

Piratengeschichten de Amanda Krause et Irmgard Paule

Edition Leserabe 2. Lesetufe

ISBN: 3-473-36021-X

Classe	Thème	Matériel	
Cm1/Cm2	Langue, Oskar, der Glückspilz 1	Livre + questionnaire	
Objectif principal : connaître quelques mots de modalités.			
Objectifs secondaires	Déroulement	Consignes	Temps - Type de travail
Comprendre un texte entendu.	<u>Phase 1</u> : lecture magistrale. <u>Phase 2</u> : recherche individuelle. Questionnaire de compréhension cf. Oskar 1 <u>Phase 3</u> : mise en commun.		C.O. 10 min I.E. 10 min
Savoir lire de façon expressive.	<u>Phase 4</u> : lecture individuelle à voix haute. Eventuellement distribution des rôles : Oskar, Knut, narrateur.		C.O. et E. 20 min I.O. 10 min

Légende :

I.E. = individuel écrit.

C.E. = collectif écrit.

O. = individuel oral

O. = collectif oral.

Classe Cm1/Cm2	Thème Langue, Oskar, der Glückspilz 2	Matériel Livre + questionnaire	
Objectif principal : connaître quelques mots de modalités.			
Objectifs secondaires	Déroulement	Consignes	Temps - Type de travail
Savoir reconnaître un verbe.	<p><u>Phase 1</u> : rappel, résumé collectif.</p> <p><u>Phase 2</u>: recherche individuelle. Cf. Oskar... 2</p> <p><u>Phase 3</u> : mise en commun. Les phrases contiennent toutes 2 verbes, un conjugué et l'autre à l'infinitif. Chercher l'infinitif des verbes de modalité présent (können, wollen, sollen)</p> <p><u>Phase 4</u>: structuration. Können, sollen und wollen sind Modalverben. Im einem Satz mit einem Modalverb haben wir meistens zwei Verben. Das Modalverb ist konjugiert und steht an der zweiten Stelle; das andere Verb ist im Infinitiv und steht am Ende.</p>		<p>C.O. 10 min</p> <p>I.E. 10 min</p> <p>C.O. et E. 20 min</p> <p>I.O. 10 min</p>

Classe Cm1/Cm2	Thème Langue, Oskar, der Glückspilz 3	Matériel Livre + questionnaire	
Objectif principal : connaître quelques mots de modalités.			
Objectifs secondaires	Déroulement	Consignes	Temps - Type de travail
Savoir reconnaître un verbe.	<p><u>Phase 1</u> : rappel</p> <p><u>Phase 2</u>: recherche par 2. Conjuguer les verbes de modalité de la séance précédente à toutes les personnes du présent cf. Oskar... 3 (trois groupes)</p> <p><u>Phase 3</u> : mise en commun. Au tableau ou rétroprojecteur.</p> <p><u>Phase 4</u>: structuration. Können, sollen und wollen sind Modalverben. Im einem Satz mit einem Modalverb haben wir meistens zwei Verben. Das Modalverb ist konjugiert und steht an der zweiten Stelle; das andere Verb ist im Infinitiv und steht am Ende.</p> <p><u>Phase 5</u>: copie et correction sur fiche Oskar...4 Cf. Oskar... 5 pour l'affichage</p>		<p>C.O. 10 min</p> <p>Par 2. 10 min</p> <p>C.O. et E. 5 min</p> <p>C.O. et E. 10 min</p> <p>I.E. 15 min</p>