

## CAP MATHS UNITÉ 1

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : des objets familiers aux enfants : 5 crayons, 5 gommes, 5 cahiers, 5 livres, règles Des feuilles avec des formes dessinées selon différentes dispositions La file numérique collective de 1 à 19
<u>Séance 2</u>	Idem séance 1 Des cubes et une boîte Par élève : une douzaine d'objets du même type ; file numérique individuelle
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : File numérique de 1 à 19 Jeu de cartes figurant les nombres de 1 à 10 à l'aide des doigts. Par élève : Une douzaine d'objets du même type Jeu de carte portant les nombres de 1 à 10 en constellation organisées par rapport à 5 ; file numérique ; un crayon une feuille A4 pour la classe : carte nombre « 1 » cachée dans un endroit de la cour connu des E. ; cartes avec des nombres entre 2 et 9 (une carte par équipe) cachées dans des endroits de la cour peu connus des E. photos (de détail) des lieux où sont cachées les cartes tableau de correspondance numéro-message
<u>Séance 4</u>	Idem séance 3 Pour la classe : 300 gommettes Par E : fiche 3 une des 3 types de ziglotrons (6, 9, ou 12 boutons laissés blancs) ; une feuille de papier
<u>Séance 5</u>	File numérique collective Par E. : Idem séance 4, 1 <sup>er</sup> lot 7, 10 ou 14 boutons laissés blancs . 2 <sup>ème</sup> lot 5, 8 ou 11 boutons laissés blancs
<u>Séance 6</u>	Pour la classe et par E. Les 4 cartes préalablement découpées : <b>fiche 4</b> Idem séance 4 avec 6, 8, ou 10 boutons laissés blancs Morceau de papier très petit
<u>Séance 7</u>	Crayon, feuille A4 ou A5 Pour la classe : 8 boîtes identiques disposées ainsi : En 1 4 boîtes placées chacune contre un mur différent de la classe En 2, une 2 <sup>ème</sup> boîte placée à côté de chacune des 4 boîtes 1 carte avec la photo de Gribouille <b>fiche 6 / fiche 11</b>

## CAP MATHS UNITÉ 2

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Par E. : file numérique, pion Pour la classe et par E. Les 4 cartes préalablement découpées : <b>fiche 4</b> Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique
<u>Séance 2</u>	Par E. : file numérique, pion Pour la classe et par E. : Les 4 cartes préalablement découpées : <b>fiche 4</b> Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique Pour la classe : jeu de 20 cartes de 1 à 10 points à agrandir au format A3 : 10 cartes-constellations ( <b>fichier</b> ), 10 cartes-points <b>fiche 5 / fiche 4</b> Par 3 : un jeu de 20 cartes
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique
<u>Séance 4</u>	file numérique
<u>Séance 5</u>	Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique Par E. : un paquet de 15 à 18 cartes <b>fiches 6 et 7 / fiches 11 et 12</b> , feuilles de brouillon
<u>Séance 6</u>	File numérique Classe : 4 boîtes identiques (pour la disposition cf. fiche de prép.) ; 1 carte avec la photo de Gribouille <b>fiche 6/ fiche 11</b> Par élève : 1 feuille blanche, 1 feutre
<u>Séance 7 (espace)</u>	Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique Classe : 8 boîtes identiques (pour la disposition cf. fiche de prép.) 1 carte avec la photo de Gribouille <b>fiche 6/ fiche 11</b> Par élève : 1 feuille blanche, 1 feutre

## CAP MATHS UNITÉ 3

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	File numérique 20 jetons, boîte avec couvercle percé
<u>Séance 2</u>	20 jetons, boîte avec couvercle percé Une feuille et 2 stylos (couleurs différentes pour 2 élèves de la même équipe)
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique Classe : 50 cartes de 2 cerises, 30 cartes de 1 cerise <b>fiche 8</b>
<u>Séance 4</u>	Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique Classe : 25 cartes de 5 cerises, 50 cartes de 2 cerises, 30 cartes de 1 cerise <b>fiche 8</b>
<u>Séance 5</u>	File numérique Par élève : feuille de papier et un crayon
<u>Séance 6</u>	File numérique Par E. : 10 cartes portant les points de 1 à 10 en constellations Photo de Gribouille cachée dans un endroit de la cour <b>fiche 6/ fiche 11</b> Plan assez grand de la cour
<u>Séance 7</u>	Cartes avec numéros Plan de la cour Par équipe de 3 ou 4 un plan de la cour, numéro attribué à chaque équipe

