

## Le 20<sup>ème</sup> siècle

### Un siècle de conflits

#### La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale

- Les acteurs et les raisons de la guerre
- Les aspects de la guerre : mondiale, longue, dévastatrice
- Les dates importantes du conflit

#### La 2<sup>ème</sup> guerre mondiale

- La montée des violences, dates et acteurs
- La France dans la guerre : entre collaboration et résistance
- La Shoah : des discriminations au génocide
- La fin de la guerre

#### Evaluation

#### CONNAISSANCES :

- **le vocabulaire historique** : Guerre mondiale, tranchées, armistice, nazisme, déportation, camps d'extermination, Résistance, débarquement, bombe atomique.

- **les événements et leurs dates** :

1914-1918 : 1<sup>ère</sup> guerre mondiale

11 novembre 1918 : armistice de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale

1939-1945 : 2<sup>ème</sup> guerre mondiale

6 juin 1944 : débarquement des alliés en Normandie

8 mai 1945 : armistice de la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale

- **le rôle des personnages et des groupes** : Les poilus dans les tranchées, les femmes au travail, résistantes et résistants, **Charles de Gaulle**, Jean Moulin, Anne Frank.

Séances	Tps	Déroulement
<p><b>Séance 1</b> <b>40'</b></p> <p><u>La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale</u></p> <p>Les acteurs de la guerre Les raisons</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>Situation sur la frise, rappel de l'époque : la Belle Epoque, inventions, créativité, insouciance. Pourtant, il y a des tensions. Que peuvent se disputer les pays ? colonies, territoires, ressources.</p> <p><b>Document 1</b> : carte d'Europe. Colorier les pays de la Triple Alliance et de la Triple Entente.</p> <p><b>Leçon</b> <u>Le 20<sup>ème</sup> siècle : l'époque contemporaine</u> <u>La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale</u> En <u>1914</u>, l'<u>Allemagne</u>, l'<u>Autriche</u> et l'<u>Italie</u> déclarent la guerre à la <u>France</u>, au <u>Royaume-Uni</u> et à la <u>Russie</u>. Ils se disputent des <u>territoires</u> et des <u>ressources</u>. La France, qui avait perdu une guerre au 19<sup>ème</sup> siècle, veut se venger de l'Allemagne.</p>
<p><b>Séance 2</b> <b>1h</b></p> <p>Les aspects de la guerre</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>20'</p>	<p>Rappels sur la leçon</p> <p><b>Document 2</b> : images et textes de la guerre. Que nous apprend chaque document ?</p> <p>Cette guerre est un <u>évènement majeur</u> de notre époque. Elle est <u>mondiale</u> : des pays de tous les continents participent. Elle est <u>longue</u>. Les soldats se positionnent dans des <u>tranchées</u> (les français sont appelés les <u>Poilus</u>). Les <u>nouvelles armes</u> (avions, chars) tuent des soldats mais aussi des civils (10 millions de morts). Le <u>rôle des femmes</u> change : elles travaillent désormais dans les usines.</p>

