez avec des enfants du Maroc. – Nous défendons notre camp avec acharnement. – Les autruches pondent des œufs énormes.

**371** • Je ressors du supermarché. – Tu ressors... – Il (Elle) ressort... – Nous ressortons... – Vous ressortez... – Ils (Elles) ressortent...

• Je descends lentement de l'échelle. – Tu descends... – Il (Elle) descend... – Nous descendons... – Vous descendez... – Ils (Elles) descendent...

• Je remets les choses en place. – Tu remets... – Il (Elle) remet... – Nous remettons... – Vous remettez... – Ils (Elles) remettent...

• Je prends un plateau-repas. – Tu prends... – Il (Elle) prend... – Nous prenons... – Vous prenez... – Ils (Elles) prennent...

• Je sens le parfum de la lavande. – Tu sens... – Il (Elle) sent... – Nous sentons... – Vous sentez... – Ils (Elles) sentent...

• Je ressens une douleur à l'épaule. – Tu ressens... – Il (Elle) ressent... – Nous ressentons... – Vous ressentez... – Ils (Elles) ressentent...

**372** Tu attends un appel téléphonique. – Le soleil brille ; la neige fond. – Les personnes franches ne mentent jamais. – Nous concluons la partie de petits chevaux par un six. – Je tends une corde pour étendre le linge. – Le satellite n'émet plus que de faibles signaux. – Des dizaines de jambons pendent dans la chambre froide de la charcuterie.

**373** Les ordinateurs transmettent des documents à travers le monde entier. – Chaque semaine, M. Gonzalès parcourt vingt kilomètres à pied pour se maintenir en forme. – Tu te suspends au trapèze. – Sans eau, on ne survit pas longtemps dans le désert. – Une équipe médicale secourt les blessés de l'accident d'avion. – Prise dans le filet, la biche se débat. – Le petit poisson mord à l'hameçon. – Maladroit, je répands le contenu du bidon d'huile sur le sol du garage.

**374** Avec ses plaisanteries, Antonin détend l'atmosphère. – Lorsque le clown s'étale dans la sciure, le public rit. – M. Bernard vend sa propriété au plus offrant. – Me permets-tu de feuilleter ton album de photos ? – Nous nous endormons en laissant la veilleuse allumée. – Ce chien paraît menaçant, pourtant il ne mord pas. – J'abats mes quatre as devant mes adversaires tout surpris. – Le facteur remet le courrier au directeur.

**375** Le chef de chantier recourt à une grue pour déplacer les poutres. – Comme le vêtement a un défaut, le vendeur nous consent un rabais. – J'ai froid, alors je rabats ma casquette sur mes oreilles. – Quand la fermière sort le sac de maïs, les poulets accourent. – Si vous êtes attentifs, vous ne commettez pas deux fois la même erreur. – Comme il reste de la galette, tu te ressers. – Ali Baba surprend le secret des quarante voleurs.

**376** Vous vous servez d'une règle pour souligner les titres. – Ces bénévoles rendent service aux personnes handicapées. – Le maître soumet la proposition de Karl à l'ensemble de la classe. – Chaque soir, j'apprends mes leçons. – Après son opération à cœur ouvert, M. Reignier revit normalement. – Les vétérinaires combattent l'épidémie de fièvre aphteuse. – Tu mets tes chaussures de sport dans ton sac.

## 56<sup>e</sup> Le présent de l'indicatif : Page 118

Leçon **verbes particuliers**

*Tous ces verbes sont d'usage courant. Il est impératif d'en connaître les formes.*

**377** nous relisons – je (tu) vends – tu (j') apparais – ils (elles) préviennent – vous dites – ils (elles) se souviennent – vous conduisez – tu te contredis – ils (elles) répondent – ils (elles) revoient – ils (elles) veulent – nous traduisons

**378** Sur la photographie, Delphine **reconnaît** ses parents jeunes. (reconnaître) – Quand il **pleut**, nous n'**allons** pas en promenade. (pleuvoir / aller) – Ces livres **appartiennent** à la bibliothèque municipale. (appartenir) – Les usines **produisent** des centaines de réfrigérateurs par jour. (produire) – À midi, un simple sandwich me **satisfait**. (satisfaire) – Nos voisins **repeignent** les murs de leur garage. (repeindre) – En pressant ces olives, on **obtient** une huile excellente. (obtenir)

**379** Vous faites un détour pour éviter les travaux. – Cet enfant va à l'école maternelle pour la première fois. – Au petit-déjeuner, tu bois un verre de jus d'orange. – Impressionnés par l'instituteur, nous nous taisons. – À l'approche de l'hiver, les oiseaux migrateurs fuient vers les pays chauds. – Je crois que la panne d'électricité ne durera pas. – Ce modèle de voiture séduit les

jeunes conducteurs. – On ne reproduit pas deux fois la même erreur si on est attentif.

**380** • Je rejoins la sortie de l'autoroute. – Tu rejoins... – Il (Elle) rejoint... – Nous rejoignons... – Vous rejoignez... – Ils (Elles) rejoignent...

• Je décris le paysage. – Tu décris... – Il (Elle) décrit... – Nous décrivons... – Vous décrivez... – Ils (Elles) décrivent...

• Je peux recevoir plusieurs chaînes. – Tu peux... – Il (Elle) peut... – Nous pouvons... – Vous pouvez... – Ils (Elles) peuvent...

• Je crains une averse de grêle. – Tu crains... – Il (Elle) craint... – Nous craignons... – Vous craignez... – Ils (Elles) craignent...

• J'introduis la clé dans la serrure. – Tu introduis... – Il (Elle) introduit... – Nous introduisons... – Vous introduisez... – Ils (Elles) introduisent...

• Je maudis la malchance. – Tu maudis... – Il (Elle) maudit... – Nous maudissons... – Vous maudissez... – Ils (Elles) maudissent...

*Un passage par l'oral permettra de mieux fixer les formes et d'éviter les barbarismes.*

*Le dernier verbe, « maudire », bien que du 3<sup>e</sup> groupe puisque terminé par « -re », se conjugue comme un verbe du 2<sup>e</sup> groupe.*

**381** Vous dites toujours la même chose ; c'est lassant. – Tu cours aussi vite que tu le peux. – Les produits toxiques détruisent la végétation autour de l'usine. – Nous nous plaignons de la chaleur. – Je reconnais que je me suis lourdement trompé. – Mes sœurs ne croient plus au Père Noël depuis longtemps. – À cause des calculatrices, les élèves ne savent plus poser les opérations. – Tu entrevois la fin de ton travail.

**382** Les architectes vont sur le chantier et vérifient l'avancement des travaux. – Je parviens à m'approcher du podium et je vois mon idole de près. – Les enfants retiennent leurs larmes, car la fin du film est triste. – Nous nous inscrivons au concours de gymnastique. – Tu ne retiens pas les numéros de téléphone de tes amis. – Que deviennent les vieux jouets en bois ? – De plus en plus de personnes croient à l'utilité du recyclage des déchets. – Ce DVD vaut quinze euros.

**383** Je dois présenter mon exposé devant la classe. – À l'école, nous nous instruisons. – Avec ce blouson, tu me plais beaucoup. – Le ragout de mouton cuit à feu doux. – Ces petits objets proviennent de Chine. – Ce collectionneur

détient un timbre rare. – Tu retiens une envie d'éternuer. – Vous maintenez l'escabeau en place pendant que nous peignons. – En Camargue, les flamants roses se reproduisent normalement, car ils sont protégés. – Impatient, Cédric défait le nœud de son paquet-cadeau.

## 57<sup>e</sup> Le futur simple de l'indicatif : Page 120

Leçon être - avoir 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes

*La formation du futur simple peut s'effectuer selon deux principes :*

– présent de l'indicatif singulier + « -rai », « -ras », « -ra », « -rons », « -rez », « -ront ».

*Exceptions : certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe en « -ir » (« dormir », « sortir », « servir », « partir »...), ainsi que quelques verbes irréguliers (« faire », « pouvoir », « savoir », « aller », « venir »...).*

– infinitif + « -ai », « -as », « -a », « -ons », « -ez », « -ont ».

*Exceptions : les verbes dont l'infinitif est en « -re » et qui perdent la voyelle finale, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en « -ler », « -ter », « -yer », et quelques verbes irréguliers (« faire », « pouvoir », « savoir », « aller », « venir »...).* Le choix entre ces deux approches suscite toujours des débats entre spécialistes. Il semble, pour rester pragmatique, que la majorité des verbes français fondent leur futur simple oral sur le présent de l'indicatif (1<sup>er</sup> principe) et leur futur simple écrit sur la graphie de l'infinitif (2<sup>e</sup> principe).

