

CAP MATHS UNITÉ 1

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : file numérique de 1 à 100 ; 2 boîtes : l'une contient 12 perles bleues, l'autre 16 perles jaunes ; 2 portraits (Alex, Lisa) <i>fiche 1</i>
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : 2 boîtes avec 12 perles bleues et 30 perles jaunes ; 3 portraits (Alex, Lisa, Moustik) <i>fiche 1</i>
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 1 boîte avec 42 perles ; 3 portraits (Alex, Lisa, Moustik) <i>fiche 1</i>
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : 1 extrait de file numérique dessiné au tableau de 1 à 20 ; une grande affiche Par E. : ardoise ou C ; de brouillon ; répertoire additif <i>fiche 2</i> Par équipe de 2 : calculatrice ordinaire
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : une pochette ; dizaine de photos de Moustik <i>fiche 3 / fiche 12</i> ; file numérique collective par E.
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : les 6 cartes agrandies, affichées verticalement au tableau Par équipe de 2 : 6 cartes <i>fiches 4 et 5 / fiches 3 et 4</i>
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : les 6 cartes agrandies, affichées verticalement au tableau Par équipe de 2 : 6 cartes ; 1 fiche message <i>fiches 4 et 5 / fiches 3 et 4</i>

CAP MATHS UNITÉ 2

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : ligne graduée identique à celle remise aux E. mais agrandie et reproduite au tableau ou rétroprojectée Par équipe de 2 : ligne graduée fiche 6 / <i>fiche 5</i> ; une feuille de papier
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : ligne graduée identique à celle remise aux E. mais agrandie et reproduite au tableau ou rétroprojectée Par équipe de 2 : ligne graduée de 5 en 5 à partir de 0 réalisée en séance 1 ou photocopiée ; une feuille de papier
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 50 cartes de 1 perle fiche 7 / <i>fiche 6</i> ; 100 cartes de 10 perles fiche 9 / <i>fiche 8</i> Par équipe de 2 : feuille A4 pour la commande
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : une horloge à aiguilles ; 50 cartes de 1 perle fiche 7 / <i>fiche 6</i> ; 100 cartes de 10 perles fiche 9 / <i>fiche 8</i>
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : une vingtaine de photos de Moustik fiche 3 / <i>fiche 12</i>
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : quadrillage de 8 lignes X7 colonnes (10 cm X 10 cm) ; 55 cartons (8cm X 8cm) ; 1 carton avec une étoile sur une face ; patafix
<u>Séance 7 (espace)</u>	Par équipe de 2 : 2 chemins a et b fiche 13 / <i>fiche 33</i> à agrandir au format A3 ; 2 bandes de papier blanc à découper dans le sens de la longueur ; une unité jaune (matériel du fichier) ; feuille-réponse fiche 14 / <i>fiche 34</i> ; 2 crayons

CAP MATHS UNITÉ 3

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 30 photos de Moustik <i>fiche 3</i> ; une env. contenant 20 de ces 20 photos, les autres sont en tas sur le bureau ; 3 boîtes marquées Alex, Lisa et Moustik identifiées par les noms ou les images des personnages ; 15 cartes de 1 perle dans la boîte d'Alex <i>fiche 7 / fiche 6</i> ; 15 cartes de 10 perles, dans la boîte de Lisa <i>fiche 9 / fiche 8</i>
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : calque du dessin à reproduire ; un répertoire additif agrandi <i>fiche 2</i> Par E. : règle, crayon, gomme, dessin à reproduire (pour les E. en difficulté) <i>fiche 15</i>
<u>Séance 3</u>	Pour équipe de 2 : 3 jeux de cartes avec les nbs 0, 10, 20, 30, 40, 50 <i>fiche 16</i> ; 6 cartes-cibles avec les nbs 40, 50, 60, 70, 80, 90 <i>fiche 17 / fiche 15</i> ; feuille de jeu et un stylo de couleur différente par joueur ; calculette
<u>Séance 4</u>	Par E. : unité jaune et unité bleue (matériel du fichier) Par équipe de 2 : 3 jeux de cartes avec les nbs 0, 10, 20, 30, 40, 50 <i>fiche 16</i> ; 6 cartes-cibles avec les nbs 40, 50, 60, 70, 80, 90 <i>fiche 17 / fiche 15</i> ; feuille de jeu et un stylo de couleur différente par joueur ; calculette
<u>Séance 5</u>	Par équipe de 2 : étiquettes portant les mots : quatre, huit, dix, quinze, vingt(s), soixante
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : 30 photos de Moustik <i>fiche 3</i> ; une env. contenant 15 de ces 30 photos, les autres sont en tas sur le bureau ; Par équipe de 2 : étiquettes portant les mots : quatre, huit, dix, quinze, vingt(s), soixante
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : 4 quilles rouges ; une dizaine de quilles d'une autre couleur ; 1 corde d'1 m environ ; craies ; bâtons et ficelle (30 cm) Par équipe de 3 : <i>fiche 18 / fiche 20</i> ; règle