<p><b>Séance 3</b> <b>1h</b> Les dates importantes du conflit</p>	<p>5' 15' 10'</p>	<p>Rappels de la leçon Document 3 : lire les documents et répondre aux questions</p> <p>En <u>1917</u>, les <u>Etats-Unis</u> s'unissent à la France et au Royaume-Uni. Le <u>11 novembre 1918</u>, l'<u>Allemagne</u> signe <u>l'armistice</u> : c'est la fin du conflit. Le <u>traité de paix</u> est signé en <u>1919</u> à Versailles.</p>
<p><b>Séance 4</b> <b>40'</b> <u>La 2<sup>nde</sup> guerre mondiale</u>  La montée des violences Dates et acteurs</p>	<p>5' 25' 15'</p>	<p>Contexte : la 1<sup>ère</sup> GM finie, les allemands sont-ils contents ? La vie est-elle facile après la guerre ?</p> <p>Documents : <b>texte</b> sur l'installation des dictatures en Europe + <b>carte Europe 1939</b> : colorier les pays et légende.</p> <p><u>La seconde guerre mondiale</u></p> <p><b><u>La montée des violences</u></b> Après la 1<sup>ère</sup> guerre, des <u>dictatures</u> s'installent en Allemagne, en Italie et en Russie. Dans ces pays, les libertés sont supprimées.</p> <p><u>Hitler</u>, qui dirige l'Allemagne, veut régner sur l'Europe. <u>L'Allemagne, l'Italie et le Japon</u> sont alliés : ils forment <u>l'Axe</u>. <u>L'Allemagne envahit une partie de l'Europe de l'Est</u> en 1938 et 1939.</p>
<p><b>Séance 5</b> <b>1h'</b>  La France dans la guerre : entre collaboration et résistance</p>	<p>5' 20' 15'</p>	<p>Rappels</p> <p>Lecture document : <b>carte de France coupée en 2</b>. Qui occupe la partie nord de la France ? Que signifie annexé ? Quelle est la capitale de la zone libre ? La Savoie était-elle occupée ? <b>La vie des civils français</b> : rationnement, conditions très difficiles</p> <p><b><u>La France dans la guerre</u></b> En <u>1939</u>, La <u>France</u> et le <u>Royaume-Uni</u> (<u>les Alliés</u>) déclarent la guerre aux pays de l'<u>Axe</u>. Mais dès <u>1940</u>, <u>la France est battue et envahie</u> par l'armée allemande. <u>La France est coupée en 2</u> : le Nord est occupé, le Sud est encore libre. <u>La vie est très dure</u> pour les Français.</p>
<p><b>Séance 6</b> <b>1h</b>  La France dans la guerre : entre collaboration et résistance</p>	<p>5' 15' 15'</p>	<p>Rappels Lecture document : <b>résistants et collabo</b> : Qui voit-on sur le doc.1 ? Qui étaient De Gaulle et Moulin ? Quelles opérations pouvaient organiser les résistants ?</p> <p><u>Leçon</u> : <u>Pétain</u>, qui gouverne la France libre, <u>collabore</u> avec Hitler. Les Français <u>collaborateurs</u> obéissent aux Allemands. D'autres Français <u>résistent</u> aux Allemands : ils se regroupent dans des <u>maquis</u>, organisent des <u>sabotages</u> et <u>aident les Anglais</u> qui sont toujours en guerre.</p>
<p><b>Séance 7</b> <b>40'</b>  La Shoah : des discriminations au génocide L'idéologie Nazie</p>	<p>5' 15' 15'</p>	<p>Rappels</p> <p><b>Lecture des documents</b> : De qui parle-t-on ? Qui sont les juifs ? à quoi sert l'étoile jaune ? Qu'on le droit de faire les juifs ? qu'est-ce qui leur est interdit ? Pourquoi les arrête-t-on ?</p> <p><b><u>La Shoah</u></b> Hitler pensait que les Allemands étaient des êtres supérieurs. <u>Les Juifs, les Tziganes, les handicapés</u> qui étaient jugés différents, n'avaient <u>pas les mêmes droits</u>. Puis, ils ont été <u>arrêtés et déportés</u>. On les emmenait dans des <u>camps</u> où les conditions étaient très</p>

		<u>dures</u> . 6 millions de personnes y sont mortes : c'est un <u>crime contre l'humanité</u> .
<b>Séance 8</b>  <b>1h</b>  La fin de la guerre	5'  10'  15'  30'	Rappels <u>Analyse des images</u> : si on les mettait dans l'ordre ? Comment a-t-on fini la guerre ? Pourquoi cette guerre est-elle si traumatisante encore aujourd'hui ?  <b><u>La fin de la guerre</u></b> Les <u>Etats-Unis</u> et la <u>Russie</u> rejoignent les <u>Alliés</u> . Le <u>6 juin 1944</u> , les <u>Américains débarquent</u> en France et libèrent le pays. L' <u>Allemagne</u> capitule le <u>8 mai 1945</u> . Les survivants des camps sont libérés. Le <u>Japon</u> capitule aussi après le lancement par les Etats-Unis de <u>2 bombes atomiques</u> .  <b>C'est pas sorcier : la 2<sup>de</sup> guerre mondiale</b>
<b>Séance 9</b>  <b>1h</b>		<b>Evaluation</b>

.....  
En ....., ..... déclarent  
la guerre à la .....  
Ils se disputent des.....  
La France, qui avait perdu une guerre au 19<sup>ème</sup> siècle, veut .....  
..... de l'Allemagne.

Cette guerre est un ..... de notre époque. Elle est  
.....: des pays de tous les continents participent. Elle  
est ..... Les soldats se positionnent dans des .....  
(les français sont appelés les .....). Les .....  
..... (avions, chars) tuent des soldats mais aussi des civils  
(10 millions de morts). Le ..... change :  
elles travaillent désormais dans les usines.

En ..... s'unissent à la France et au Royaume-  
Uni. Le ....., l'Allemagne signe  
l'..... : c'est la fin du conflit. Le traité de paix est  
signé en .....

.....

.....  
Après la 1<sup>ère</sup> guerre, des .....s'installent en  
Allemagne, en Italie et en Russie. Dans ces pays, les libertés sont  
supprimées. ...., qui dirige l'Allemagne, veut régner sur  
l'Europe. .... sont alliés :  
ils forment..... L'Allemagne envahit une partie de  
.....

.....

En ....., La .....  
déclarent la guerre aux pays de l'Axe. Mais dès .....  
..... et envahie par l'armée allemande. ....  
..... : le Nord est occupé, le Sud est encore  
libre. .....pour les Français.