**384** Nous veillerons assez tard. – Ils (Elles) planteront des radis. – Je profiterai du soleil. – Tu seras fière. – Vous débuterez le chapitre. – Nous décodons le message. – Je fleurirai le salon. – Tu saisis ta chance. – Vous réfléchirez vite. – Vous élargirez le trou. – Il (Elle) aura faim. – Ils (Elles) ralentiront aussitôt.

**385** J'éplucherai les carottes et les pommes de terre. – Tu garderas ton billet d'entrée à Touroparc en souvenir ! – Nous imaginerons une suite à cette histoire. – Les maçons mélangeront le sable, le ciment et l'eau. – Vous brandirez un bâton pour éloigner les oiseaux. – Quand Malika sera devant la caméra, elle fixera l'objectif.

**386** • Je résisterai à la tentation. – Tu résisteras... – Fanny résistera... – Nous

résisterons... – Vous résisterez... – Les gourmands résisteront...

• Je corrigerai les erreurs. – Tu corrigeras... – La maîtresse corrigera... – Nous corrigerons... – Vous corrigerez... – Les élèves corrigeront...

• Je serai sur la terrasse. – Tu seras... – La famille sera... – Nous serons... – Vous serez... – Mes parents seront...

• Je rentrerai à la maison. – Tu rentreras... – Le chat rentrera... – Nous rentrerons... – Vous rentrerez... – Mes frères rentreront...

• Je maigrirai de deux kilos. – Tu maigriras... – Lola maigrira... – Nous maigrirons... – Vous maigrirez... – Les coureurs de marathon maigriront...

• J'aurai un moment de répit. – Tu auras... – L'ouvrier aura... – Nous aurons... – Vous aurez... – Les moniteurs auront...

• Je déplacerai les bureaux. – Tu déplaceras... – Le directeur déplacera... – Nous déplacerons... – Vous déplacerez... – Les déménageurs déplaceront...

• Je finirai le repassage. – Tu finiras... – Papa finira... – Nous finirons... – Vous finirez... – Les employés du pressing finiront...

• J'obéirai aux instructions. – Tu obéiras... – L'élève obéira... – Nous obéirons... – Vous obéirez... – Les soldats obéiront...

**387** Les visiteurs ne toucheront pas les objets exposés au musée. – Tu couperas des tranches de saucisson. – M. Béart ne fumera plus jamais une cigarette de sa vie. – Je n'échapperai pas à la séance de relaxation. – En descendant du manège, vous aurez la tête qui tournera. – Avec ces preuves, plus personne ne doutera de l'identité du coupable. – Nous reculerons notre pion de trois cases. – S'il fait beau, les abricots mûriront avant fin juin. – Vous avalerez cette cuillère de sirop.

**388** Avec une calculatrice, le résultat sera exact. – À l'aide de ce questionnaire, vous testerez vos connaissances. – Tu t'accroupiras pour ramasser les perles du collier. – Le vendeur nous garantira la qualité de ce robot ménager. – Je ne m'attendrai pas sur les malheurs de ce riche prince. – Nous ne dépenserons pas un euro pour acheter ce CD. – Les joueurs de tennis auront des tenues blanches. – Les ressorts amortiront les cahots de la route.

**389** Le tracteur gravira la côte assez facilement. – Les cosmonautes effectueront une sortie dans l'espace. – J'épaissirai la crème

avant de l'étaler sur la pâte à tarte. – Ces jumelles échangeront leurs vêtements, mais elles se ressembleront toujours autant. – Nous unirons nos efforts pour déplacer la lourde armoire. – Les comédiens raviront le public par leur jeu simple, mais sincère. – Tu rempliras les cases de la grille de mots fléchés. – Vous vous blottirez sous la couette.

**390** Comment réagiras-tu à l'annonce du déménagement de ton ami ? – Nous savourerons un instant de liberté. – Si on ne les arrose pas, ces plantes jauniront. – Quand vous serez plus âgés, vous voyagerez à travers le monde. – Les flots tumultueux engloutiront la petite embarcation. – Au vide-grenier, les amateurs de meubles fouineront dans les travées. – Qui sera à l'initiative de la sortie au parc d'attractions ? – À la recherche d'un buvard, j'inspecterai les étagères.

**391** • Comme tu auras le temps, tu organiseras un grand jeu de piste. – Comme on aura le temps, on organisera... – Comme les moniteurs auront le temps, ils organiseront... – Comme j'aurai le temps, j'organiserai... – Comme vous aurez le temps, vous organiserez...

• Quand mes frères auront dix-huit ans, ils voteront aux élections. – Quand j'aurai dix-huit ans, je voterai... – Quand Mourad aura dix-huit ans, il votera... – Quand nous aurons dix-huit ans, nous voterons... – Quand tu auras dix-huit ans, tu voteras...

• Les marins détacheront la barque et ils commenceront à ramer. – Je détacherai la barque et je commencerai... – Nous détacherons la barque et nous commencerons... – Vous détacherez la barque et vous commencerez... – Le pêcheur détachera la barque et il commencera...

## 58<sup>e</sup> Le futur simple de l'indicatif : Page 122

Leçon 3<sup>e</sup> groupe

*On aborde des verbes irréductibles aux deux principes énoncés précédemment. Leurs formes sont à retenir au cas par cas.*

**392** La visite de ce château **vaudra** certainement le détour. (valoir) – Éva ne **voudra** pas manger ce poisson, pourtant délicieux. (vouloir) – Nous **ferons** attention aux gestes du prestidigitateur. (faire) – Nous ne **saurons** jamais le nom du cavalier masqué. (savoir) – Ce dessinateur **s'assiéra** devant son esquisse. (s'asseoir) – Il y a une fuite d'eau dans la salle de bains ; vous

**préviendrez** le plombier. (prévenir) – Au coin de la rue, vous **apercevrez** le panneau indicateur. (apercevoir) – Un tonnerre d'applaudissements **conclura** le spectacle. (conclure)

**393** Tu recueilleras ce chaton abandonné et tu le nourriras. – Nous retiendrons notre fou rire. – Je prévoirai de bonnes chaussures pour cette marche en forêt. – Elle (Il) reconduira ses visiteurs jusqu'à la porte. – Vous apprendrez vite à utiliser ce nouveau logiciel. – Ils (Elles) défendront leur camp avec acharnement. – Sans un escabeau, tu n'atteindras jamais le lustre pour changer l'ampoule. – Qu'advient-il des ours blancs du Groenland si la banquise fond ?

*On se familiarise progressivement avec les formes irrégulières (« venir », « cueillir »).*

**394** Dans dix minutes, tu ne te souviendras plus de cet incident. – Malgré sa perruque et ses lunettes noires, je reconnaîtrai cette actrice. – Il faudra être vigilants car l'exercice est difficile. – Vous vous servirez d'une équerre pour tracer les angles droits. – Lorsque les antilopes sentiront l'odeur du lion, elles s'enfuiront. – Comme goûter, nous nous satisferons d'un morceau de fromage.

*Le futur simple du verbe « faire » (et de ses dérivés) est particulièrement difficile.*

**395** • Je reviendrai sur mes pas. – Tu reviendras sur tes pas. – Il (Elle) reviendra sur ses pas. – Nous reviendrons sur nos pas. – Vous reviendrez sur vos pas. – Ils (Elles) reviendront sur leurs pas.

• J'entretiendrai ma bicyclette. – Tu entretiendras ta bicyclette. – Il (Elle) entretiendra sa bicyclette. – Nous entretiendrons notre bicyclette. – Vous entretiendrez votre bicyclette. – Ils (Elles) entretiendront leur bicyclette.

*Modification des déterminants possessifs.*

• Je construirai une cabane. – Tu construiras... – Il (Elle) construira... – Nous construirons... – Vous construirez... – Ils (Elles) construiront...

• Je traduirai une lettre en anglais. – Tu traduiras... – Il (Elle) traduira... – Nous traduirons... – Vous traduirez... – Ils (Elles) traduiront...

• Je suspendrai le lustre au salon. – Tu suspendras... – Il (Elle) suspendra... – Nous suspendrons... – Vous suspendrez... – Ils (Elles) suspendront...

• Je parviendrai à recoller les morceaux. – Tu parviendras... – Il (Elle) parviendra... – Nous parviendrons... – Vous parviendrez... – Ils (Elles) parviendront...

**396** Malgré le vent, le marin maintiendra le cap sur la pointe de Beuzec. – Les fusées iront un jour se poser sur la planète Mars. – Lorsqu'elle sera pleine, cette piscine contiendra cinq mille litres d'eau. – À dix heures, vous éteindrez la lumière et vous vous endormirez. – Le journaliste recueillera les témoignages des témoins. – À la vue du radar installé au bord de la route, beaucoup d'automobilistes conduiront plus lentement. – Tu prendras un rendez-vous chez le coiffeur. – Un jour, l'eau de cette source redeviendra potable.