CAP MATHS UNITÉ 4

Séance

Matériel

Séance 1

Par équipe de 2 : photocopie d'un calendrier (les 6 derniers mois de l'année)

Pour la classe : 1 env. contenant des pièces de 1€ et des billets de 10 €

Par équipe de 2 : une des 10 env. préparées à l'avance avec des pièces de 1€ et des billets de 10€

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
10€	7	3	6	8	5	2	5	1	3	4
1€	3	17	36	2	32	16	10	37	13	12

Séance 2

Pour la classe : 60 photos de Moustik fiche 3 ; 1 env. et des trombones ;
Par E. : tableau des nbs de 0 à 99 *fiche 19/ fiche 21* ; une soixantaine de petits objets et un crayon de papier

Séance 3

Par E. : tableau des nbs de 0 à 99 *fiche 19/ fiche 21* ; une soixantaine de petits objets et un crayon de papier

Séance 4

Pour la classe : 9 cartes de 10 perles et 20 cartes de 1 perles *fiches 7 et 9/ fiches 6 et 8* ; 3 env. dont 2 sont marquées « Alex » et « Lisa »

Séance 5

Pour la classe : 30 photos de Moustik fiche 3 ; 4 env. ; 9 cartes de 10 perles et 20 cartes de 1 perles *fiches 7 et 9/ fiches 6 et 8*

Séance 6

Pour la classe : calque des modèles A, B, C, D ou E *fiches 20 à 22/ fiches 35 à 37*

Par équipe de 2 : un des modèles A, B, C ou D

Par E. *fiche 20/ fiche 35* ; règle ; gomme ; crayon ; modèle E pour certains E.

Séance 7

Par équipe de 2 : un lot de figures planes notées de a à u (matériel planche 7), 1 env.

Pour la classe : figures agrandies

CAP MATHS UNITÉ 5

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : une ligne numérique agrandie de 0 à 20, graduée de 1 en 1, mais seuls les multiples de 5 sont écrits fiche 23 / fiche 22 ; bande de papier permettant de cacher une partie de la ligne ; pion ; environ 150 cartes de 10 perles et 150 perles isolées fiches 7 et 9 / fiches 6 et 8
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : environ 50 cartes de 100 perles, 50 cartes de 10 perles et 50 perles isolées fiches 7 à 12 / fiches 6 à 11 Par équipe de 2 : feuille A5
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : environ 50 cartes de 100 perles, 50 cartes de 10 perles et 50 perles isolées fiches 7 à 12 / fiches 6 à 11 ; 9 billets de 100€, 9 billets de 10€ et 9 pièces de 1€ Par équipe de 2 : feuille A5
<u>Séance 4</u>	Par E. : étiquettes portant les mots : cent(s), trois, neuf
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : environ 9 cartes de 100 perles, 20 cartes de 10 perles et 20 perles isolées fiches 7 à 12 / fiches 6 à 11 ; Par équipe de 2 : feuille de brouillon ; boîte
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : 3 cônes de différentes tailles à fabriquer à partir de leurs patrons fiches 24 et 25 ; une feuille support carrée fiche 26 à agrandir en A3 ; flèches numérotées de 1 à 4 fiche 27 ; un jeu de 6 dessins agrandis fiches 28 et 29 Par équipe de 3 : les 4 dessins A, C, D et G ; les fiches réponses 1 et 2 fiches 29 et 30
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : modèle reproduit sur calque pour la validation ; les 3 cônes et la feuille support de la séance 6 ; flèches de 1 à 6 fiche 27 ; dessins A à F agrandis fiches 28 et 29 Par équipe de 3 : 6 dessins A à F ; fiches réponses 3 et 4 fiches 30