....., qui gouverne la France libre, .....  
avec Hitler. Les Français ..... obéissent  
aux Allemands. D'autres Français .....aux  
Allemands : ils se regroupent dans des ....., organisent  
des ..... et ..... qui sont  
toujours en guerre.

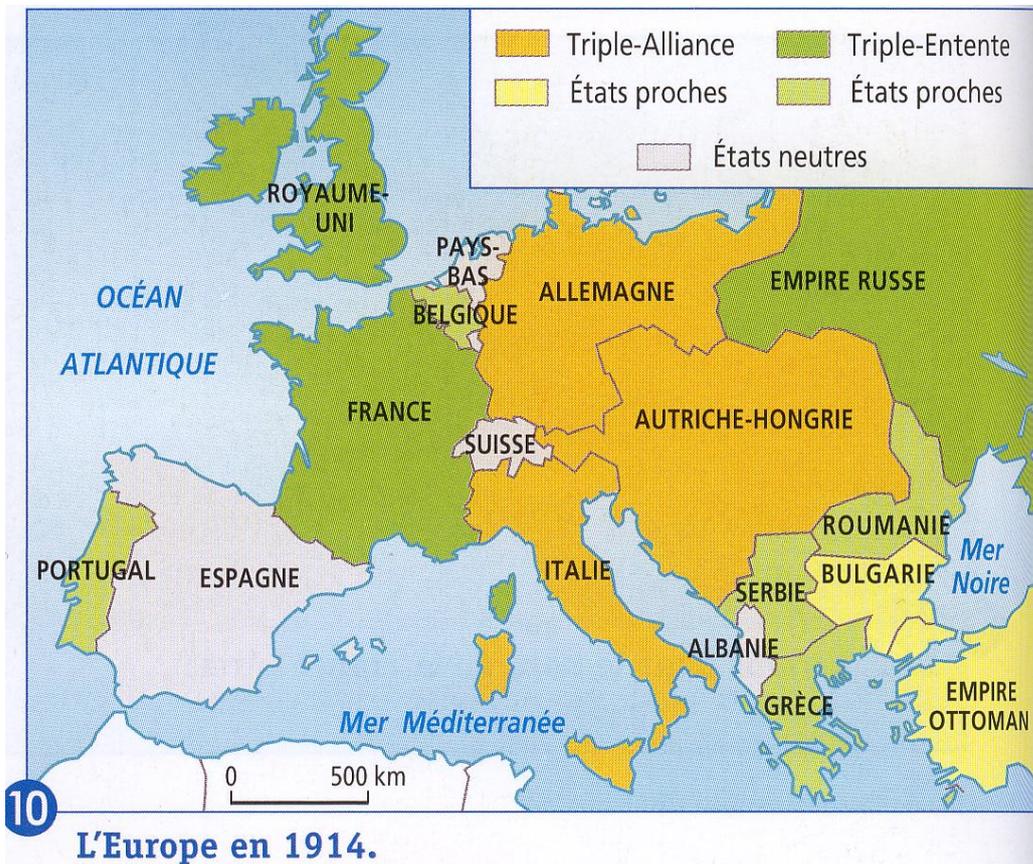
.....

Hitler pensait que les Allemands étaient des êtres supérieurs.  
.....qui  
étaient jugés différents, n'avaient ..... Puis,  
ils ont été ..... On les emmenait  
dans des .....  
6 millions de personnes y sont mortes : c'est un .....

.....

Les ..... rejoignent les ..... Le  
....., les ..... en  
France et libèrent le pays. L'Allemagne capitule le .....  
Les survivants des camps sont libérés. Le ..... capitule  
aussi après le lancement par les Etats-Unis de .....

.....