## CAP MATHS UNITÉ 4

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Pour la classe : 1 boîte avec couvercle, environ 15 jetons en tas, file numérique, ardoise ; cartes portant au recto 1 ou 2 points et au verso les nbs 1 ou 2 <b>fiche 9</b> ; file numérique collective au-delà de 39 Par élève : 32 cartes comprises entre 1 et 39 <b>fiche 10/ fiche 14</b> , feuille, stylo
<u>Séance 2</u>	Cartes portant au recto 1, 2 ou 5 points ponts et au verso les nbs 1, 2 ou 5 <b>fiche 9</b> ; file numérique avec nombres cachés
<u>Séance 3</u>	File numérique avec nombres cachés Classe : 2 enveloppes, une dizaine d'images fiches <b>5 et 6/ fiches 4 et 11</b>
<u>Séance 4</u>	File numérique avec nombres cachés Classe : Quadrillage de 8 x 8 cases de 10 x 10 cm (bords haut et bas jaunes et les 2 autres bleus), recouvert de plastique transparent permettant l'écriture de feutres effaçables ; 2 vignettes Gribouille et os <b>fiche 11/ fiche 15</b> ; 2 feutres de couleur différente 1 dé avec 2 gommettes jaunes, 2 bleues, 1 verte et 1 rouge. Par 2 : 2 crayons jaune et bleu, un feutre de couleur. Quadrillage 1 avec les vignettes Gribouille et os <b>fiche 12/ fiche 16</b>
<u>Séance 5</u>	Classe : Mêmes quadrillage et même dé qu'en séance 4 2 vignettes Gribouille et Os, 3 vignettes Nestor <b>fiche 11/ fiche 15</b> , 2 feutres de couleur différente Par 2 : quadrillage 2 avec les vignettes <b>fiche 12/ fiche 16</b> , 2 crayons jaune et bleu, un feutre de couleur
<u>Séance 6</u>	File numérique Classe : quadrillage 8X8 et les vignettes de la séance 4 ; dé avec 3 gommettes jaunes, 3 bleues ; une feuille affiche Par 2 : calculatrice
<u>Séance 7</u>	File numérique Par E. une demi-feuille quadrillée <b>fiche 13</b> Une feuille affiche

## CAP MATHS UNITÉ 5

Séance	Matériel
<u>Séance 1</u>	Classe : carte-constellation « dix » agrandie, feuille opaque Environ 40 enveloppes ou feuilles opaques identiques Fiche <b>6/</b> <i>fiche 11</i> ; une photo de Gribouille Par 2 : feuille A6 Par E . dessin à compléter fiche <b>14</b>
<u>Séance 2</u>	Classe : boîte, environ 15 jetons Idem séance 1
<u>Séance 3</u>	Classe : file numérique avec des nombres cachés fiche <b>15/</b> <i>fiche 17</i> agrandie ou reproduite au tableau Élève : fiche <b>15/</b> <i>fiche 17</i>
<u>Séance 4</u>	Classe : file numérique avec des nombres cachés ; file numérique et aimant, 6 cartes « avancer et reculer » de 1 à 3 agrandies fiche <b>16/</b> <i>fiche 19</i> , Une bande cache permettant de masquer une vingtaine de nombres Par E. File numérique individuelle, un pion
<u>Séance 5</u>	Classe : boîte, environ 15 jetons ; file numérique et aimant Fiche <b>16/</b> <i>fiche 19</i> , 18 cartes « avancer et reculer » de 1 à 3 une bande cache permettant de masquer une vingtaine de nombres File numérique individuelle, un pion
<u>Séance 6</u>	Par 2 : lot de 12 formes (matériel du fichier) ou fiche <b>17/</b> <i>fiche 20</i> Feuille A3 partagée en 4 avec les titres : carrés, rectangles, triangles, autres. Par élève : fiche <b>18/</b> <i>fiche 21</i> , ciseaux, colle
<u>Séance 7</u>	Par 2 ou 3 : un lot de 9 bandes découpées fiche <b>19/</b> <i>fiche 26</i> Dé dont les faces portent des formes différentes : 2 carrés, 2 triangles, 2 ronds, 3 crayons, gomme

