

Vorname.....

Datum



DER BUCHSTABENVOGEL 1

Schreibe folgende Wörter an die richtige Stelle:

der Autor

die Eule

der Titel

der Rabe

Der Buchstabenvogel:

Eveline Hasler:



Richtig oder falsch, kreise ein:

Der Rabe wohnt nicht weit vom Schulhaus.

richtig

falsch

Die Kinder schauen dem Raben zu.

richtig

falsch

Die Eule will klug werden.

richtig

falsch

Die Eule ist sehr klug.

richtig

falsch

Die Eule wohnt in der Schule.

richtig

falsch

Der Rabe will klug werden.

richtig

falsch

Schlängensätze, trenne die Wörter mit einem Strich und schreibe die Sätze richtig ab.

JEDENTAGSCHAUTERVONSEINEMASTAUSDENKINDERNZU.

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left and blue horizontal lines.

ICHWILLKLUGWERDENWIEDIEEULE!

Handwriting practice grid with a red vertical line on the left and blue horizontal lines.

Vorname **Ce2**

Datum



DER BUCHSTABENVOGEL 1

1) Schreibe folgende Wörter an die richtige Stelle:

der Autor

die Eule

der Titel

der Rabe

Der Buchstabenvogel: **der Titel**

Eveline Hasler: **der Autor**



der Rabe



die Eule

Richtig oder falsch, kreise ein:

Der Rabe wohnt nicht weit vom Schulhaus.

richtig

falsch

Die Kinder schauen dem Raben zu.

richtig

falsch

Die Eule will klug werden.

richtig

falsch

Die Eule ist sehr klug.

richtig

falsch

Die Eule wohnt in der Schule.

richtig

falsch

Der Rabe will klug werden.

richtig

falsch

Schlangensätze, trenne die Wörter mit einem Strich und schreibe die Sätze richtig ab.

JEDENTAGSCHAUTERVONSEINEMASTAUSDENKINDERNZU.

Jeden Tag schaut er von seinem Ast aus den Kindern zu.

ICHWILLKLUGWERDENWIEDIEEULE!

Ich will klug werden wie die Eule!

Vorname.....

Datum



DER BUCHSTABENVOGEL 2

1) Wörter mit « i » und Wörter mit « ie »

Auf den Pullen l.....gen offene Hefte. D..... Buchstabenn den Heften r.....chen nach fr.....scher T.....nte.

„.....ch w.....ll d..... Buchstaben fressen“, denkt der Vogel, „dann werdech klug. Klug w..... d.....Eule.“

Welche anderen Wörter kennst du noch ? Schreibe :

Wörter mit „i“	Wörter mit „ie“

Beantworte die Fragen (Seite 5 bis 13):

a. Wie heißen die zwei Vögel?

Handwriting practice lines for question a.

b. Wo wohnt der Buchstabenvogel?

Handwriting practice lines for question b.

c. Was macht er jeden Tag?

Handwriting practice lines for question c.

d. Was fragt er der Eule?

Handwriting practice lines for question d.

e. Wie möchte der Buchstabenvogel werden?

Handwriting practice lines for question e.

f. Was macht er dafür?

Handwriting practice lines for question f.

Vorname **Ce2**

Datum



DER BUCHSTABENVOGEL 2

1) Wörter mit « i » und Wörter mit « ie »

Auf den Pulten **lie**gen offene Hefte. **Die** Buchstaben **i**n den Heften **rie**chen nach frischer **Tin**te.

„**I**ch **will die** Buchstaben fressen“, denkt der Vogel, „dann werde **ich** klug. Klug **wie die** Eule.“

Welche anderen Wörter kennst du noch ? Schreibe :

Wörter mit „i“	Wörter mit „ie“

Beantworte die Fragen (Seite 5 bis 13):

a. Wie heißen die zwei Vögel?

Der Rabe und die Eule.

b. Wo wohnt der Buchstabenvogel?