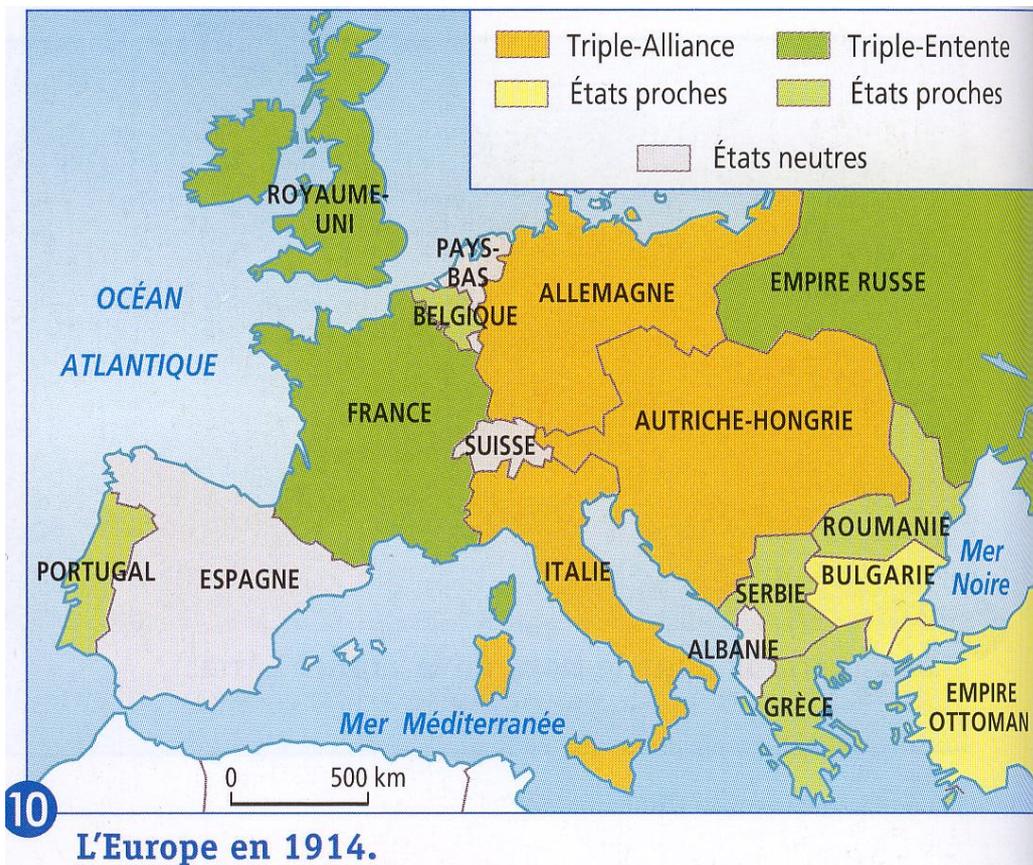


**Colorie :**

- en orange les pays de la Triple Alliance
- en vert les pays de la Triple Entente

Au début du XXème siècle, les Européens dominent largement le monde. Pourtant, ils sont désunis : ils se disputent les territoires coloniaux et les marchés commerciaux. Les puissances européennes se préparent à d'éventuelles guerres, équippent leurs armées et se regroupent en alliances :

- d'un côté **la Triple Entente** : la France, le Royaume-Uni et la Russie ;
- de l'autre, **la Triple Alliance** : l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.



**Colorie :**

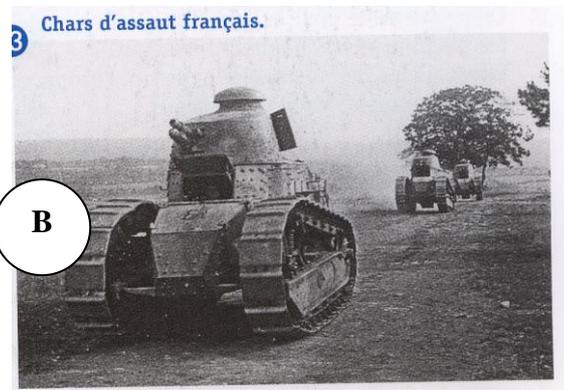
- en orange les pays de la Triple Alliance
- en vert les pays de la Triple Entente

Au début du XXème siècle, les Européens dominent largement le monde. Pourtant, ils sont désunis : ils se disputent les territoires coloniaux et les marchés commerciaux. Les puissances européennes se préparent à d'éventuelles guerres, équippent leurs armées et se regroupent en alliances :

- d'un côté **la Triple Entente** : la France, le Royaume-Uni et la Russie ;
- de l'autre, **la Triple Alliance** : l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.



Femmes fabriquant des obus, France, 1917



3 Chars d'assaut français.

B



12 Avion de bombardement allemand.



C

« Les tranchées sont de véritables fossés creusés à peu près de deux mètres de profondeur et percés de meurtrières. Au fond c'est un cloaque de boue et d'eau, on y enfonce jusqu'à mi-jambe. Pour conduire aux tranchées il y a des boyaux de communication qui partent du poste de commandement. Ces boyaux sont des tranchées moins profondes, plus étroites et sans créneaux. »

*Témoignage du Poilu G. Viry - 1914*

Le document A nous apprend que .....

Le document B nous apprend qu' .....

Donc .....

Le document C nous apprend que .....

Donc .....



--	--

--	--

**Le 20<sup>ème</sup> siècle**

A.....

B.....



--	--

--	--

**Le 20<sup>ème</sup> siècle**

A.....

B.....



--	--

--	--

**Le 20<sup>ème</sup> siècle**

A.....

B.....



Affiche de propagande



**1917**  
Quel pays rejoint les Alliés ?

Un soldat américain

**1918**  
Que se passe-t-il d'important cette année-là ?

Chers parents

Cette fois je vous écris en plus grand. Nous avons été relevés hier après midi du contact avec les Boches. Les dernières quarante-huit heures ont été terribles.