*On retrouve le verbe « recueillir » qu'il faut cette fois orthographier correctement.*

**397** Sans une nouvelle bûche, le feu de cheminée mourra. – Je ne pourrai jamais lire les mésaventures de Poil de Carotte sans verser une larme. – Quand tu lanceras des graines, les poulets accourront. – Avec ses chaussures montantes, Naomi ne se tordra pas les chevilles. – La balise émettra un signal, même lorsque vous serez au milieu de l'Atlantique. – Vous séduirez vos amis par votre gentillesse et votre bonne humeur. – Le pétrole proviendra d'Algérie ou du Congo.

*Exercice difficile puisque les formes sont irrégulières et pas toujours aisées à distinguer oralement (doublement du « r »).*

**398** • Tu sauras trouver une place à l'ombre et tu t'endormiras. – Vous saurez trouver une place à l'ombre et vous vous endormirez. – Je saurai trouver une place à l'ombre et je m'endormirai. – Nous saurons trouver une place à l'ombre et nous nous endormirons. – Les promeneurs sauront trouver une place à l'ombre et ils s'endormiront.

• À l'Aqualand, Chloé verra des dauphins et elle prendra des photos. – À l'Aqualand, tu verras des dauphins et tu prendras des photos. – À l'Aqualand, les enfants verront des dauphins et ils prendront des photos. – À l'Aqualand, vous verrez des dauphins et vous prendrez des photos. – À l'Aqualand, je verrai des dauphins et je prendrai des photos.

• Mes frères vaincront leur peur et ils descendront à la cave... – Je vaincrai ma peur et je descendrai à la cave... – Ivan vaincra sa peur et il descendra à la cave... – Nous vaincrons notre peur et nous descendrons à la cave... – Vous vaincrez votre peur et vous descendrez à la cave...

• Quand vous apercevrez la tour Eiffel, vous saurez que vous êtes à Paris. – Quand tu apercevras la tour Eiffel, tu sauras que tu es à

Paris. – Quand les Japonais apercevront la tour Eiffel, ils sauront qu'ils sont à Paris. – Quand Anaël apercevra la tour Eiffel, elle saura qu'elle est à Paris. – Quand nous apercevrons la tour Eiffel, nous saurons que nous sommes à Paris.  
*Ce dernier exemple permet d'aborder la concordance des temps.*

## 59<sup>e</sup> Le passé composé de l'indicatif

Leçon Page 124

*La 1<sup>re</sup> difficulté est due au fait que nous avons un temps composé. Pour être orthographiés correctement, les deux éléments (l'auxiliaire et le participe passé) doivent être distingués par un effort d'analyse. Les élèves ne conçoivent pas d'emblée que le « verbe » n'est pas l'auxiliaire, mais le participe passé.*

*La 2<sup>e</sup> tient au choix de l'auxiliaire pour éviter les barbarismes : « je suis été » ; « j'ai arrivé »...*

*La 3<sup>e</sup> concerne la forme correcte du participe passé. On évitera ainsi d'autres barbarismes : « j'ai rendu » ; « il a couvri »...*

*On se référera à la distinction infinitif en -er / participe passé en -é des verbes du 1<sup>er</sup> groupe. On reviendra également sur l'accord des participes passés.*

**399** Nous sommes allés au stade en courant, pour nous échauffer ! – Les plongeurs ont enfilé leur combinaison étanche. – Nous avons souligné les mots importants. – Daphné est née le 18 mars 2002. – J'ai oublié la retenue et mon opération est fautive. – M. Guérin est sorti du supermarché avec un caddie plein. – Tu as sollicité notre aide. – Vous avez surestimé votre force et vous ne pouvez pas soulever ce carton.

**400** Le gendarme est intervenu pour régler la circulation. – J'ai été déçue par la fin du film. – Tu es venue en classe avec ton lapin. – Nous sommes ressortis du souterrain couverts de poussière ! – Ces quelques mots ont résumé la situation. – Les cigognes sont revenues de leur migration au Maroc. – Le radeau a sombré dans les flots. – Vous avez mis une belle tenue à l'occasion de la représentation de la chorale.  
*Cet exercice permet d'affiner le choix de l'auxiliaire.*

**401** Nous avons servi les brochettes, grillées à point. – Vous avez gagné du temps en prenant ce raccourci. – La foudre est tombée sur le clocher de l'église de Viré. – Les maçons ont consolidé

le vieux mur. – Aubin a étendu le linge dans le jardin. – Tu as réfléchi avant d'agir : c'est bien ! – L'agriculteur a répandu de l'engrais dans ses champs. – J'ai vérifié les résultats sur la table de Pythagore.

**402** • Je suis allé(e) au cinéma. – Tu es allé(e)... – Il (Elle) est allé(e)... – Nous sommes allé(e)s... – Vous êtes allé(e)s... – Ils (Elles) sont allé(e)s...

• J'ai caressé le chat. – Tu as caressé... – Il (Elle) a caressé... – Nous avons caressé... – Vous avez caressé... – Ils (Elles) ont caressé...

• J'ai eu un téléphone portable. – Tu as eu... – Il (Elle) a eu... – Nous avons eu... – Vous avez eu... – Ils (Elles) ont eu...

• J'ai été absent(e) une semaine. – Tu as été absent(e)... – Il (Elle) a été absent(e)... – Nous avons été absent(e)s... – Vous avez été absent(e)s... – Ils (Elles) ont été absent(e)s...

• Je suis devenu(e) une vedette. – Tu es devenu(e)... – Il (Elle) est devenu(e)... – Nous sommes devenu(e)s... – Vous êtes devenu(e)s... – Ils (Elles) sont devenu(e)s...

• J'ai assisté à un concert. – Tu as assisté... – Il (Elle) a assisté... – Nous avons assisté... – Vous avez assisté... – Ils (Elles) ont assisté...

**403** Mme Navarro a hébergé des touristes danois dans son gîte. – J'ai échangé mes vieux livres contre des albums de bandes dessinées. – L'esclavage a enrichi les négriers, mais a provoqué des millions de morts. – Nous sommes monté(e)s au quinzième étage de l'immeuble chez notre copain Paul. – En fouillant dans la bibliothèque, tu es tombé(e) sur un livre que tu n'as pas lu. – Julie est partie au marché sans son porte-monnaie. – Vous avez eu de la peine à retrouver vos esprits après votre chute. – La bête du Gévaudan a terrorisé les paysans qui ont fini par l'abattre.

**404** J'ai cherché la meilleure solution pour dévisser le couvercle de cette boîte. – Les phares de notre voiture ont ébloui l'automobiliste qui arrivait sur notre droite. – Nous avons décroché les vieux tableaux et nous les avons remplacés par des photographies. – Je suis ressortie de la boulangerie avec une baguette sous le bras. – Les camarades de Luc sont allés à la piscine et ils se sont baignés. – Tu as croisé tes skis et tu es tombée dans la neige poudreuse. – L'ailier a profité d'une erreur des défenseurs pour aplatir le premier essai. – Vous avez aidé un aveugle à traverser la rue. – Les cyclistes sont parvenus au

sommet du col et ils ont mis pied à terre pour boire et souffler un peu.

**405** Vous avez démonté le moteur de la voiture électrique. – L'immense cheminée de l'usine a enlaidi le paysage. – Nous avons confondu les noms de ces deux rues et nous nous sommes perdu(e)s. – La mairie a promis la gratuité de la piscine pour les enfants de moins de dix ans. – Dès que Bertrand a prononcé quelques mots, ses parents l'ont enregistré au magnétophone. – Louisa s'est parfaitement souvenue des détails du costume de l'Avare dans la pièce de Molière. – J'ai roulé les tapis pour pouvoir les déplacer plus facilement. – Les avalanches n'ont fait aucune victime, par miracle. – Tu es venu(e) à l'école sans ton cartable.

## 60<sup>e</sup> L'imparfait de l'indicatif :

Leçon être - avoir - Page 126  
1<sup>er</sup> groupe

*On veillera à la fréquente confusion entre les terminaisons en [ɛ] de l'imparfait (« ais » – « ait » – « aient ») et celle du participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe en [e], du moins pour les régions qui font la distinction phonétique.*

**406** Nous marchions d'un bon pas. – À Versailles, Louis XIV vivait dans le luxe parmi ses courtisans. – Dans leur pré, les vaches regardaient passer les trains. – Vous reveniez toujours bronzés de vos vacances dans le Midi. – En 1980, on ne trouvait aucun ordinateur dans les écoles et les bureaux. – Tu passais toutes tes soirées devant ta console de jeux. – Chaque 14 Juillet, les militaires défilaient sur l'avenue des Champs-Élysées. – Je nettoyait mes pinceaux.

