

Les temps modernes

De la monarchie absolue à l'empire de Napoléon

La monarchie absolue

- Louis XIV
- Versailles
- Les arts sous Louis XIV
- Les trois ordres
- Les Lumières

La révolution française

- Louis XVI, vers la révolution

L'empire de Napoléon Ier

- Napoléon : le personnage
- Les apports de Napoléon

Evaluation

CONNAISSANCES :

- **le vocabulaire historique** : mouvement des Lumières, monarchie absolue, privilège, cahiers de doléances, département, constitution, République, révolution, Empire

- **les événements et leurs dates** :

1661: début du règne personnel de Louis XIV.

1789 : début de la Révolution française : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

1792 : Première République.

1804 : Napoléon sacré empereur à Notre-Dame de Paris. Code civil.

1815 : chute de Napoléon.

- **le rôle des personnages et des groupes** : Louis XIV, Louis XVI, Napoléon Ier, le Tiers-état, le clergé, la noblesse, les sans-culottes, Molière, La Fontaine

Séances	Temps	Déroulement
1 45'	5'	Rappel sur la Renaissance et Henri IV. Situer sur le frise.
	10'	Présentation du tableau Louis XIV en costume de sacre. Questions : Qui est-ce ? Comment le sais-tu ? Description de Louis XIV et des symboles de royauté et puissance (sceptre, couronne...) Fiche à compléter : nomme et place chaque symbole lié à la monarchie absolue.
	10'	Lecture collective des textes et des questions sur le pouvoir absolu.
	5'	Remplir la frise : 1643-1715 : Louis XIV
	15'	<u>Louis XIV, roi Soleil</u> Louis XIV devient roi à l'âge de cinq ans en 1643, mais <u>règne dès 1661</u> . On parle de <u>monarchie absolue de droit divin</u> . Le roi a été <u>élu par Dieu pour régner</u> . Il a alors <u>tous les droits</u> et <u>gouverne sans partage</u> . Il <u>supprime l'Edit de Nantes</u> en 1685.

<p style="text-align: center;">2 1h</p>	<p>5' Rappel sur Louis XIV 10' Montrer un poster de Versailles. Voici où vivait le roi. Analyse et description de photos du château : les jardins à la française (Le Notre), symétrie de l'architecture, bassins et grand canal (prouesse technique, eau courante). 20' Fiche individuelle : A quoi Versailles sert-il ? Les étapes de construction. 10' <u>Versailles</u> Dès 1661, Louis XIV fait construire le château de Versailles. Ce château est le <u>symbole de la monarchie absolue</u>, il reflète la <u>gloire du roi</u>. 6000 personnes vivent à la <u>cour</u>.</p>
<p style="text-align: center;">3 1h</p>	<p>5' Rappel sur Louis XIV et Versailles 25' Ex. sur fiche : retrouve le noms des 4 artistes, puis le nom de certaines œuvres. 10' <u>Le grand siècle des arts et des sciences</u> Le roi protège et fait venir de <u>nombreux artistes et savants à Versailles</u>. Parmi les plus célèbres, il y avait Jean de <u>La Fontaine</u>, <u>Molière</u>, <u>Lully</u> et <u>Perrault</u>.</p>
<p style="text-align: center;">4 40 min</p>	<p>5' Rappel sur Louis XIV 20' Fiche sur les 3 ordres : lecture du texte à voix haute : quels sont les 3 groupes (ordres) dont on parle ? Bien faire comprendre les inégalités 15' <u>La société de l'Ancien Régime</u> Pendant la monarchie absolue, les Français sont divisés en <u>trois ordres</u> : <u>La noblesse</u> ne travaille pas et vit du revenu de ses biens. <u>Le clergé</u> regroupe tous les hommes d'église (prêtres, évêques...). <u>Le Tiers-Etat</u> regroupe toutes les personnes qui doivent travailler pour vivre. La noblesse et le clergé sont <u>privilegiés</u> : ils ne paient qu'un petit impôt au roi. <u>97 personnes sur 100</u> appartiennent au Tiers-Etat et paient un très lourd impôt (<u>la taille</u>) pour permettre au roi et à la cour de vivre aisément.</p>
<p style="text-align: center;">5 1h</p>	<p>5' Rappel sur les inégalités 10' Lecture d'image (caricature du XVIII^e représentant les 3 ordres) : qui, quand, pourquoi ? Certaines personnes pensent que la société doit changer : les philosophes des lumières 15' Ex. sur les progrès intellectuels et scientifiques + idées des Lumières 15' <u>Le mouvement des Lumières</u> Au XVIII^e siècle, certains <u>philosophes</u> critiquent la monarchie absolue et les inégalités. Ils proposent de <u>limiter les pouvoirs du roi</u> ou même de créer une <u>démocratie</u> (le peuple élit des représentants). Tous les Hommes devraient <u>vivre librement</u> et être <u>égaux devant la loi</u>. De plus, on fait encore de <u>grandes découvertes</u> (montgolfière, machine à vapeur).</p>