Le 9 à 10 heures du matin on faisait une attaque terrible dans la plaine de la Woèvre. Nous y laissons les trois quarts de la compagnie, il nous est impossible de nous replier sur nos lignes : (...) la plaine est plate comme un billard.

A 9 heures du matin le 11, on vient nous avertir que tout est signé et que cela finit à 11 heures, deux heures qui parurent durer des jours entiers. Enfin, 11 heures arrivent ; d'un seul coup, tout s'arrête, c'est incroyable.

Nous attendons 2 heures ; tout est bien fini (...) Le soir arrive, il nous faut rester là, mais on allume un grand feu et les rescapés se rassemblent ; tout le monde est content mais triste : la mort plane encore dans l'air. Le 12, nous sommes relevés à 2 heures et c'est fini.

Eugène

## Le traité de Versailles

**1919**  
Quel est ce document ?

- Art. 43. Sont interdits à l'Allemagne l'entretien ou le rassemblement de forces armées.
- Art. 51. Les territoires cédés à l'Allemagne le 26 février 1871 sont réintégrés dans la souveraineté française à dater de l'armistice du 11 novembre 1918.
- Art. 80. [Et suivants.] L'Allemagne reconnaît et respectera strictement l'indépendance de l'Autriche [...] de l'État tchécoslovaque [...] de la Pologne.
- Art. 119. L'Allemagne renonce, en faveur des principales puissances alliées et associées, à tous ses droits et titres sur ses possessions d'outre-mer.
- Art. 231. L'Allemagne et ses alliés sont responsables, pour les avoir causés, de toutes les pertes et de tous les dommages subis.
- Art. 232. Les gouvernements alliés exigent [...] et l'Allemagne en prend l'engagement, que soient réparés tous les dommages causés à la population civile des alliés et à ses biens.

D'après le traité de Versailles, 28 juin 1919.

**a** À travers ce traité, qui est jugé responsable de la guerre et de ses conséquences ?

**b** Que doit faire l'Allemagne ? À quels territoires doit-elle renoncer ?

En URSS, à partir de 1924, le nouveau dirigeant, Joseph Staline, installe un pouvoir autoritaire. Il prend souvent les décisions seul.

En Italie, en 1925, Mussolini, après avoir pris le pouvoir par la force en 1922, met en place un Etat autoritaire.

En 1933, Adolf Hitler et son parti nazi gagnent les élections en Allemagne. Mais en quelques mois, Hitler impose à son pays une dictature très dure.

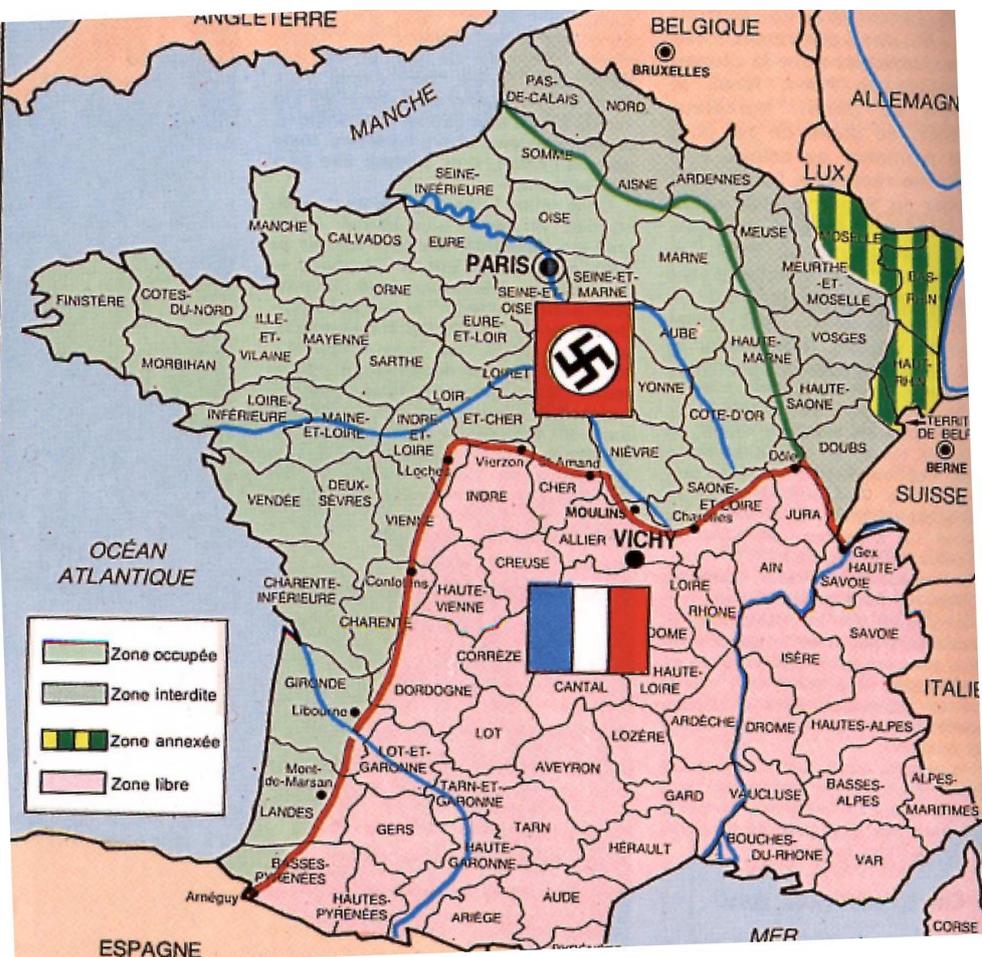
Quel est la ressemblance entre ces 3 chefs d'Etats ? .....