## CAP MATHS UNITÉ 6

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : File numérique 12 feuilles A5 portant les nombres indiqués dans l'activité 20 feuilles A5
<u>Séance 2</u>	Classe : File numérique Exercice 2 agrandi 20 feuilles A5
<u>Séance 3</u>	12 feuilles A5 Fiche <b>20/</b> <i>fiche 22</i> agrandie avec les colonnes 2, 3, 4, 5, 6 et 10 complétées Fiche <b>21/</b> <i>fiche 23</i> agrandie à afficher complétée Par E. : Fiche <b>22/</b> <i>fiche 24</i> avec 1 ou 2 colonnes à compléter : 1/7 ; 0/8 ; 9 Fiche <b>21/</b> <i>fiche 23</i> complétée pour la fin de la séance
<u>Séance 4</u>	Classe : 25 cartes marquées « 5 crayons », 50 cartes marquées « 2 crayons », 30 cartes marquées « 1 crayon » Fiche <b>23</b>
<u>Séance 5</u>	Classe : 25 cartes marquées « 5 crayons », 50 cartes marquées « 2 crayons », 30 cartes marquées « 1 crayon » Fiche <b>23</b>
<u>Séance 6</u>	Classe : 9 bandes découpées en plusieurs exemplaires fiche <b>24/</b> <i>fiche 32</i> Feuille avec, au recto, les 9 bandes et au verso, la bande 1 fiches <b>24 et 25/</b> <i>fiches 32 et 33</i> Feuille avec, au recto les 9 bandes et, au verso, la bande 2 fiches <b>24 et 25/</b> <i>fiches 32 et 33</i> Par E. : 1 bande rose (matériel du fichier) Pour 1) et 2) : Feuille avec, au recto, les 9 bandes et au verso, soit la bande 1 soit la bande 2 fiches <b>24 et 25/</b> <i>fiches 32 et 33</i> Pour 3) Feuille avec, au recto, les 9 bandes et au verso, soit la bande 3 soit la bande 4 fiches <b>24 et 25/</b> <i>fiches 32 et 33</i>
<u>Séance 7</u>	Classe : les 9 bandes découpées en séance 6 en plusieurs exemplaires Feuille avec les neuf bandes fiche <b>24/</b> <i>fiche 32</i> par E. : 1 bande rose, 1 feuille avec les neuf bandes fiche <b>24/</b> <i>fiche 32</i>

## CAP MATHS UNITÉ 7

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : une dizaine de jetons, file numérique 54 cartes avec au recto les nombres de 1 à 6 et au verso la figuration à l'aide de points (chaque nb en 9 exemplaires) fiches <b>27 et 28</b> ; 8 cartes cibles portant les nombres de 5 à 12 à agrandir <b>fiche 29</b> Par équipe : file numérique ; répertoire additif fiche 21 / <i>fiche 23</i> ; boîte pour les cartes gagnées
<u>Séance 2</u>	Par équipe de 5 : 54 cartes portant au recto les nombres de 1 à 6 et au verso leur figuration à l'aide de points <b>fiche 30</b> ; 8 cartes cibles de 5 à 12 <i>fiche 29</i> Calcullette pour le meneur de jeu Par E : file numérique ; répertoire additif fiche 21 / <i>fiche 23</i> ; boîte pour les cartes gagnées
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : idem séance 2 Par équipe de 5 : file numérique ; répertoire additif ; boîte pour les cartes gagnées ; feuille et crayon
<u>Séance 4</u>	Classe : file numérique affichée au moment de la mise en commun Par E. : 1 extrait de file numérique <b>fiche 31</b>
<u>Séance 5</u>	Classe : file numérique collective ; 1 boîte ; 10 crayons
<u>Séance 6</u>	Classe : file numérique collective affichée ; boîte avec 160 bandes bleues de 2X3 cm <b>fiche 32 / fiche 43</b> ; fiches A et B affichées au tableau Par 2 : bande-unité rouge (matériel du fichier) ; phase 1 <i>fiche A ou B</i> <b>fiche 33/ fiche 44</b> ; phase 2 <i>fiche C ou D</i> <b>fiche 34/ fiche 45</b> ; phase 4 <i>fiche A, B, C et D</i> avec les bons de commande <b>fiches 33 et 34/ fiches 44 et 45</b>
<u>Séance 7</u>	Classe et par E. : file numérique, ardoise ou cahier de brouillon Classe : fiche avec bande de 18 cm ; Par 2 : bande-unité rouge (matériel du fichier) ; bande de 18 cm <b>fiche 35/ fiche 46</b> ; bande verte <b>fiche 36/ fiche 47</b> ; Un quart de feuille A4 ; ciseaux, colle