6 1h	10'	Faire le point sur la frise chronologique : où en est-on ? Quelle est la situation sous la monarchie absolue ? Que va-t-il se passer ?
	5' 10'	Fiche : labyrinthe, les raisons de la colère La colère gronde et Louis XVI, le roi, doit faire qqch pour apaiser les esprits. Il réunit les Etats Généraux (gens qui représentent les 3 ordres) et propose aux français d'écrire les changements souhaités dans des cahiers de doléances.
	10' 5'	Lecture de l'extrait d'un cahier de doléances . Explication des Etats Généraux
	15'	<u>La révolution française</u> <u>Le début de la révolution</u> En <u>1789</u> , la monarchie est critiquée. Les <u>nobles et les bourgeois</u> ne veulent plus que le roi gouverne seul. Le <u>roi dépense trop d'argent</u> en faisant la <u>guerre</u> . Le Tiers-Etat <u>souhaite l'abolition des privilèges</u> et des impôts trop lourds. Louis XVI réunit les <u>Etats généraux</u> et le peuple peut donner son avis dans les <u>cahiers de doléances</u> .
7 40 min	5'	Rappel début révolution
	10' 10'	Remettre en ordre les 4 évènements importants en s'aidant des images Lecture de la déclaration des droits de l'homme + questions
	15 min	Les évènements de 1789 En juin 1789, la nation prend le pouvoir en décidant <u>d'écrire une Constitution</u> . Le <u>14 juillet</u> , les Parisiens prennent la <u>prison de la Bastille</u> , symbole de la monarchie absolue. Le <u>4 août</u> , les <u>privilèges sont abolis</u> . Le <u>26 août</u> , on adopte la <u>Déclaration universelle des droits de l'homme et du citoyen</u> mais les femmes n'ont toujours pas les mêmes droits que les hommes.
8 1h	5'	Rappels révolution
	15'	Distribuer la frise « révolution » Colorier la frise en associant aux noms des régimes.
	10'	Expliquer les difficultés à instaurer une république stable. Relier les régimes à leur définition.
	15'	La tentative de République En 1792, le pays est de nouveau en guerre. Mécontent, le <u>peuple arrête le roi</u> et le fait guillotiner. La <u>1^{ère} République</u> est proclamée. La <u>situation est cependant très instable car personne n'est vraiment d'accord</u> sur la façon de diriger le pays. La révolution durera jusqu'en 1799.

<p style="text-align: center;">9 1h</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>Rappels sur la révolution</p> <p>2 images au tableau : Louis XIV en costume de sacre et Napoléon : jeu des 7 ressemblances et différences : une 1/2 classe cherche les ressemblances, l'autre les différences.</p> <p>Fiche : écris les légendes des symboles du pouvoir de Napoléon</p> <p>Fiche : lis le texte et complète la frise.</p> <p><u>L'empire de Napoléon</u> En <u>1799</u>, <u>Napoléon Bonaparte</u> prend le pouvoir par un coup d'état. Le Français lui sont favorables. Napoléon agit d'abord dans le sens de la révolution mais <u>en 1804</u>, il se proclame empereur. Il <u>supprime les libertés</u> et instaure une <u>dictature</u>, comme Louis XIV. Il veut agrandir son royaume et fait la <u>guerre</u> aux autres pays européens.</p>
<p style="text-align: center;">10 40 min</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>Rappel de la leçon sur Napoléon</p> <p>Recherche par groupe (5 groupes de 3) : 2 groupes sur la Banque de France, 3 groupes sur le Code civil. Répondre aux questions sur le cahier d'essais.</p> <p>Mise en commun : qu'est-ce que le Code civil, quelle est la nouvelle monnaie française ?</p> <p>Au début de son règne, Napoléon a <u>réorganisé la France</u>. La loi est la même pour tous grâce au <u>Code Civil</u> (un livre qui rassemble les lois), on utilise une seule monnaie (le Franc) et un <u>préfet</u> dirige chaque région. La France retrouve une <u>unité</u> après une longue période de flou.</p>