Quel(s) chef(s) a (ont) pris le pouvoir par un coup d'Etat ? .....



**L'Europe en 1939**

<input type="checkbox"/> Les Alliés	<input type="checkbox"/> Les pays annexés par l'Allemagne
<input type="checkbox"/> L'Axe	<input type="checkbox"/> Les pays où il y a une dictature



Chaque ticket quotidien de cette feuille correspond à 100 grammes de pain

Les tickets ne peuvent être utilisés qu'un jour indiqué

30	100 grammes de PAIN	29	100 grammes de PAIN	28	100 grammes de PAIN	27	100 grammes de PAIN
Songez à aller chercher votre Feuille de Tickets pour JUILLET				26	100 grammes de PAIN	25	100 grammes de PAIN
24	100 grammes de PAIN	23	100 grammes de PAIN	22	100 grammes de PAIN	21	100 grammes de PAIN
20	100 grammes de PAIN	19	100 grammes de PAIN	18	100 grammes de PAIN	17	100 grammes de PAIN
16	100 grammes de PAIN	15	100 grammes de PAIN	14	100 grammes de PAIN	13	100 grammes de PAIN
12	100 grammes de PAIN	11	100 grammes de PAIN	10	100 grammes de PAIN	9	100 grammes de PAIN
8	100 grammes de PAIN	7	100 grammes de PAIN	6	100 grammes de PAIN	5	100 grammes de PAIN
4	100 grammes de PAIN	3	100 grammes de PAIN	2	100 grammes de PAIN	1	100 grammes de PAIN

Doc. 2 Une carte d'alimentation

Doc. 3 Un dessin d'enfant en 1941





**Doc.1** Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire.  
Octobre 1940

Comme chef militaire, le Maréchal Pétain est un des vainqueurs de la Première guerre mondiale. Comme chef de l'État, son nom est associé à l'armistice de juin 1940 et au régime de Vichy qui a collaboré avec l'Allemagne nazie.

**Doc. 1 :** Qui était le Maréchal Pétain ?

Pétain était-il avec ou contre les Allemands ?

**Doc. 2 :** Qui était Jean Moulin ? Pourquoi est-il célèbre ?

**Doc. 3 :** Que demande le Général De Gaulle aux Français ?



**Jean Moulin** est un héros de la Résistance française. Il est nommé préfet en 1937 mais est révoqué par le Régime de Vichy le 2 novembre 1940. Il entre alors dans la Résistance.

Il rejoint Londres en 1941 y rencontre le général de Gaulle, qui le charge d'unifier les mouvements de la Résistance. Il est arrêté le 21 juin 1943 à Caluire-et-Cuire (Rhône), dans la maison où se tenait une réunion avec les principaux chefs de la Résistance.

**Doc.2** Jean Moulin



**Doc.3** Affiche de l'appel de Charles de Gaulle le 18 juin 1940



**Doc.4** Résistants piégeant une voie de chemin de fer



**Doc. 1** Un juif portant l'étoile jaune

Les juifs doivent porter l'étoile jaune ; les juifs doivent rendre leurs vélos, les juifs n'ont pas le droit de prendre le tramway ; les juifs n'ont pas le droit de circuler en autobus, ni même dans une voiture ; les juifs ne peuvent faire leurs courses que de trois heures à cinq heures ; les juifs n'ont pas le droit d'aller au théâtre, au cinéma et à la piscine.