*La présence des déterminants possessifs distingue les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier.*

**407** • **Verbe avoir** : j'avais – tu avais – il (elle) avait – nous avions – vous aviez – ils (elles) avaient

• **Verbe être** : j'étais – tu étais – il (elle) était – nous étions – vous étiez – ils (elles) étaient

**408** Tu étais de bonne humeur parce que tu avais d'excellentes notes. – Les gendarmes contrôlaient la vitesse des véhicules. – Nous cotisions tous à la coopérative scolaire. – Le chat guettait la souris depuis un bon moment. – Vous ne brutalisiez jamais les animaux. – Je cajolais

mon ours en peluche. – Les journaux d'autrefois publiaient des romans-feuilletons. – Ce dompteur apprivoisait les fauves en quelques semaines.

**409** • Je marchais sur le trottoir. – Tu marchais... – Il (Elle) marchait... – Nous marchions... – Vous marchiez... – Ils (Elles) marchaient...

• Je répétais la même chose. – Tu répétais... – Il (Elle) répétait... – Nous répétions... – Vous répétiez... – Ils (Elles) répétaient...

• J'adorais les crêpes. – Tu adorais... – Il (Elle) adorait... – Nous adorions... – Vous adoriez... – Ils (Elles) adoraient...

• Je distribuais le journal de la classe. – Tu distribuais... – Il (Elle) distribuait... – Nous distribuions... – Vous distribuiez... – Ils (Elles) distribuaient...

• Je repassais les chemises. – Tu repassais... – Il (Elle) repassait... – Nous repassions... – Vous repassiez... – Ils (Elles) repassaient...

• Je débballais les courses. – Tu débballais... – Il (Elle) débballait... – Nous débballions... – Vous débballiez... – Ils (Elles) débballaient...

**410** Tous les villageois participaient aux moissons. – Avais-tu le trac lors des contrôles ? – Du haut de la tour, nous admirions les vieux quartiers. – À chacun de mes anniversaires, maman préparait un gâteau. – Chaque soir, je révisais mes leçons pour le lendemain. – Quand Gautier était plus jeune, papa l'embrassait tous les soirs dans son lit. – Vous donniez des conseils pour les décors. – Solène n'oubliait jamais de recharger son téléphone.

**411** Les personnes économes ne dépensaient pas leur argent inutilement. – Quand l'eau était chaude, j'aimais me baigner dans ce lac. – Tu te maquillais avec beaucoup de soin. – À quatre-vingt-dix ans, M. Lucas coupait encore lui-même son bois. – Les questions étaient si simples que je trouvais facilement toutes les réponses. – Vous comptiez sur notre présence pour vous aider. – Le niveau des eaux baissait à vue d'œil, mais les dégâts étaient considérables. – Nous tassions nos vêtements au fond de notre sac.

**412** Tu tressais des fils de plastique pour faire des scoubidous. – Après chaque croisière, le paquebot rentrait à son port d'attache. – Le directeur convoquait les élèves turbulents dans son bureau. – Lorsque vous débutiez en surf, vous tombiez souvent. – Au CP, je comptais sur mes doigts. – Nous soupesions les melons avant

de les acheter. – L'année dernière, Mme Charif résidait à Guyancourt. – Autrefois, les familles pauvres ne scolarisaient pas leurs enfants.

**413** Dans l'Antiquité, les esclaves effectuaient toutes les tâches domestiques. – Dimanche dernier (L'an dernier / Hier), vous participiez au rassemblement des majorettes. – Au xv<sup>e</sup> siècle, Gutenberg inventait l'imprimerie dans un atelier allemand. – L'an dernier (À la veillée / Dimanche dernier / Hier), tu décorais le sapin de Noël. – À la veillée, mon grand-père racontait des histoires de sa jeunesse. – L'an dernier, nous étions au CE1. – Pendant longtemps, les téléviseurs ne présentaient pas d'images en couleurs. – Avant, les enfants travaillaient dans les mines de charbon dès l'âge de six ans.

## 61<sup>e</sup> L'imparfait de l'indicatif : Page 128

Leçon 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes

*On peut faire remarquer aux élèves que la base du verbe à l'imparfait est la même que celle de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif, pour tous les verbes (hormis « être »).*

**414** J'apprenais mes leçons par cœur. – L'ébéniste revendait les meubles après les avoir restaurés. – Les violons de Stradivarius produisaient un son exceptionnel. – Vous réfléchissiez au choix de votre futur métier. – Nous ne perdions pas de temps pour effectuer nos achats. – La roseraie embellissait de jour en jour. – Les Gaulois craignaient que le ciel ne leur tombe sur la tête. – Au temps des caravelles, les longues traversées endurcissaient les marins.

**415** Les pelleuses élargissaient le passage. – Nous réussissions des épreuves difficiles. – Les mamans attendaient la sortie de leurs enfants de l'école maternelle. – Vous réunissiez vos meilleurs copains. – Le voyageur sortait de la gare. – Le serveur maladroit répandait la sauce sur la robe de Mme Leroy. – Tu agissais un peu à la légère.

**416** Une barrière interdisait l'accès à la piste forestière. – Avec la chaleur, les fruits pourrissaient dans les cageots. – Tu soutenais toujours ton point de vue avec acharnement. – La quiche lorraine cuisait dans le four. – Gargantua engloutissait plusieurs moutons au petit-déjeuner ! – L'ouvrier étendait la moquette, il la maintenait et la collait. – Les hommes

préhistoriques se nourrissaient de chasse et de pêche. – Les banquiers, qui prêtaient de l'argent aux rois, s'enrichissaient.

*Un passage par l'oral aidera les élèves à trouver les formes correctes.*

**417** • Je répondais aux messages. – Tu répondais... – Il (Elle) répondait... – Nous répondions... – Vous répondiez... – Ils (Elles) répondaient...

• J'agissais en secret. – Tu agissais... – Il (Elle) agissait... – Nous agissions... – Vous agissiez... – Ils (Elles) agissaient...

• J'entreprenais un voyage. – Tu entreprenais... – Il (Elle) entreprenait... – Nous entreprenions... – Vous entrepreniez... – Ils (Elles) entreprenaient...

• Je retenais mon rire. – Tu retenais ton rire. – Il (Elle) retenait son rire. – Nous retenions notre rire. – Vous reteniez votre rire. – Ils (Elles) retenaient leur rire.

*Modification des déterminants possessifs.*

• Je suivais les instructions. – Tu suivais... – Il (Elle) suivait... – Nous suivions... – Vous suiviez... – Ils (Elles) suivaient...

• Je faisais mon lit. – Tu faisais ton lit. – Il (Elle) faisait son lit. – Nous faisons notre lit. – Vous faisiez votre lit. – Ils (Elles) faisaient leur lit.

*Modification des déterminants possessifs.*

**418** Nos ancêtres ne vivaient pas très vieux. – Autrefois, les élèves apprenaient à écrire avec un porte-plume. – La voiture disparaissait sous une montagne de neige. – Par Internet, nous obtenions des renseignements pour nos exposés. – Mme Wolf connaissait les petites rues de Colmar. – Tous les soirs, tu lisais une histoire à ta petite sœur. – Grand-père s'assoupissait souvent avant la fin du film. – Des panneaux avertissaient les automobilistes. – Lorsqu'il pleuvait, les escargots sortaient.

*Un passage par l'oral aidera les élèves à trouver les formes correctes.*

**419** Tu engloutissais le sorbet au citron, mais tu laissais le biscuit. – Christophe Colomb partait pour les Indes, mais il allait découvrir l'Amérique. – En 982, Érik le Rouge atteignait le Groenland. – Nous nous instruisions en consultant ce livre documentaire sur les étoiles. – J'étendais le linge au soleil pour le faire sécher. – Attila, le chef des Huns, détruisait tout sur son passage. – Pourquoi noircissais-tu ainsi la situation ? – Le veilleur de nuit éteignait toutes les lumières. – Vous ne voyiez pas l'obstacle à cause du brouillard.

*Le dernier verbe (« voir ») est difficile à écrire pour les deux premières personnes du pluriel ; le « i » est souvent omis.*

**420** • Les élèves faisaient un brouillon, puis ils écrivaient leur texte sur le cahier du jour. – Nous faisons un brouillon, puis nous écrivions... – Vous faisiez un brouillon, puis vous écriviez... – Je faisais un brouillon, puis j'écrivais... – Mon voisin faisait un brouillon, puis il écrivait...

• Mes frères prenaient des vacances et ils se détendaient en jouant avec leur console. – Tu prenais des vacances et tu te détendais en jouant avec ta console. – Nous prenions des vacances et nous nous détendions en jouant avec notre console. – Augustin prenait des vacances et il se détendait en jouant avec sa console. – Vous preniez des vacances et vous vous détendiez en jouant avec votre console.

