Les règles de vie de la classe

**Niveau :** CP

**Domaine d’activité** : DDM

**Projet :**

Réaliser une affiche des règles de vie illustrées par des photos et des écrits faits par les élèves.

**Compétences :**

**🞊 S’exprimer de façon correcte.**

**🞊 Rapporter clairement un évènement.**

**🞊 Concevoir et écrire collectivement avec l’aide du maître.**

**Objectifs** :

**Prendre part à un débat sur la vie de la classe.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Organisation | Conditions proposées par l’enseignant | Remarques |
| Séance 1 | | | |
| 20’ | Groupe classe | Mise en situation :  Observation d’une image où des enfants n’ont pas un comportement adapté à la classe.  Echange oral sur l’image, laisser parler les enfants.  Les remarques sont notées au tableau selon un critère de classement « Ce que je peux faire » et « ce que je ne peux pas faire » |  |
| Séance 2 | | | |
| 15’ | Travail individuel écrit | **Consigne :**  Sur la fiche, marquer d'une flèche les bons comportements et d'une croix les comportements  que l'on ne doit pas avoir en classe. |  |
| 5’ | Mise en commun | **Correction collective** |  |
| Séance 3 | | | |
| 15’ | Groupe classe | Explication du projet :  A l’école nous devons respecter des règles.  Pourquoi doit-on respecter des règles à l'école ?  Quelles sont les règles que nous devons respecter et que nous n’avons pas listées au tableau ?  Pourquoi établir ces règles ?  Comment peut-on faire pour que chacun s’en souvienne ? ou au cas où un nouvel élève arrive ? |  |
| 5’ | Mise en commun | Les propositions des élèves sont notées rapidement sur une affiche par le maître, en deux colonnes :  Ce que je peux faire / Ce que je ne peux pas faire |  |
| Séance 4 | | | |
| 5’  10’ | Bilan de la séance précédente.  Groupe classe | **Rappel**  Les élèves échange sur l’affiche mise au tableau par le maître.  **Présentation de la tâche :**  Nous allons réaliser les règles de vie de notre classe.  Chaque règle que nous avons notée sur l’affiche doit être mimée par des élèves que nous allons prendre en photo.  **Consigne donnée :**  Nous allons faire des groupes de 2 ou 3 élèves selon les règles à illustrer.  Nous allons « prendre la pose » pour la photo. |  |
| 10’ | Groupe de 2/3 | **Travail en groupe :**  Plusieurs groupes peuvent proposer leurs idées pour chacune des règles.  Le maître prendra donc plusieurs photos pour chacune (elles seront ensuite visionnées pour être choisies) |  |
| Séance 5 | | | |
| 20’ | Groupe classe | **Présentation de la tâche :**  Nous allons regarder et choisir les photos pour nos règles de vie.  Les photos sont sur CD, visionnées en salle informatique (ou en classe si possible) |  |
| Séance 6 | | | |
| 20 | Binôme  +  maître | Chaque binôme réfléchit sur la phrase qui explique le mieux la photo (la règle) et imagine les dialogues des personnages de la photo.  C’est en dictée à l’adulte que les écrits sont établis, les photos sont numérotées.    Le maître fera ensuite la mise en page pour les présenter aux élèves et aux parents (cahier de vie) |  |