D'après *Le journal d'Anne Frank*, 1942

**Doc. 2** Extrait d'un journal intime

**Doc. 4** Des travailleurs forcés dans un camp



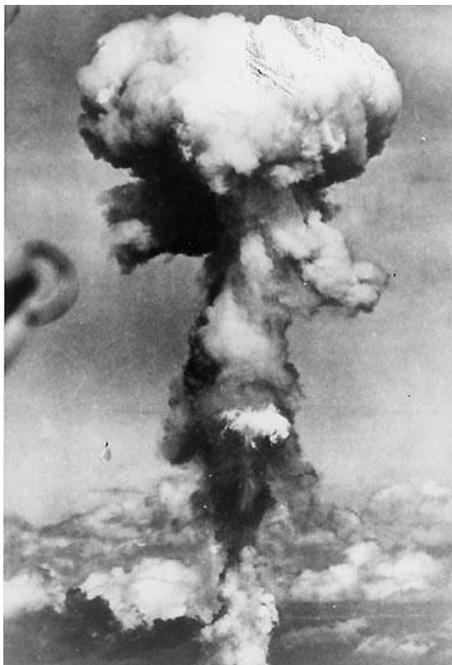
**Doc. 3** Un groupe de juifs arrêté par la police



**Doc. 1** Le débarquement des Alliés en Normandie



**Doc. 2** La bombe atomique sur Hiroshima en août 1945



**Doc. 3** Affiches de propagande alliée



**Le 20<sup>ème</sup> siècle : un siècle de conflits**

/20

**Connaissances – avoir compris et retenu :**

- Le vocabulaire historique (qu.2, 10, 14)...../ 3 points
- Les évènements et leurs dates (qu.4, 12,13 )...../3 points
- Le rôle des personnages et des groupes (qu.1, 5, 6, 7, 8, 9, 10)...../ 10,5 points

**Capacités – être capable de :**

Comprendre un document historique simple et noter les informations dégagées pendant l'examen de ce document (qu.3 et 11)...../3,5 points

**La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale**

1. Entoure les pays alliés de la France pendant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale. ....../1,5 points

Italie          Etats-Unis          Royaume-Uni          Allemagne          Autriche          Suisse          Russie

2. Comment appelle-t-on les soldats français pendant cette guerre ? ...../1 point

.....

3. Que nous apprennent ces documents sur les aspects de la 1<sup>ère</sup> guerre ?...../ 2 points



4. Quand a-t-on signé l'armistice de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale ?...../1 point

.....

**La 2<sup>nde</sup> guerre mondiale**

5. Qui dirigeait l'Allemagne en 1939 ? ...../1 point

6. Entoure en bleu les pays alliés à la France. Entoure d'une autre couleur les pays de l'Axe...../2 points

Italie          Japon          Etats-Unis          Royaume-Uni          Allemagne          Russie

7. Quel peuple a été spécialement persécuté pendant la 2<sup>nde</sup> guerre mondiale ?.../ 1 point

.....

8. Que leur demandait-on d'accrocher à leur veste ? ...../1 point

9. Entoure les choses qu'ils n'avaient pas le droit de faire...../2 points

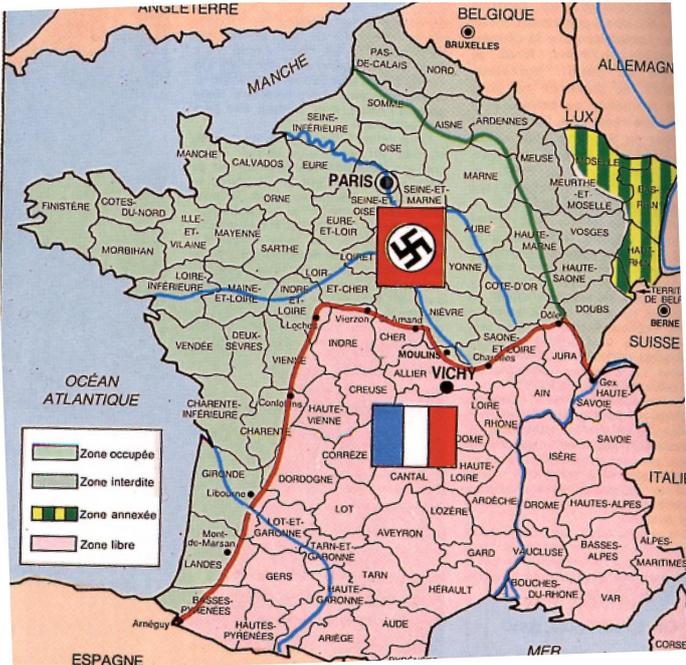
Manger – Utiliser les transports en commun – Se laver – Aller au parc – Aller au cinéma –  
Marcher dans la rue - Faire du vélo

10. Comment appelle-t-on les personnes qui étaient contre les Allemands et aidaient en  
cachette les Alliés ? ...../1 point

Parmi ces personnes, entoures-en 2 qui ont aidé les alliés...../2 points

Staline - Charles de Gaulle – Mussolini – Jean Moulin – Le maréchal Pétain – Jules Ferry