• Lorsque je venais à la garderie, je riaais beaucoup. – Lorsque vous veniez à la garderie, vous riiez... – Lorsque nous venions à la garderie, nous riions... – Lorsque tu venais à la garderie, tu riaais... – Lorsque Guillermo venait à la garderie, il riaait ...

*Le verbe « rire » est difficile à écrire pour les deux premières personnes du pluriel ; le « i » est souvent omis, car ce doublement de la voyelle est exceptionnel en français.*

• Quand vous rougissiez, vous ressembliez à une tomate ou à un coquelicot ! – Quand les timides rougissaient, ils ressemblaient... – Quand Manuella rougissait, elle ressemblait... – Quand je rougissais, je ressemblais... – Quand tu rougissais, tu ressemblais...

## **62<sup>e</sup> Le passé simple de l'indicatif :** Page 130

**Leçon être et avoir**

*Ce n'est qu'une familiarisation avec ces formes que les élèves rencontrent au cours de leurs lectures. Dans les trois exercices, ils n'ont pas à faire le choix des formes. Pour les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel, on préférera le passé composé.*

**421** J'eus la joie d'accompagner mes amis. – Vous eûtes un accident sans gravité. – Tu eus du mal à surmonter ta déception. – Nous n'eûmes pas un mot à dire. – Elles (Ils) eurent la patience d'attendre. – Il (Elle) eut froid toute la matinée. *On se reportera au tableau présenté dans la partie « Règle ». Les déterminants possessifs aident à distinguer les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier.*

**422** Ils furent surpris par le bruit. – Je (Tu) fus sur le point de renoncer. – Vous fûtes courageux lors de l'opération. – Il (Elle) ne fut pas de retour avant la nuit. – Je fus très étonnée par mon cadeau. – Nous fûmes sans réaction.

**423** Le concert fut de toute beauté. – Les résultats de l'expérience furent décevants. – Tu fus la première à réagir. – Nous fûmes intrigués par ce petit insecte. – J'eus enfin l'occasion de donner ma réponse. – Grâce à Internet, vous eûtes rapidement le renseignement. – Pour Noël, les enfants eurent de nombreux cadeaux. – Ce jour-là, tu eus le tort d'être absente. – Nous eûmes l'autorisation de sortir. – Je fus dans ma chambre tout l'après-midi. – Avec ses lèvres gercées, il eut des difficultés à sourire. – Vous fûtes en panne sur une route nationale.

## **63<sup>e</sup> Le passé simple de l'indicatif :** Page 131

**Leçon 1<sup>er</sup> groupe**

*On évitera la confusion des formes de la 1<sup>re</sup> personne du singulier au passé simple et à l'imparfait de l'indicatif.*

**424** Je m'abritai sous mon parapluie. – Tu fermas ton cahier. – Vous refusâtes de rebrousser chemin. – Elles (Ils) frappèrent discrètement à la porte. – Il (Elle) trompa son ennui en regardant un film. – Nous chassâmes l'odeur du chou-fleur.

**425** L'automobiliste évita les encombrements. – Vous demandâtes de l'aide. – Tu annulas ta réservation au dernier moment. – Amaury apprivoisa un jeune chiot. – Mes parents résidèrent longtemps à Lannemezan. – Maladroit, je tachai mon pantalon en mangeant des frites. – Nous tressâmes des brins de laine pour confectionner un cordon. – Le chef de rayon réorganisa entièrement la présentation des produits. – Tu utilisas une passoire pour égoutter les pâtes. – À cause des travaux sur l'autoroute, les véhicules circulèrent exceptionnellement sur la bande d'arrêt d'urgence. – Nous empruntâmes le passage souterrain par sécurité.

**426** • Je totalisai le maximum de points. – Tu totalisas... – Il (Elle) totalisa... – Nous totalisâmes... – Vous totalisâtes... – Ils (Elles) totalisèrent...  
• Je commandai un disque. – Tu commandas... – Il (Elle) commanda... – Nous commandâmes... –

Vous commandâtes... – Ils (Elles) commandèrent...

• Je triai les vieux jouets. – Tu trias... – Il (Elle) tria... – Nous triâmes... – Vous triâtes... – Ils (Elles) trièrent...

• J'alignai les jetons. – Tu alignas... – Il (Elle) aligna... – Nous alignâmes... – Vous alignâtes... – Ils (Elles) alignèrent...

• Je renouai avec un ami. – Tu renouas... – Il (Elle) renoua... – Nous renouâmes... – Vous renouâtes... – Ils (Elles) renouèrent...

• Je grelottai sous l'abribus. – Tu grelottas... – Il (Elle) grelotta... – Nous grelottâmes... – Vous grelottâtes... – Ils (Elles) grelottèrent...

• J'écartai les bras. – Tu écartas... – Il (Elle) écarta... – Nous écartâmes... – Vous écartâtes... – Ils (Elles) écartèrent...

• Je dressai l'oreille. – Tu dressas... – Il (Elle) dressa... – Nous dressâmes... – Vous dressâtes... – Ils (Elles) dressèrent...

*Exercice de récapitulation réservé aux élèves bien avancés.*

## 64<sup>e</sup> Le passé simple de l'indicatif : Page 132

Leçon 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes

*Les élèves n'ont pas à trouver les formes verbales, simplement à se familiariser avec elles. En effet, il faut savoir que l'histoire du passé simple est plus que mouvementée et les irrégularités nombreuses. Un effort important de mémorisation est indispensable car les réemplois ne sont pas fréquents.*

**427** Tu retins ta respiration. – Gaspard fondit en larmes. – Mes oncles vécutrent à Sarcelles pendant trois ans. – Vous bûtes vos verres d'une seule traite. – Je perdis mon équilibre. – Nous ne pûmes pas nous recoiffer tant il y avait de vent. – Ce sauteur établit un nouveau record. – Comme sa voiture était en panne, M. Dermas dut prendre l'autobus.

**428** Lorsque tu ouvris le robinet, l'eau jaillit. – Je pris la direction des opérations. – Les eaux de l'Atlantique engloutirent le Titanic. – La caravane parcourut cent kilomètres sans rencontrer d'oasis. – Nous voulûmes nous approcher du bord. – Tu répartis les cartes en trois tas. – Le grand-père d'Audrey connut l'époque des attelages de bœufs. – Tu appris à compter en anglais. – Je vis des libellules se poser sur la mare. – Nous crûmes au Père Noël jusqu'à l'âge de cinq ans.

## 65<sup>e</sup> Le présent de l'impératif Page 133

Leçon

*L'impératif est un temps peu utilisé à l'écrit. C'est bien entendu sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier que vont se concentrer les efforts, car la terminaison est homophone de celle du présent de l'indicatif, mais non homographe !*

**429** • Chante... – Chantons... – Chantez...  
• Attends... – Attendons... – Attendez...  
• Bois... – Buvons... – Buvez...  
• Sers... – Servons... – Servez...  
• Avertis... – Avertissons... – Avertissez...  
• Ferme... – Fermons... – Fermez...

**430** Si tu ne veux pas avoir froid, étale ta couverture. – Présente ton billet au contrôleur. – Cherchons l'orthographe de ce mot dans notre dictionnaire. – Déplace ton pion de deux cases. – Ne sucre pas trop ton yaourt. – Brandissez votre drapeau. – Ne désobéissez pas à vos parents. – Rejoignons vite nos camarades. – Souligne tes titres en rouge.

*Les déterminants possessifs induisent la personne à laquelle le verbe doit être conjugué.*

**431** Ayez de la patience. – Boucle ta ceinture de sécurité. – Disons la vérité. – Tiens tes promesses. – Conduisez prudemment. – Va au marché. – Sachez nous entendre. – Retiens ton mot de passe pour allumer l'ordinateur.

## 66<sup>e</sup> Le présent du subjonctif Page 134

Leçon

*On se demande pourquoi l'étude de ce temps, source de barbarismes multiples chez les élèves, ne figure pas au programme de l'école primaire. Pour notre part, il nous paraît indispensable que les élèves sachent (et non « savent » !) identifier et utiliser ce temps à bon escient.*

*Évidemment, nous nous en tiendrons aux verbes les plus courants dont la forme est caractéristique au subjonctif présent.*

**432** Il faut que tu tiennes tes promesses. – Il ne faut pas que vous souffriez de cette situation. – Il faut que je remplisse mon verre. – Il faut que nous retrouvions le jeu que nous avons égaré. – Il faut que le maçon abatte cette cloison. – Il faut que les calculs soient exacts. –

Il faut que tu attendes ton tour. – Il faut que Marie voie rapidement un médecin. – Il faut que je réunisse mes amis. – Il faut que tu souries au photographe. – Il faut que Didier prévoie des cartouches d'encre de rechange pour son imprimante.