CAP MATHS UNITÉ 6

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : dessin de 3 paquets de 4 objets fiche 31 ; dessin de 3 lignes de 5 objets fiche 32 Par équipe de 2 à 4 : entre 275 et 400 objets tous identiques ; 1 quarantaine d'env. ; un petit carton (feuille A5)
<u>Séance 2</u>	Par E. : fiche 33 ; pour la classe : modèle reproduit sur calque pour la validation ; compteur ; 10 cartes de 10 et 40 perles isolées fiches 7 à 9 / fiches 6 à 8 ; une boîte Pour 2 E. : calculette ; compteur
<u>Séance 3</u>	Pour certains E. : le compteur pour la classe ; 10 cartes de 10 et 40 perles isolées fiches 7 à 9 / fiches 6 à 8 ; une boîte Pour 2 E. : calculette ; compteur
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : reproduction du dessin de l'exercice 3 agrandi
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 15 images de Moustik fiche 3 ; 60 cubes emboîtables ou superposables Par équipe de 2 : feuille gd format ; feutre ; calculette ; répertoire additif
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : 10 petites et 10 gdes env. ; 50 photos de Moustik fiche 3 Par équipe de 2 : gde feuille et feutre
<u>Séance 7</u>	Par équipe de 2 : photocopie de calendrier ; 2 énoncés de problèmes fiche 34 / fiche 53

CAP MATHS UNITÉ 7

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 2 boîtes et 30 cubes ; compteur collectif et boîte ; 10 cartes de 10 perles et 40 perles isolées Par équipe de 2 : calculette ; compteur
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : 60 photos de Moustik ; env. et trombones ; compteur collectif et une boîte ; 10 cartes de 100 perles, 10 cartes de 10 perles et 40 perles isolées
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 30 cubes emboîtables en hauteur Par équipe de 2 : gde feuille ; feutre ; calculette
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : 1 centaine de cubes emboîtables en hauteur Par équipe de 2 : gde feuille ; feutre ; calculette
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 30 cubes ; 2 boîtes
<u>Séance 6</u>	Par équipe de 2 : BD fiche 35 (haut de page) / fiche 38 ; unité orange et règle à mesurer verte (matériel du fichier) bande de papier de couleur fiche 36 / fiche 39 à photocopier sur du papier de couleur ; feuille A5 Par E. : règle à mesurer en papier et double décimètre (pour exercice 4)
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : cible dessinée au tableau avec des zones de 1, 2, 5, 10, 20 et 50 points ; BD photocopiée sur transparent fiche 35 (en bas) / fiche 38 ; bandes de papier de couleur à découper aux dimensions demandées par les E. fiche 36 / fiche 39 Par E. : BD fiche 35 / fiche 39 ; feuille A5 ; double décimètre

