

G1 Les types de phrases

Il y a 4 types de phrases :

La phrase **déclarative** pour affirmer quelque chose : Marie a écrit un joli poème.

La phrase **exclamative** pour exprimer un sentiment : Quel joli poème !

La phrase **interrogative** pour poser une question : Qui a écrit ce poème ?

La phrase **impérative** pour donner un ordre, un conseil : Ecrivez un poème.

G2 Les formes de phrases

Une phrase peut être **affirmative** : Nous allons nous promener (OUI).

Elle peut être **négative** : Nous n'allons pas nous promener (NON).

A l'aide des mots : **ne...pas, ne ...jamais, ne...plus, ne...rien, ni...ni...** on peut transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.

J'ai faim. → *Je n'ai pas faim.*

J'ai toujours faim. → *Je n'ai jamais faim.*

J'ai encore faim. → *Je n'ai plus faim.*

G3 La nature et la fonction d'un mot

La **nature** d'un mot, c'est son prénom.

Ex. : la = déterminant ; maison = nom commun

La **fonction** d'un mot, c'est son travail dans la phrase.

Ex. : La maison est grande. = sujet

Il y a 3 grandes fonctions : Sujet, Verbe, Complément

On peut compléter le sujet ou le verbe.

G4 Phrase simple / phrase complexe

Le **verbe** permet d'exprimer une action (jouer, lire, penser, pouvoir...) ou d'indiquer l'état de ce dont on parle (être, paraître, sembler...). Il varie en fonction du temps et du sujet.

Une phrase simple a un seul verbe conjugué.

Tu es vraiment content.

Une phrase complexe a plusieurs verbes conjugués.

Tu es content, mais tu ne le montres pas.

Tu es content parce que tu as eu une médaille.

G5 Les propositions

Une proposition est une partie de phrase qui comporte un verbe conjugué. Si la phrase n'a qu'un seul verbe conjugué, c'est une proposition indépendante.
Tous les jours, elle va à l'école.

Une phrase complexe a plusieurs propositions.

Les propositions sont juxtaposées si elles sont séparées par une virgule.
Nous sommes en CM2, nous allons à l'école de Mercury.

Les propositions sont coordonnées si elles sont liées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

Je fais du tennis **et** je joue au foot.

Tu as des caries **car** tu manges trop de bonbons.

G6 Le groupe nominal

Le groupe nominal (GN) est principalement formé d'un déterminant (D) et d'un **nom** (N) :

Le chat, une maison, mes skis, nos rêves...

On peut l'allonger avec un adjectif qualificatif : le chat noir, une jolie maison...

G7 Les déterminants

Les **déterminants** sont des petits mots placés devant un nom. Ce sont eux qui déterminent le genre et le nombre du nom.

	articles		déterminants		
	définis	indéfinis	possessifs	démonstratifs	interrogatifs
Masculin singulier	le l'	un	mon, ton, son, notre, votre, leurs	ce, cet	quel
Féminin singulier	la l'	une	ma, ta, sa, notre, votre, leurs	cette	quelle
Pluriel	les	des	mes, tes, ses notre, votre, leurs	ces	quels quelles

L'article défini peut être contracté :

Je vais **au** (à+le) marché.

J'aime la tarte **aux** (à+les) pommes.

G8 Le nom

Un **nom propre** désigne une personne, un lieu, un animal **particulier**. Les noms propres s'écrivent toujours avec une majuscule : Chambéry, Sophie, Médor...

Un **nom commun** désigne une personne, un animal, des objets en **général**. Ils sont en général précédés d'un déterminant : le boulanger, une table, mon travail...

G9 L'adjectif qualificatif

L'**adjectif qualificatif** complète un nom, il donne une information supplémentaire. Il peut être placé avant ou après le nom.

On peut le supprimer s'il n'est pas séparé du nom par un verbe.

Ce ~~méchant~~ chien m'a mordu.

Ce chien est méchant.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète.

G10 Les pronoms

Un pronom remplace un nom ou un groupe nominal.

La petite fille allait au marché. → Elle allait au marché.