*Ce premier exercice familiarise les élèves avec les formes du subjonctif, très courantes. On bannira évidemment le barbarisme : « ils soyent ».*

**433** Il faut que tu aies de la chance. – Il faut que nous reconnaissons ce quartier. – Il faut que je défasse les nœuds. – Il faut que vous repassiez le linge. – Il faut qu'ils apprennent l'italien. – Il faut qu'elle soit aimable. – Il faut que nous jouions au *Memory*. – Il faut que je réfléchisse à ta proposition. – Il faut que tu inscribes ton nom sur la feuille. – Il faut que le mannequin plaise aux couturiers.

*Une phase orale est nécessaire.*

**434** Nous souhaitons que Chloé dise clairement ce qu'elle désire. – Je veux que Gabriel vienne me rejoindre. – Il faut que vous chassiez les guêpes. – Il faut absolument que je lise ce roman d'aventures. – Il se peut qu'Ahmed n'ait pas envie de participer au concert. – Il faut que nous tracions les limites du terrain. – Il serait dommage que ce chien rompe sa chaîne. – S'il veut qu'il fasse noir, qu'il éteigne ! – Le professeur de musique insiste pour que je tienne mon archet convenablement.

*Là encore, une phase orale facilitera le travail. Attention à l'homophonie « ait » / « est ».*

**435** Nous acceptons volontiers que tu te joignes à nous. – Il est indispensable que les jeunes sachent parler une langue étrangère. – M. Ibanez apprécie que le responsable du magasin le reçoive. – Les agriculteurs ne sont pas mécontents qu'il pleuve. – Le gendarme s'oppose à ce que nous avancions. – C'est dommage qu'Alex ne puisse pas m'accompagner. – Je suis ravie que mon cadeau te plaise. – Avec ce brouillard, il serait surprenant que tu aperçoives l'île de Ré. – Il est urgent que ce bateau transmette sa position au poste de contrôle.

**436** Il est dommage que tu confondes ces deux mots. – Il est exclu que les baleines soient des poissons. – Nous nous réjouissons que tu tiennes à nous voir. – Il faut que le beurre fonde dans la poêle. – Je suis heureuse que vous restiez. – Tu permets qu'on t'avertisse. – Emma veut que je réponde. – Il doute que ce tableau vaille une fortune.

*Le dernier verbe est particulièrement difficile ; on aidera les élèves en les invitant à consulter un livre de conjugaison.*

**437** • Il n'y a qu'un miracle qui puisse nous tirer d'affaire. – Il n'y a que moi qui puisse... – Il n'y a que toi qui puisses... – Il n'y a que vous qui puissiez... – Il n'y a que Mélissa qui puisse...

• La sécurité exige que je sache nager avant de faire du canoë. – La sécurité exige que tu saches... – La sécurité exige que M. Razat sache... – La sécurité exige que nous sachions... – La sécurité exige que vous sachiez...

• Il se peut que les malades guérissent plus vite que prévu. – Il se peut que je guérisse... – Il se peut que nous guérissions... – Il se peut que tu guérisses... – Il se peut qu'Amélie guérisse...

• Il est préférable que tu suives l'itinéraire indiqué par le GPS. – Il est préférable que Mme Even suive... – Il est préférable que vous suiviez... – Il est préférable que les touristes suivent... – Il est préférable que je suive...

## 67<sup>e</sup> Le présent Page 134 Leçon du conditionnel

*On répètera que le verbe d'une subordonnée introduite par la conjonction « si » n'est jamais au conditionnel. Ceci afin de chasser les erreurs du type : « Si j'aurais... ».*

*La base de ce temps est la même que celle du futur simple ; seules les terminaisons sont différentes (celles de l'imparfait de l'indicatif).*

*On réservera pour le cours moyen la distinction entre la 1<sup>re</sup> personne du singulier du futur simple et celle du présent du conditionnel.*

**438** Si il (elle) trouvait du travail, il (elle) s'installerait à Orléans. – Vous devriez faire attention : cette rivière est très profonde. – Sans ton carnet de textes, tu oublierais de faire tous tes devoirs. – Nous apprécierions une bonne choucroute. – Si je marchais d'un bon pas, j'arriverais à te rattraper. – Je vous aiderais volontiers à traduire cette lettre si je parlais l'espagnol. – S'ils avaient un seau, ils rempliraient le réservoir.

**439** Tu épaterais tout le monde en effectuant le grand écart. – S'ils avaient leur permis, ces jeunes gens conduiraient. – Nous adorerions chanter sur la scène de l'Opéra. – Sans les projecteurs, on n'y verrait rien. – Je m'assois

bien un petit moment. – S’il pleuvait, les champignons pousseraient. – Si nous en avons la possibilité, nous ferions un tour de grand huit à la fête foraine. – Si vous aviez un jardin, vous cultiveriez des légumes.

**440** Les marins voudraient bien que la tempête s’arrête. – Sans frontières, les personnes circuleraient facilement d’un pays à l’autre. – Lucien étudierait toutes les propositions que vous pourriez lui faire. – Serais-tu capable d’interpréter cette chanson ? – En cas de mauvais temps, nous annulerions la représentation. – Nous aimerions envoyer de l’argent à l’UNICEF. – Je vous dirais la vérité si je la connaissais. – Assoiffée, Esther boirait volontiers.

**441** • Je remplirais la grille de mots fléchés. – Tu remplirais... – Il (Elle) remplirait... – Nous remplirions... – Vous rempliriez... – Ils (Elles) rempliraient...

• Je suivrais les indications. – Tu suivrais... – Il (Elle) suivrait... – Nous suivrions... – Vous suivriez... – Ils (Elles) suivraient...

• Je dormirais profondément. – Tu dormirais... – Il (Elle) dormirait... – Nous dormirions... – Vous dormiriez... – Ils (Elles) dormiraient...

• Je ne supporterais pas ce bruit. – Tu ne supporterais pas... – Il (Elle) ne supporterait pas... – Nous ne supporterions pas... – Vous ne supporteriez pas... – Ils (Elles) ne supporteraient pas...

• Je louerais volontiers un pédalo. – Tu louerais... – Il (Elle) louerait... – Nous louerions... – Vous loueriez... – Ils (Elles) loueraient...

• Je sourirais de plaisir. – Tu sourirais... – Il (Elle) sourirait... – Nous souririons... – Vous souririez... – Ils (Elles) souriraient...

• Je risquerais gros en oubliant la ceinture. – Tu risquerais... – Il (Elle) risquerait... – Nous risquerions... – Vous risqueriez... – Ils (Elles) risqueraient...

• J’atteindrais le sommet en une heure. – Tu atteindrais... – Il (Elle) atteindrait... – Nous atteindrions... – Vous atteindriez... – Ils (Elles) atteindraient...

**442** À Waterloo, Napoléon I<sup>er</sup> pensait que Grouchy viendrait à son secours. – Si le mazout envahissait les plages, des milliers d’oiseaux mourraient. – On ne savait pas que tu irais au cinéma. – Une simple erreur de calcul entraînerait la perte du satellite. – Des sous-titres faciliteraient la compréhension. – Si les pommes étaient mûres, je les cueillerais. – Je ne

pensais pas qu’Issam prolongerait sa visite. – J’étais sûre que vous retrouveriez vos anciens camarades avec joie.

**443** Si elle était authentique, cette pièce de monnaie vaudrait une fortune. – Si tu avalais ce médicament, tes maux de tête disparaîtraient. – Tu nous décevrais en renonçant à ce projet. – Si nous ouvrons la fenêtre, nous respirerions mieux. – Si Douglas préparait le repas, quel plat cuisinerait-il ? – Si ces élèves avaient appris leur leçon, ils sauraient répondre. – Si ces personnes ne fumaient pas, elles seraient en meilleure santé. – Avec des ciseaux, nous ouvririons plus aisément le paquet. – Vous n’imaginerez pas un brusque réchauffement de la température.

**444** Si tu devais aller à Rome, tu prendrais l’avion à Roissy. – Si vous vouliez assister au concert, il faudrait réserver vos places. – Tu pensais bien que je ne croirais pas une telle histoire. – On nous informait que le train aurait du retard. – Si vous ouvriez la porte de sa cage, l’oiseau s’envolerait. – Je croyais qu’Estelle m’écrirait régulièrement. – Si la pluie s’arrêtait, nous repartirions. – Si l’ascenseur était en panne, nous monterions à pied.

