

L'album langage

Chaque matin par groupe de 6, l'enseignant s'installe à une table sur laquelle sont posées 8 à 9 photos représentant les élèves concernés.

L'enseignant note les commentaires des élèves. L'ensemble permettra de créer un livre reportage.

Période 1	<u>Le livre des coins jeux</u>	Photos des différents coins permanents avec enfants en action : dînette, voitures, poupées, construction, dessin, arts visuels, jeux	Nommer les coins jeux et les actions réalisées.
Période 2	<u>Le livre de ma journée de classe</u>	Photos des élèves dans différents temps de l'école : classe, toilettes, récré, sport, cantine, regroupement, ateliers, sortie	Vocabulaire des moments, nommer les adultes de l'école, les actions réalisées.
Période 3	<u>Le livre de Noël</u>	Photos des décorations réalisées, des ateliers cartes de vœux, de la visite du Père Noël, du goûter	Vocabulaire de Noël
	<u>Le livre illustré de nos recettes</u>	Chaque jeudi un petit groupe réalise une recette, l'enseignant les photographie à chaque étape	Le jour même ou le lendemain, le groupe concerné commente les photos prises .
Période 4	<u>Le livre des dangers</u>	Photos des lieux dangereux avec enfants mimant le danger	Se familiariser avec les règles de classe et des interdits
	<u>Le livre de notre sortie chez les pompiers</u>	Photos de <ul style="list-style-type: none"> - De l'itinéraire pris - la visite avec les pompiers 	Se remémorer la visite, les objets, les explications
	<u>Le livre du Carnaval</u>	Photos des ateliers du costume, de l'itinéraire, du défilé, du goûter	Se remémorer la visite, les objets, les explications
Période 5	<u>Le livre du sport</u>	Photos des élèves prises pendant les ateliers sportifs.	Chaque lundi, bilan des séances de la semaine précédente. Bilan de nos activités sportives.
	<u>Le livre de notre spectacle de fin d'année</u>	Photos des préparatifs : les costumes, les répétitions, la répétition générale, le spectacle, avec les parents	Se remémorer Nommer les différents moments