CAP MATHS UNITÉ 8

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 1 boîte contenant 8 images (pb a) puis 12 images (pb b) ; 4 images cachées dans un livre sur le bureau Par équipe de 3 ou 4 : jeu de 24 cartes fiches 37 à 40 / fiches 41 à 44 (en enlevant les valeurs 205, 470, 445, 52, 64, 222, 270) ; pièces et billets de 1€ ; 10 € et 100 € (matériel du fichier)
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : 10 cartes de 100 perles, 10 cartes de 10 perles et 40 perles fiches 7 à 12 / fiches 6 à 11 ; 10 cartes portant les chiffres de 0 à 9 ; quelques compteurs
<u>Séance 3</u>	Pour la classe ou par équipe de 5 : 10 cartes de 100 perles, 10 cartes de 10 perles et 40 perles fiches 7 à 12 / fiches 6 à 11 ; 10 cartes portant les chiffres de 0 à 9 ; quelques compteurs
<u>Séance 4</u>	Par E. : double décimètre ; fiche 41 Par équipe de 2 : cartons blancs (nbs) et gris (produits) fiche 42 / fiche 52 ; feuille A4 Pour la classe : gde affiche
<u>Séance 5</u>	
<u>Séance 6</u>	Pour certains E. : étiquettes portant les chiffres 0, 6 8 Par équipe de 4 : lot de 7 solides composé de a, b, c, d, e, f, g à fabriquer à partir des patrons fiches 43 à 47 / fiches 45 à 49 Par équipe de 2 : feuille A4 Pour l'enseignant : tableau de correspondance des équipes fiche 48 / fiche 50
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : un lot de 20 solides : les 7 solides de la séance 6 + une boule, un cône, des cylindres du type camembert, différentes boîtes cubiques ou parallélépipédiques Par équipe de 4 : lot de 7 solides de la séance 6 Par équipe de 2 : messages d'Alex ou de Lisa fiche 49 / fiche 51

CAP MATHS UNITÉ 9

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Par équipe de 2 : une ligne avec 2 repères marqués 250 et 260 (à réaliser à l'aide de la fiche 6 / <i>fiche 5</i> Pour la classe : même ligne agrandie
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : modèle reproduit sur calque pour validation ; tableau de 24 nbs agrandis Par équipe de 2 : tableau de 24 nbs (tous les groupes ont le même tableau) à choisir sur la fiche 50 / <i>fiche 54</i>
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 1 centaine de cubes emboîtables Par équipe de 2 : feuille ou C. de brouillon pas de calculette
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : 1 centaine de cubes emboîtables Par équipe de 2 : feuille ou C. de brouillon pas de calculette
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 1 centaine de cubes emboîtables Par équipe de 2 : feuille ou C. de brouillon pas de calculette
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : 16 étiquettes avec des figures fiches 51 et 52 / <i>fiches 58 et 59</i> ; 1 env. ; ciseaux ; double décimètre ; 4 env. contenant des perles par paquets de 100, 10 ou des perles isolées, respectivement 256 / 78 / 107 / 340 Par équipe de 2 : feuille ; feutre
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : horloge à aiguilles Par équipe de 2 : étiquettes et support fiches 53 et 54 / <i>fiches 68 et 69</i>

CAP MATHS UNITÉ 10

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 10 cartes avec 10 perles et 20 cartes avec 1 perle
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : 10 cartes avec 10 perles et 20 cartes avec 1 perle
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 50 cubes emboîtables Pour certains E. : 12 cartes avec « 5 » <i>fiche 55 / fiche 57</i>
<u>Séance 4</u>	Par E. : horloge en carton Pour certains E. 12 cartes « 4 » et « 1 » <i>fiche 55 / fiche 57</i>
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : reproduction agrandie ou écrite au tableau des tables vides de 0 à 5 , prendre modèle sur la <i>fiche 56 / fiche 60</i> Par E. : <i>fiche 56 / fiche 60</i>
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : <i>fiche 55 / fiche 57</i> photocopié sur transparent ; calque des modèles A, B, C et D <i>fiche 57 / fiche 55</i> Par E. : <i>fiches 57/58 / fiches 55 / 56</i>
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : <i>fiche 58 / fiche 56</i> et des productions d'E. photocopiées sur transparents Par E. : <i>fiche 58 / fiche 56</i>