*Exercice difficile que l’on aborde oralement.*

## Révisions

Page 138

**445** aller (3<sup>e</sup> groupe) – vouloir (3<sup>e</sup> groupe) – boire (3<sup>e</sup> groupe) – faire (3<sup>e</sup> groupe) – appeler (1<sup>er</sup> groupe) – peindre (3<sup>e</sup> groupe) – connaître (3<sup>e</sup> groupe) – agir (2<sup>e</sup> groupe) – croire (3<sup>e</sup> groupe) – voir (3<sup>e</sup> groupe) – dire (3<sup>e</sup> groupe)

**446** Je ne comprends pas les consignes. (présent – 1<sup>re</sup> pers. du singulier) – Tu corrigeras tes erreurs plus tard. (futur – 2<sup>e</sup> pers. du singulier) – Nous ressentirons un petit pincement au cœur. (futur – 1<sup>re</sup> pers. du pluriel) – Par maladresse, tu effaças le document sur ton ordinateur. (passé – 2<sup>e</sup> pers. du singulier) – Le ballon rebondira à une hauteur impressionnante. (futur – 3<sup>e</sup> pers. du singulier) – Les marteaux servent à enfoncer les clous. (présent – 3<sup>e</sup> pers. du pluriel) – N’oublie pas tes baskets et ton short. (présent – 2<sup>e</sup> pers. du singulier) – J’ai refusé de m’engager sur cette passerelle. (passé – 1<sup>er</sup> pers. du singulier) – Les diligences transportaient les voyageurs très lentement. (passé – 3<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Vous avez rangé vos affaires dans vos casiers. (passé – 2<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Les autobus

circuleront dans le couloir réservé. (futur – 3<sup>e</sup> pers. du pluriel) – Nous avançons à pas de loup. (présent – 1<sup>re</sup> pers. du pluriel)

**447** Ma chienne est affectueuse ; j'ai de la chance. – Tu as froid et tu es fiévreux ; tes parents sont inquiets. – Les hérons ont de longues pattes, très fines, mais elles sont fragiles. – Cet orateur a la parole facile ; tous les auditeurs sont à l'écoute. – Ce morceau de pain est rassis. – Je suis devant le rayon des disques et j'ai le choix. – Tu as une belle écriture ; nous sommes en admiration. – Le funambule est au-dessus du vide ; il a une lourde perche dans les mains. – L'ogre a de l'appétit et il est à la poursuite du Petit Poucet. – Le jardinier a un nouvel arrosoir et ses légumes sont magnifiques. – Les girafes ont un long cou. – Je suis sur mes gardes ; il y a du bruit dans le couloir. – Les spéléologues sont dans une grotte et ils ont peur de se perdre.

*Un passage par l'oral aidera les élèves.*

**448** Tu moulines les pommes de terre pour en faire de la purée. – Louisa attache ses cheveux à l'aide d'un ruban. – Je multiplie tous les nombres par cinq. – La dépanneuse remorque la voiture accidentée. – Vous plissez les yeux parce qu'il y a du soleil. – Les actrices se maquillent avant de passer devant la caméra. – Tu enregistres les numéros dans ton répertoire. – Nous fredonnons le refrain et le premier couplet. – Le cascadeur impressionne le public par son audace. – Je brosse mes vêtements. – Vous trie les images. – Des barrières entourent l'emplacement où les autobus stationnent.

**449** Nous sollicitons une petite faveur de votre part. – Tu t'abonnes à un journal pour enfants. – Les enfants occupent des places à l'avant de l'autobus. – Une rue sépare ces deux immeubles. – Je me réveille tous les matins de bonne heure. – Vous n'oubliez pas de fermer l'eau après vous être lavé les mains. – Ce bonnet et cette écharpe vous cachent entièrement le visage. – L'enseignant désigne un élève pour distribuer les cahiers de ses camarades. – Tu arraches ta dent de lait. – Vous pliez les draps et les couvertures. – Je décoore ma chambre avec des animaux en peluche. – Dans la famille, nous apprécions tous les tomates farcies.

**450** Comme le problème est difficile, nous réfléchissons un long moment. – Vous remplissez votre chariot de boîtes de conserve. – Les carottes refroidissent dans la casserole. –

Nous répartissons également les jetons entre tous les joueurs. – Ce linge de mauvaise qualité rétrécit au lavage. – Je me réjouis de te savoir en bonne santé. – La vendeuse nous garantit que cet appareil fonctionne sans piles. – Vous enrichissez vos phrases avec des adjectifs. – Les fourmis envahissent la terrasse. – Nourdine choisit de ne pas sortir en récréation. – Tu obéis aux consignes du professeur de judo.

**451** • Si je ne m'entraîne pas, je compromets mes chances. – Si Pablo ne s'entraîne pas, il compromet ses chances. – Si les patineurs ne s'entraînent pas, ils compromettent leurs chances. – Si nous ne nous entraînons pas, nous compromettons nos chances. – Si tu ne t'entraînes pas, tu compromets tes chances.

*Modification des déterminants possessifs.*

• À la fin de la récréation, dès que les garçons entendent la sonnerie, ils interrompent leur jeu. – À la fin de la récréation, dès que nous entendons la sonnerie, nous interrompons notre jeu. – À la fin de la récréation, dès qu'Oscar entend la sonnerie, il interrompt son jeu. – À la fin de la récréation, dès que tu entends la sonnerie, tu interromps ton jeu. – À la fin de la récréation, dès que vous entendez la sonnerie, vous interrompez votre jeu.

*Modification des déterminants possessifs.*

• Je ne confonds pas les différentes pièces car je suis... – Les ouvriers ne confondent pas les différentes pièces car ils suivent... – Tu ne confonds pas les différentes pièces car tu suis... – Nous ne confondons pas les différentes pièces car nous suivons... – M. Terrier ne confond pas les différentes pièces car il suit...

• Tu prétends avoir lu toutes les aventures du Club des Cinq. – Mes sœurs prétendent... – Vous prétendez... – Katia prétend... – Je prétends...

**452** • Les pompiers voient un début d'incendie et ils interviennent aussitôt. – Je vois un début d'incendie et j'interviens... – Nous voyons un début d'incendie et nous intervenons... – Vous voyez un début d'incendie et vous intervenez... – M. Chanal voit un début d'incendie et il intervient...

*Attention au barbarisme : « Les pompiers voyent. »*

• Toute la famille va en vacances au bord de la mer et elle prévoit de nombreuses activités. – Nous allons en vacances au bord de la mer et nous prévoyons... – Tu vas en vacances au bord de la mer et tu prévois... – Mes frères vont en vacances au bord de la mer et ils prévoient... –

Vous allez en vacances au bord de la mer et vous prévoyez...

*Attention à cet autre barbarisme : « Ils prévoient. »*

• Nous entrevoyons la réponse, mais nous ne parvenons pas à la rédiger. – Les savants entrevoient la réponse, mais ils ne parviennent pas... – J'entrevois la réponse, mais je ne parviens pas... – Vous entrevoyez la réponse, mais vous ne parvenez pas... – Tu entrevois la réponse, mais tu ne parviens pas...

*Attention à cet autre barbarisme : « Ils entrevoyent. »*

• Tu atteins le sommet et tu peux admirer le panorama. – Le guide atteint le sommet et il peut admirer... – Nous atteignons le sommet et nous pouvons admirer... – J'atteins le sommet et je peux admirer... – Vous atteignez le sommet et vous pouvez admirer...

**453** Tu tiens la raquette de la main gauche, mais tu écris de la main droite. – Je défais les nœuds de mes lacets. – Ces céréales contiennent des vitamines. – Quand nous courons, nous devenons tout rouges et nous sommes essoufflés. – Cette guitare produit des sons mélodieux, quand elle est bien accordée ! – Vous réduisez votre consommation de bonbons. – Le jardinier entretient les massifs de fleurs du parc municipal. – Tu ne connais pas le nom de tous les départements français. – De temps en temps, je relis certaines des aventures de Fantômette. – Vous revoyez parfois les maîtresses de l'école maternelle. – Nous ne nous plaignons pas de la longueur des vacances ; nous en profitons. – Les trottoirs disparaissent sous une épaisse couche de neige : il fait froid.

**454** Je chanterai quand je serai sous la douche. – Quand tu auras les paupières lourdes, il sera temps d'aller te coucher. – Le coiffeur maniera ses ciseaux avec habileté et il me coupera les cheveux. – Dans le car, nous bouclerons la ceinture de sécurité de chaque siège. – Lors de la kermesse annuelle de l'école, vous danserez sur une musique polonaise. – Les vitrines de Noël attireront les enfants. – Pendant la visite médicale, l'infirmière nous pèsera et nous mesurera. – Pour mon anniversaire, j'aurai de nombreux cadeaux. – Tu ne t'approcheras pas trop près de la cage aux lions. – Nous étudierons les grandes périodes de l'histoire de France. – L'émission débutera à vingt heures précises.

*Difficulté avec le verbe « peser » et l'accent grave ; un passage par l'oral est possible.*

**455** Que deviendra cette mine de charbon fermée depuis dix ans ? – Nous mordrons à pleines dents dans cette poire juteuse. – Le vent rabattra la fumée sur le terrain de camping. – De solides piquets soutiendront la toile du chapiteau. – Quand j'aurai les quatre as, je détiendrai un carré. – Les lionnes surprendront les gazelles au bord de la mare. – Vous introduirez la clé dans la serrure et vous ouvrirez la porte. – S'ils ne sont pas arrosés, ces arbustes mourront. – Tu t'assoiras (t'assiéras) quand tu seras fatiguée.