11. Que nous apprend ce document ?...../1,5 points



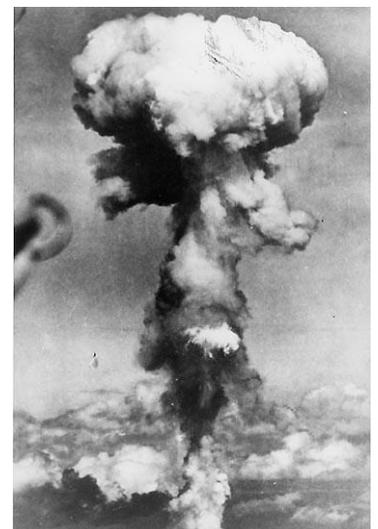
Les Nazis occupent.....  
.....  
La partie sud de la France est une zone  
.....  
La nouvelle « capitale » de la France est  
.....

12. Que se passe-t-il le 6 juin 1944 ?...../1 point

13. Quand a-t-on signé l'armistice de la deuxième guerre mondiale ? ...../1 point

14. Que montre cette image ?...../1 point

C'est.....  
.....  
.....



**Le 20<sup>ème</sup> siècle : un siècle de conflits**

/20

**Connaissances – avoir compris et retenu :**

- Le vocabulaire historique (qu.2, 10, 14)...../ 2,5 points
- Les évènements et leurs dates (qu.4, 12,13 )...../3 points
- Le rôle des personnages et des groupes (qu.1, 5, 6, 7, 8, 9, 10)...../ 10,5 points

**Capacités – être capable de :**

Comprendre un document historique simple et noter les informations dégagées pendant l'examen de ce document (qu.3, 11, 14)...../4 points

**La 1<sup>ère</sup> guerre mondiale**

1. Entoure les pays alliés de la France pendant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale. ....../1,5 points

Italie          Etats-Unis          Royaume-Uni          Allemagne          Autriche          Suisse          Russie

2. Comment appelle-t-on les soldats français pendant cette guerre ? ...../1 point

3. Que nous apprennent ces documents sur les aspects de la 1<sup>ère</sup> guerre ?...../ 2 points



4. Quand a-t-on signé l'armistice de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale ?...../1 point

**La 2<sup>nde</sup> guerre mondiale**

5. Qui dirigeait l'Allemagne en 1939 ? ...../1 point

6. Entoure en bleu les pays alliés à la France. Entoure d'une autre couleur les pays de l'Axe...../2 points

Italie          Japon          Etats-Unis          Royaume-Uni          Allemagne          Russie

7. Quel peuple a été spécialement persécuté pendant la 2<sup>nde</sup> guerre mondiale ?.../ 1 point

8. Que leur demandait-on d'accrocher à leur veste ? ...../1 point

9. Cite 2 choses qu'ils n'avaient pas le droit de faire...../2 points

.....

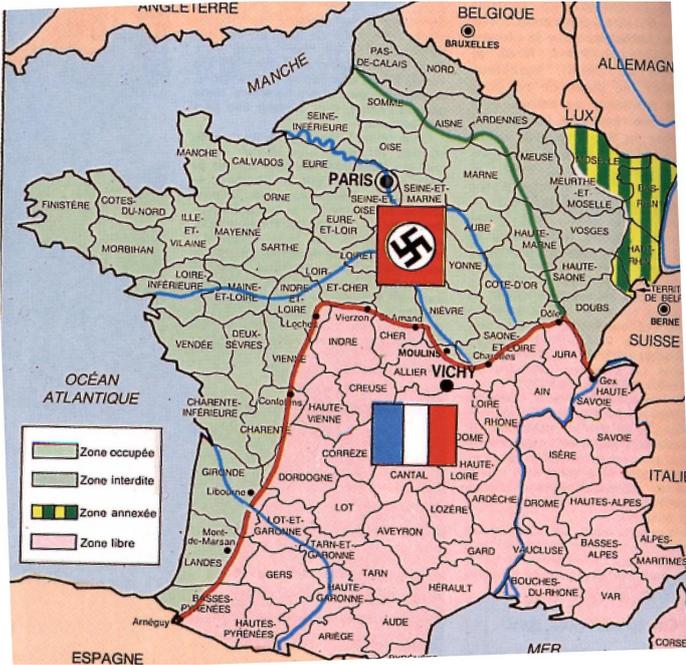
.....

10. Comment appelle-t-on les personnes qui étaient contre les Allemands et aidait en cachette les Alliés ? ...../1 point

Cites-en deux très célèbres. .... /2 points

.....

11. Que nous apprend ce document ? Trouve 3 informations...../1,5 points



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Que se passe-t-il le 6 juin 1944 ? ...../1 point

13. Quand a-t-on signé l'armistice de la deuxième guerre mondiale ? ...../1 point

.....

14. Que montre cette image ? Donne 2 informations supplémentaires en lien avec cette image...../1 point

C'est.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