Nahe beim Schulhaus.

c. Was macht er jeden Tag?

Er schaut von seinem Ast aus den Kindern zu.

d. Was fragt er der Eule?

„Warum schreiben die Kinder?“

e. Wie möchte der Buchstabenvogel werden?

Er möchte klug werden.

f. Was macht er dafür?

Er pickt (frisst) die Buchstaben.

2) Ergänze die Sätze der Kinder, schreibe sie dann richtig ab.

Der _pfe_ ist _ot.

Das _aus ist _och.

Di_ _aus _st _ _au.

Die _aus i_t b_ aun.

Das _ind ist b_ aun.

Das La_ _ ist _eiss.

Hier hast du alle fehlenden Buchstaben:

A	e	gr	H	h	i	kl	l
M	M	mm	R	r	r	s	w

Ergänze die Sätze der Kinder, schreibe sie dann richtig ab.

Der _pfe_ ist _ot.

Der **A**pfel ist **r**ot.

Das _aus ist _och.

Das **H**aus ist **h**och.

Di_ _aus _st _ _au.

Die **M**aus ist **g**rau.

Die _aus i_t b_au_n.

Die **M**aus ist **b**raun.

Das _ind ist b_au_n.

Das **R**ind ist **b**raun.

Das La_ _ ist _eiss.

Das **L**amm ist **w**eiss.

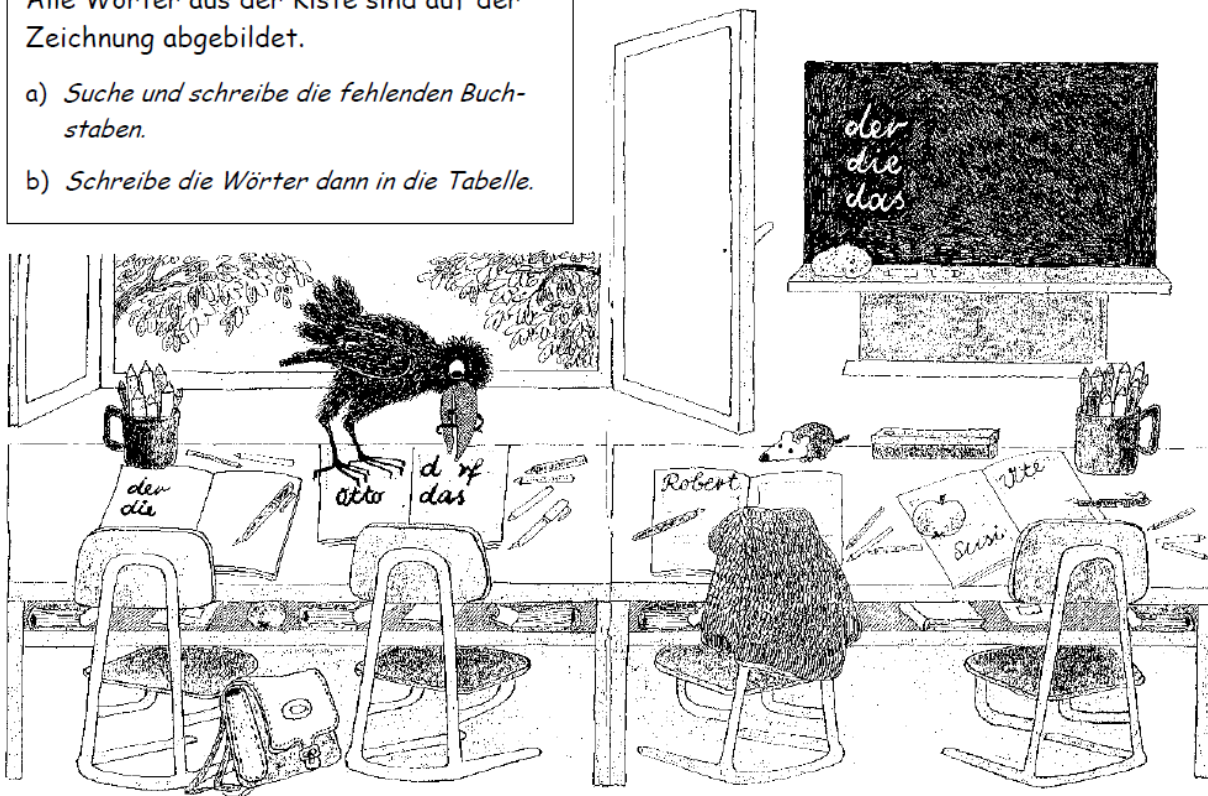
Hier hast du alle fehlenden Buchstaben:

A	e	gr	H	h	i	kl	l
M	M	mm	R	r	r	s	w

Vokabular:

Alle Wörter aus der Kiste sind auf der Zeichnung abgebildet.

- Suche und schreibe die fehlenden Buchstaben.
- Schreibe die Wörter dann in die Tabelle.

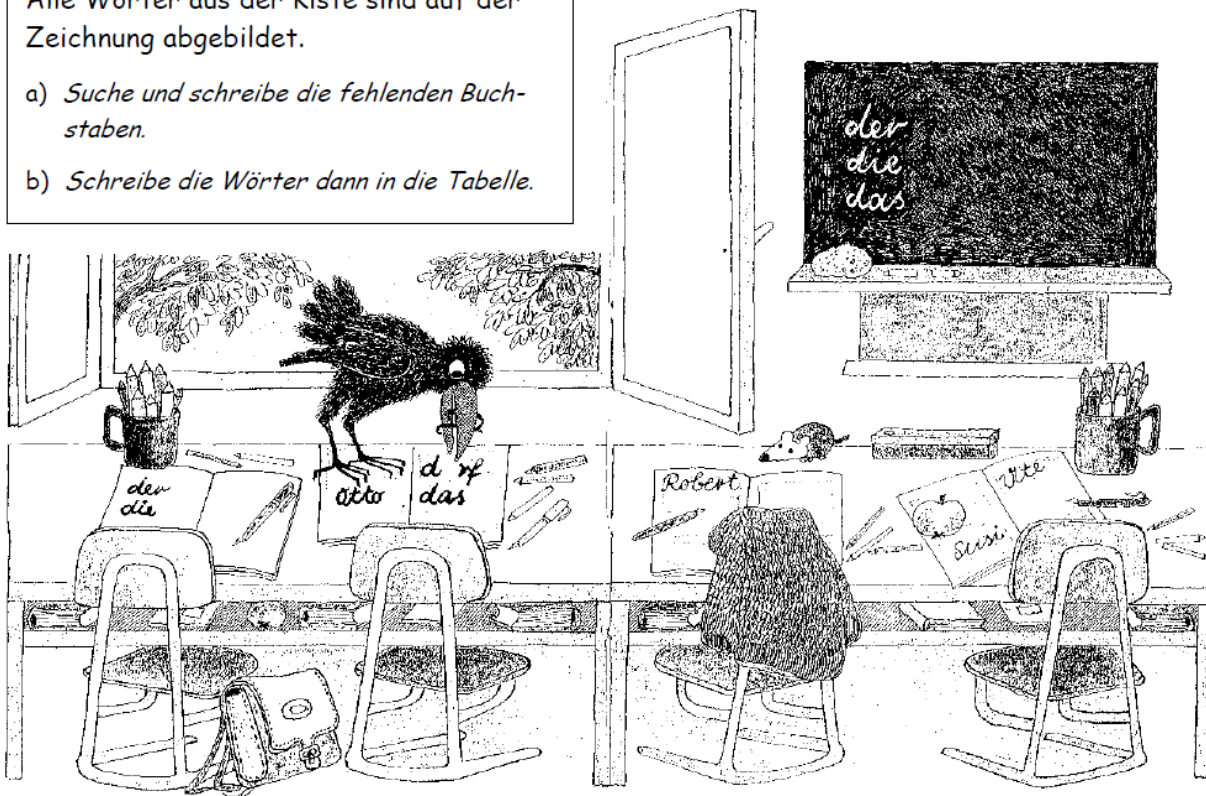


der R _ be das F _ _ ster der B _ chst _ b _ die Ma _ s
der Sti _ t die K _ ei _ e der St _ h _ das H _ ft
der P _ llo _ er der A _ f _ l die T _ f _ l das Bu _ h
der Füll _ r die Sch _ lt _ sch _

Vokabular:

Alle Wörter aus der Kiste sind auf der Zeichnung abgebildet.