**456** Les invités ont apprécié les tartes aux pommes. – J'ai taché mon tee-shirt en buvant du sirop de grenadine. – Tu es arrivé(e) à l'école à l'heure. – Nous avons comparé nos tailles respectives et c'est Dimitri le plus grand. – Les fruits trop mûrs sont tombés du pommier. – Vous avez contrôlé vos réactions. – Patrick s'est déchaussé car il a marché dans la boue. – À la vue du Père Fouettard, les enfants polissons sont morts de peur. – Cet été, je suis allé(e) au centre aéré. – Avec ce poste de radio, tu as capté une station musicale. – Lilian a placé ses achats dans un sac. – Les oies sauvages sont revenues sur l'étang de Virieu.

**457** Tu n'avais pas à te plaindre de l'accueil de tes camarades. – Le voyageur avait une place réservée près de la fenêtre. – Les phares guidaient les navires perdus dans les flots déchaînés. – J'étais la seule à pouvoir réciter la poésie. – Le charcutier coupait des tranches de saucisson. – Nous partions à Montagnieu pour photographier la chapelle. – Les trappeurs calfeutraient les portes et les fenêtres de la cabane. – Le professeur ne tolérait aucun écart au règlement. – Vous interveniez pour réparer le nichoir des oiseaux. – Nous tracions un schéma pour mieux comprendre les situations-problèmes. – Quand j'avais un moment de libre, je jouais avec mes poupées.

**458** Début juillet, comme chaque année, le Tour de France passait près de chez nous. La caravane publicitaire attirait toujours les enfants et nous l'attendions avec impatience. Ensuite, venaient les premiers coureurs. Je recherchais toujours, au milieu du peloton, le Maillot jaune que les spectateurs applaudissaient. Les derniers grimpaient plus lentement, mais tous semblaient bien fatigués. Le soir, nous regardions le résumé de l'étape à la télévision.

**459** • **Verbe avoir** : j'eus – tu eus – il (elle) eut – nous eûmes – vous eûtes – ils (elles) eurent

• **Verbe être** : je fus – tu fus – il (elle) fut – nous fûmes – vous fûtes – ils (elles) furent

**460** Je sauvegardai les données de mon ordinateur. – Le jongleur rattrapa les anneaux. – Tu salivas devant un gâteau. – Les agriculteurs guettèrent le retour de la pluie. – Vous vous attardâtes chez le marchand de journaux. – Ces jeunes filles commencèrent leur apprentissage dans un salon de coiffure. – Nous accrochâmes nos vêtements au portemanteau. – L'éclair précéda le coup de tonnerre de quelques secondes. – Le boxeur chancela sous les coups de son adversaire.

**461** Tu rangeas les feuilles dans ton classeur de français. – Mes parents louèrent un bungalow au camping des Flots bleus. – Nous collâmes des œillets pour renforcer les copies avant de les placer dans notre classeur. – En refroidissant, le soufflé au fromage retomba ; néanmoins, il fut apprécié. – Avec mes nouvelles chaussures, je marchai difficilement. – Dès que tu fermas la fenêtre, tu eus plus chaud. – Le petit chat de Jessy échappa à sa vigilance et elle le chercha toute la journée. – Les tribunes restèrent à moitié vides malgré la qualité du spectacle. – Prudent, Zacharie tourna sept fois sa langue dans sa bouche avant de répondre.

**462** L'arbitre définit de nouvelles règles du jeu. – Les vents rabattirent la fumée. – Tu servis l'omelette au jambon. – Les mauvais joueurs reçurent un avertissement. – Je vins à ta rencontre. – Nous reparâmes en sens inverse. – L'avion disparut soudain des écrans radars. – L'employée de la mairie remit le formulaire à Violaine. – Les chalutiers sortirent du port à petite vitesse. – Sixtine ne se souvint pas du lieu du rendez-vous. – Fatigué, tu dormis à poings fermés. – Je parvins à terminer le puzzle de cent morceaux. – En automne, les forêts prirent de belles couleurs.

*Une phase orale devrait permettre de retrouver les formes de ces verbes.*

**463** Ces fleurs sont fanées ; coupe-les ! – La moto est en panne ; pousse-la ! – Le réfrigérateur est vide ; garnis-le ! – Les verres sont fragiles ; emballe-les ! – Je suis perdue ; guide-moi ! – Je dis la vérité ; crois-moi ! – La vaisselle est sale ; lave-la ! – L'enveloppe est timbrée ; poste-la ! – La porte est restée ouverte ; ferme-la ! – Les massifs sont bien entretenus ; respecte-les !

**464** Il faut que tu viennes me rejoindre à la bibliothèque. – Il ne faut pas vous descendiez les escaliers en courant. – Il faut que tu prévoies une couverture pour protéger ton livre. – Il faut que nous relisions les consignes de l'exercice. – Il faut que nous respections toujours les règles du jeu. – Il ne faut pas que tu craignes de chanter un peu plus fort. – Il faut que nous allongions le pas pour arriver à l'heure. – Il faut que tu grattes le billet de loterie pour connaître la valeur de tes gains. – Il faut que vous vous laviez les dents régulièrement. – Il faut que tu te déguises en cosmonaute ou en mousquetaire. – Il faut que tu attendes ton tour sans t'impatienter.

*Une phase orale devrait permettre de retrouver les formes de ces verbes.*

**465** Je crains qu'on ne fasse fausse route. – Il faut que j'obtienne la permission de sortir. – Le projecteur fonctionnera à condition que vous le branchiez ! – Il faut que nous emprunions la déviation. – Au self, il faut que tu te serves toi-même. – Il y a peu de chances pour qu'Olga me croie. – Si Thérèse est fatiguée, qu'elle dorme. – Qu'il prenne le bus ou le métro, M. Chevrier sera en retard. – Il faut que Gaëlle garnisse le sapin de Noël.

*Difficulté pour le verbe « croire ».*

**466** Les éleveurs s'opposent à ce que le loup vive près des alpages. – Il est possible que le barrage retienne des troncs d'arbres. – Baptiste n'apprécie pas du tout que tu ries de la couleur de sa chemise. – Il est possible qu'une abeille parcoure plusieurs kilomètres par jour. – Il est naturel qu'un marin secoure un autre marin en difficulté. – Les joueurs déplorent que l'arbitre ne veuille pas accorder ce panier.

*Exercice difficile. On rappellera que les terminaisons de tous les verbes sont identiques, quel que soit leur groupe.*

**467** Serais-tu un lecteur d'histoires de sorciers ou de fantômes ? – La famine guetterait les Africains si les sauterelles dévastaient les récoltes. – Un petit peu de pommade soulagerait la douleur qui te fait boiter. – Si je me levais plus tôt, j'aurais le temps de prendre un petit-déjeuner plus copieux. – Si elles avaient un plan du quartier, ces personnes ne s'égareraient pas. – Un barrage sur cette rivière ralentirait la force du courant. – Vous souhaiteriez offrir du parfum à votre maman. – Si Léonard était plus attentif, il retiendrait mieux ses leçons. – Si tu avais le choix, mettrais-tu du sucre ou de la confiture

sur tes crêpes ? – S'il y avait un panneau d'interdiction, les voitures ne stationneraient pas sur cet emplacement.

**468** • Si je sortais par ce froid, je prendrais un anorak fourré. – Si les skieurs sortaient par ce froid, ils prendraient... – Si nous sortions par ce froid, nous prendrions... – Si vous sortiez par ce froid, vous prendriez... – Si Flora sortait par ce froid, elle prendrait...

• Si ces habitants lisaient le journal, ils se tiendraient au courant de l'actualité. – Si je lisais le journal, je me tiendrais... – Si vous lisiez le journal, vous vous tiendriez... – Si nous lisions le journal, nous nous tiendrions... – Si tu lisais le journal, tu te tiendrais...

• Si tu empruntais le métro, tu arriverais à l'heure. – Si vous empruntiez le métro, vous arriveriez... – Si Ali empruntait le métro, il arriverait... – Si nous empruntions le métro, nous arriverions... – Si j'empruntais le métro, j'arriverais...

• Si je possédais un scanner, je copierais cette carte. – Si Magali possédait un scanner, elle copierait... – Si nous possédions un scanner, nous copierions... – Si ces élèves possédaient un scanner, ils copieraient... – Si tu possédais un scanner, tu copierais...

*Cet exercice met en évidence l'emploi du conditionnel après une subordonnée introduite par « si » dont le verbe est à l'imparfait de l'indicatif.*