	Pronoms personnels		Pronoms possessifs	Pronoms interrogatifs	Pronoms démonstratifs	Pronoms relatifs
	sujet	complément				
singulier	Je Tu Il Elle On	Lui Elle L' Le La Moi - Me Toi - Te Soi	Le mien La mienne Le tien La tienne Le sien La sienne Le /la notre Le/la votre Le/la leur	Qui Quel Quelle Lequel Laquelle	Celui Celle Ceci Cela	Qui Que Dont Où
pluriel	Nous Vous Ils Elles	Les Leur Nous Vous Eux	Les miens Les miennes Les tiens Les tiennes Les siens Les siennes Les nôtres Les vôtres Les leurs	Lesquels Lesquelles	Ceux Celles	

En et y sont aussi des pronoms : J'**y** vais. De la tarte, j'**en** reprends.

/!\ ... et moi = nous

... et toi = vous

... et lui = ils

C'est toujours le masculin qui l'emporte.

Le cheval et les juments = ils

400 chaises et 1 tabouret = ils

Quelques exemples :

Je pense **à Jean**. → Je pense **à lui**.

Il regarde **ce film**. → Il **le** regarde.

Je **te** parle.

Nous **leur** envoyons des cartes.

Qui est venu ?

J'aime bien le chien noir, **celui** qui est dans la grande cage.

Les pronoms relatifs remplacent le groupe nominal qui les précède.

Le chat **que** je vois est blanc. C'est l'enfant **qui** m'a aidé.

G11 Les adverbes

Un adverbe est un mot invariable : il ne change jamais. Il complète un verbe ou un adjectif.

Nous **partons** demain.

Il est très **gentil**.

Beaucoup d'adverbes sont formés à partir d'un adjectif.

Joyeuse => joyeusement

Récent => récemment

G12 Les prépositions

Une préposition sert à réunir :

- 2 noms : une maison de paille
- un verbe et un nom : Je vais à l'école.
- un verbe et un pronom : J'ai été chez lui.
- 2 verbes : Il étudie pour réussir.

Une préposition peut être composée de plusieurs mots : à cause de, afin de, près de...

G13 Le complément d'objet direct (COD)

Un COD est une fonction : il complète un verbe. Il répond à la question « Quoi ? » ou « Qui ? ».

Je mange « quoi » ? Je mange des frites.

Le chien voit « qui » ? Le chien voit le chat.

Le COD peut être de plusieurs natures.

- un groupe nominal : La police arrête tous les voleurs.
- un pronom : la police les arrête.
- un verbe : je dois travailler.

G14 Le complément d'objet indirect (COI)

Le COI complète aussi un verbe, mais il est introduit par une préposition (à, de en général). Il répond aux questions « à qui », « à quoi », « de qui », « de quoi ». J'écris « à qui » ? J'écris à mes amis.

Le chien se méfie « de qui » ? Le chien se méfie du chat.

G15 L'attribut du sujet

Il complète le sujet. On ne peut pas le supprimer. Il est introduit par le verbe « être » ou un équivalent (devenir, paraître...). Ce peut être un adjectif qualificatif ou un GN.

Cette maison **est** jolie.

la plus fleurie.

celle de mon oncle.

une ancienne ferme.

G16 Les compléments circonstanciels

Un CC complète un verbe. En général, on peut le supprimer ou le déplacer.

Le CC Lieu répond à la question Où ou d'où : à la maison, ici, dans la forêt...

Le CC Temps répond à la question Quand : maintenant, tous les jours, régulièrement...

Le CC Manière répond à la question Comment : paisiblement, avec précaution,...

Je fais souvent des balades vers chez moi. Je me promène tranquillement.
CCT CCL CCM

Je fais des balades **Quand** ? Souvent

Je me promène **comment** ? Tranquillement

Je fais des balades **Où** ? vers chez moi.

G17 Le complément du nom

Le complément du nom est un Groupe Nominal. Il donne une information sur un nom. Il est relié à celui-ci par une préposition (de, à, au, du...).

Des glaces à la vanille

Des ours des Pyrénées

La maison du chef

G18 La proposition subordonnée relative

C'est une proposition qui :

- commence par un pronom relatif (qui, que, dont, où),
- explique le nom qui la précède.

vu la personne / dont tu parlais.

Je ne connais pas l'enfant / qui est là.

Les fleurs / que tu m'as données / sont très belles.