- Suche und schreibe die fehlenden Buchstaben.
- Schreibe die Wörter dann in die Tabelle.



der R _ be das F _ _ ster der B _ chst _ b _ die Ma _ s
der Sti _ t die K _ ei _ e der St _ h _ das H _ ft
der P _ llo _ er der A _ f _ l die T _ f _ l das Bu _ h
der Füll _ r die Sch _ lt _ sch _

der Rabe das Fenster der Buchstabe die Maus
der Stift die Kreide der Stuhl das Heft
der Pullover der Apfel die Tafel das Buch
der Füller die Schultasche

Vorname.....

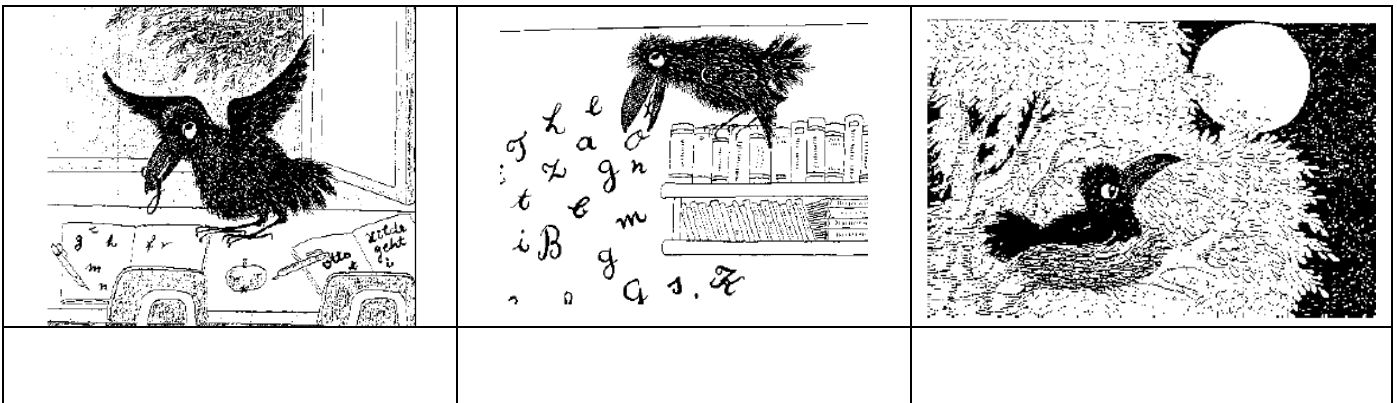
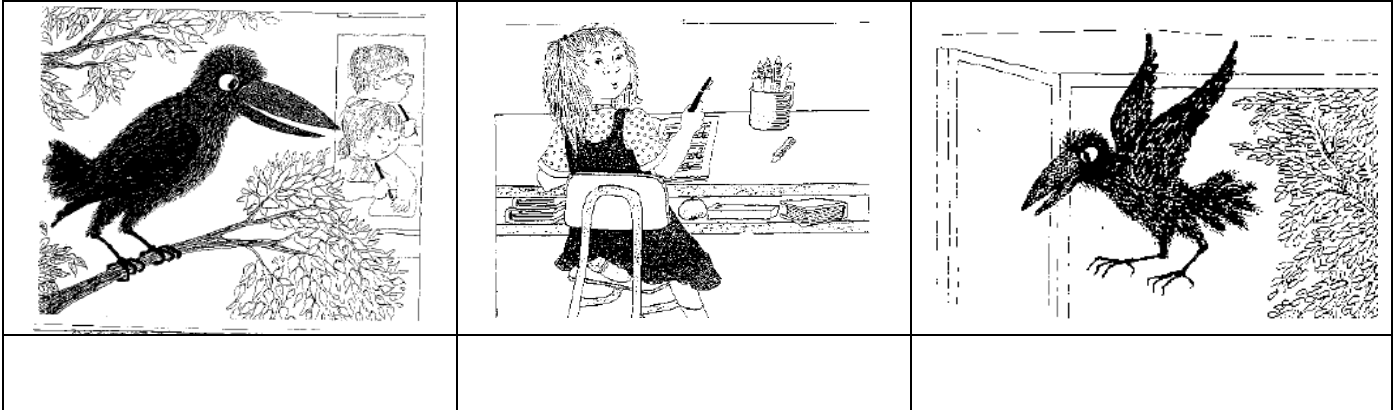
Datum