CAP MATHS UNITÉ 11

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : les droites graduées A, B, C et D reproduites au tableau ou agrandies Par E. : fiche 59 / <i>fiche 62</i>
<u>Séance 2</u>	Par E. : horloge en carton Pour la classe : 1 boîte ; 60 images de tulipes fiche 60 Par équipe de 2 : feuille gd format
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 1 boîte ; 24 images de tulipes fiche 60 Par équipe de 2 : feuille gd format
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : 60 cartes (10 cartes pour chacun des nbs de 0 à 5) (partie cartes du matériel photocopiable) Par E. ou par équipe de 2 : feuille ; dico-maths (tables de multiplications)
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 50 cartes (10 cartes pour chacun des nbs de 0 à 5) (partie cartes du matériel photocopiable) Par E. : rangées de 6 cartes de 0 à 5 fiche 61 / <i>fiche 66</i> ; feuille ; dico-maths (tables de multiplications)
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : matériel de l'E. sur transparent Par E. : feuille de papier quadrillé (partie banque) ; carrés et rectangles à terminer fiche 62 / <i>fiche 63</i> ; double décimètre
<u>Séance 7</u>	Par équipe : figures 1 à 6 et fiche réponse fiches 63 et 64 / <i>fiches 64 et 65</i> ; les 5 figures a, b, c, d et e (matériel du fichier planche 8) Par E. : gabarit d'angle droit (planche 8 du fichier) ; double décimètre

CAP MATHS UNITÉ 12

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 5 cartes « 2 fois 25 » et 5 cartes « 1 fois 25 » fiches 65 et 66 à photocopier en recto-verso
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : 30 étiquettes 1 dizaines (ou cartes de 10 perles) et 10 étiquettes 1 centaine (ou cartes de 100 perles) fiches 7 à 12 (perles) / fiches 6 à 11 ou fiche 67 Pas de calculette
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : les 4 cartes 0, 1, 10 et 100 dessinées Par E. : 4 cartes portant les nbs 0, 1, 10 et 100 fiche 68 / fiche 70
<u>Séance 4</u>	Par équipe de 4 : un jeu de 32 cartes fiches 69 et 70 / fiches 80 et 81 ; tables de multiplication (dico-maths) Pas de calculette
<u>Séance 5</u>	Par équipe de 4 : un jeu de 32 cartes fiches 69 et 70 / fiches 80 et 81 ; tables de multiplication (dico-maths) Pas de calculette
<u>Séance 6</u>	Par E. : gabarits d'angle droit (matériel du fichier) ; fiche 71
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : des instruments permettant de mesurer des longueurs de plus de 1 m : double mètre de couturière, double mètre pliant, décamètre,... ; règle du tableau

CAP MATHS UNITÉ 13

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 10 cartes « 100 perles » ; 20 cartes « 10 perles » ; 20 cartes « 1 perle »
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : 10 cartes « 100 perles » ; 20 cartes « 10 perles » ; 20 cartes « 1 perle »
<u>Séance 3</u>	Par équipe de 2 : une ligne graduée avec des sacs fiche 72 / fiche 71 ; 20 petits cartons (2 cm sur 2 cm) sur lesquels les E. pourront écrire les nbs donnés (à fabriquer)
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : gabarit d'angle droit et fiche 73 sur transparent ; règle de tableau Par E. : double décimètre ; gabarits d'angle droit (matériel du fichier) ; fiche 73 Par équipe de 2 : 6 env. contenant chacune : A : 3 lots de « 3 dizaines, 9 unités » B : 2 lots de « 5 dizaines, 8 unités » C : 4 lots de « 7 dizaines, 3 unités » D : 5 lots de « 3 dizaines, 9 unités » E : 3 lots de « 6 dizaines, 5 unités » F : 4 lots de « 3 dizaines, 4 unités »
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 5 objets réels ou dessinés et étiquetés : 2 objets à 3€, 1 objet à 4€ et 2 objets à 5€ 4 env. contenant chacune A : 3 lots de « 2 centaines, 4 dizaines, 3 unités » B : 5 lots de « 1 centaine, 8 dizaines » C : 2 lots de « 4 centaines, 5 dizaines, 8 unités » D : 4 lots de « 2 centaines, 3 dizaines, 6 unités »
<u>Séance 6</u>	Pour la classe : les étiquettes 1 à 12 agrandies Par équipe de 2 : les étiquettes numérotées de 1 à 12 découpées en unité 9 séance 6 fiches 51 et 52 / fiches 58 et 59 ; règle ; stylo rouge ; 1 env.
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : les étiquettes A, B, C et D agrandies Par E. : les étiquettes A, B, C et D fiche 74 / fiche 79 ; double décimètre