DER BUCHSTABENVOGEL 5



1) Schau die Bilder gut an.

(Wenn du willst, kannst du auch die gleichen Bilder vom Buch anschauen.)



2) Zu welchem Bild passt jeder Satz?

Schreibe die Buchstaben unter die passenden Bilder.

Pass gut auf, denn manche Sätze passen zu mehreren Bildern!

a) Der Vogel sitzt in seinem Nest.	b) Der Rabe sitzt auf einem Ast.	c) In der Klasse schreiben die Kinder.
d) Der Vogel sitzt auf einem Tisch.	e) Der Vogel spuckt viele Buchstaben.	f) Auf dem Tisch liegt ein Apfel.
g) Unter dem Tisch liegt ein Apfel.	h) Der Rabe fliegt durch das offene Fenster.	i) Ein Mädchen sitzt am Tisch.
j) Es ist Nacht und der Mond steht am Himmel.	k) Das Fenster ist offen.	l) Auf dem Tisch steht eine Tasse.
m) Der Bauch des Raben ist kugelförmig.	n) Der Rabe sitzt auf dem Bücherregal.	o) Der Rabe hat einen Buchstaben im



DER BUCHSTABENVOGEL 5

1) Schau die Bilder gut an.

(Wenn du willst, kannst du auch die gleichen Bilder vom Buch anschauen.)

<p>a, b, (i)</p>	<p>g, i, l</p>	<p>h, k</p>

<p>d, f, k, m, o</p>	<p>e, n</p>	<p>a, j</p>

2) Zu welchem Bild passt jeder Satz?

Schreibe die Buchstaben unter die passenden Bilder.

Pass gut auf, denn manche Sätze passen zu mehreren Bildern!

<p>a) Der Vogel sitzt in seinem Nest.</p>	<p>b) Der Rabe sitzt auf einem Ast.</p>	<p>c) In der Klasse schreiben die Kinder.</p>
<p>d) Der Vogel sitzt auf einem Tisch.</p>	<p>e) Der Vogel spuckt viele Buchstaben.</p>	<p>f) Auf dem Tisch liegt ein Apfel.</p>
<p>g) Unter dem Tisch liegt ein Apfel.</p>	<p>h) Der Rabe fliegt durch das offene Fenster.</p>	<p>i) Ein Mädchen sitzt am Tisch.</p>
<p>j) Es ist Nacht und der Mond steht am Himmel.</p>	<p>k) Das Fenster ist offen.</p>	<p>l) Auf dem Tisch steht eine Tasse.</p>
<p>m) Der Bauch des Raben ist kugelförmig.</p>	<p>n) Der Rabe sitzt auf dem Bücherregal.</p>	<p>o) Der Rabe hat einen Buchstaben im</p>