CAP MATHS UNITÉ 14

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 5 env. contenant chacune 8 cartes « 10 perles » et 7 perles isolées <i>fiches 7 à 10/ fiches 6 à 9</i> Par équipe de 2 : tables de multiplication (dico-maths) ; pas de calculatrice
<u>Séance 2</u>	Par équipe de 2 : les 16 étiquettes avec des figures qui ont servi en unité 13 séance 6 fiches 51 et 52 / fiches 58 et 59 ; ciseaux, double décimètre ; 1 env. Pour la classe : 4 env. contenant chacune 2 cartes « 100 perles », 3 cartes « 10 perles » et 6 perles isolées Par équipe de 2 : tables de multiplication (dico-maths) ; pas de calculatrice
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : reproduction agrandie du tableau et graphiques du fichier
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : 10 cartes de 10 perles et 20 perles isolées
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 10 cartes de 10 perles et 20 perles isolées
<u>Séance 6</u>	Par équipe de 4 : un lot de 3 sacs repérés par les lettres A, B et C A : 200 g de riz B : quelques dizaines de grammes (moins de 100 g) d'un matériau très léger C : 400 g d'un matériau lourd Instrument de comparaison de masse ou de pesée ; fiche réponse <i>fiche 75 / fiche 78</i>
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : 5 lots de 3 sacs repérés par les lettres A, B et C voir séance 6 ; instrument de pesée

CAP MATHS UNITÉ 15

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 7 env. et 30 petits objets ; 40 images de Moustik Par E. : feuille de recherche assez grande pouvant être affichée par la suite
<u>Séance 2</u>	Pour la classe : horloge à aiguilles Par E. : horloge en carton Par équipe de 2 : feuille de recherche assez grande pouvant être affichée par la suite
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : environ 100 photos de Moustik ; des env. Par équipe : feuille de recherche ; calculette disponible
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : des bandes de 2 gommettes rondes et des bandes de 5 gommettes carrées de large <i>fiche 76 / fiche 73</i> Par équipe de 2 : des bons de commande <i>fiche 77 / fiche 74</i>
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 7 env. et 35 petits objets ; des bandes de 2 gommettes triangulaires de 2 et de 5 de large <i>fiche 78 / fiche 75</i> Par équipe de 2 : des bons de commande <i>fiche 79 / fiche 76</i>
<u>Séance 6</u>	Pour la classe et quelques équipes : 30 cartes de 100 perles, 12 cartes de 10 perles, 12 cartes de 1 perle
<u>Séance 7</u>	Pour la classe : un lot de récipients transparents numérotés A (bouteille de 1 l) , B (vase ou récipient de plus d'un litre), C (vase ou récipient contenant environ un demi-litre), D (vase ou récipient contenant 1 l mais ayant une autre forme notamment plus large et moins haute qu'une bouteille et E (un verre de 10 cl) ; de l'eau colorée pour faire des transvasements ; bassine Par équipe de 2 : feuille A4

MATÉRIEL PHOTOCOPIABLE

CAP MATHS CE1

Vous trouverez ci-dessous un récapitulatif des fiches photocopiables pour chaque séance de chacune des 15 unités que comprend le fichier.

Pour chacune des fiches il est indiqué combien de photocopies il faut prévoir pour la classe, pas groupe ou par élève.

Le code couleur est le suivant :

Ancien fichier photocopiable version 2005 en gris = version traduite en allemand pour le bilingue.

Nouveau fichier photocopiable version 2008 en noir caractère gras.