## CAP MATHS UNITÉ 8

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : file numérique collective dont les nbs de 1 à 4 et de 6 à 10 sont cachés ; dé avec la face 6 cachée et un pion Par E. : bande-unité rouge (matériel du fichier ) Par équipe de 2 : un des 3 ziglotrons (23, 30 ou 37 boutons) <b>fiches 37, 38 et 39/ fiches 34/35/36</b> ; feuille blanche et des ciseaux Pour un marchand : 1 boîte avec 150 boutons isolés et 1 boîte avec 100 plaques de 10 boutons <b>fiche 40/ fiche 37</b>
<u>Séance 2</u>	Par E : bande unité violette (matériel du fichier ) Par équipe : 1 des 3 ziglotrons (28, 34 ou 45 boutons) <b>fiches 41, 42 et 43 / fiches 38/39/40</b> ; un bon de commande <b>fiche 44/ fiche 41</b> ; feuille blanche, ciseaux Pour un marchand : 1 boîte avec 50 boutons isolés et 1 boîte avec 100 groupements de 10 boutons <b>fiche 40/ fiche 37</b>
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : file numérique ; un ziglotron avec 42 boutons <b>fiche 45/ fiche 42</b> Pour un marchand : 1 boîte avec 50 boutons isolés et 1 boîte avec 100 groupements de 10 boutons <b>fiche 40/ fiche 37</b> Par E. : un bon de commande complété avec « 42 boutons » <b>fiche 44 / fiche 41</b>
<u>Séance 4</u>	Classe : file numérique ; 1 boîte avec 10 boutons isolés et 1 boîte avec 9 groupements de 10 boutons <b>fiche 40/ fiche 37</b> ; bande unité rouge Par équipe de 2 : 2 bandes <b>fiche 46/ fiche 53</b> ; bande verte <b>fiche 36/fiche 47</b> à photocopier sur du papier vert ; règle à mesurer blanche (matériel du fichier), feuille A5 , ciseaux
<u>Séance 5</u>	Classe : 8 crayons cachés : 3 derrière un livre, 3 dans une boîte et 2 dans la poubelle ; 5 cubes dans une boîte et 5 en dehors Classe : 1 boîte avec 10 boutons isolés et 1 boîte avec 9 groupements de 10 boutons <b>fiche 40 / fiche 37</b> Classe : divers calendriers de l'année (un pour 2) Par équipe : la photocopie (d'une partie) d'un calendrier simple où les jours des mois sont en liste, sans les noms des saints ; ardoise
<u>Séance 6</u>	Classe : paquet de 16 images <b>fiches 6 et 7/ fiches 11 et 12</b> ; paquet de plus de 10 enveloppes
<u>Séance 7</u>	Classe : paquet de 30 images <b>fiches 6 et 7 / fiches 11 et 12</b> ; paquet de plus de 6 enveloppes

## CAP MATHS UNITÉ 9

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : file numérique collective ; dé avec la face 6 cachée et un pion Bande de papier <b>fiche 36</b> / <i>fiche 47</i> Par E. : règle à mesurer blanche (matériel du fichier) Classe : 8 planches de 10 photos (2 planches de chaque sorte) <b>fiches 47 et 48</b> / <i>fiches 48 et 49</i> ; 6 planches de 1, 2, 5, 6, 8, 9 photos <b>fiches 49 et 50</b> / <i>fiches 50 et 51</i> Par E. : un carton avec 12 nombres <b>fiche 51</b> / <i>fiche 52</i> ; 5 jetons
<u>Séance 2</u>	Par E : règle à mesurer blanche (matériel du fichier ) Classe : file numérique ; une boîte et 45 cubes ; compteur ; sachets transparents pouvant contenir 10 cubes Par équipe de 2 : compteur ; calculette
<u>Séance 3</u>	Pour la classe : file numérique ; une boîte ; 25 cubes ; 6 sachets transparents contenant chacun 10 cubes Par équipe de 3 : compteur et calculette
<u>Séance 4</u>	Classe : file numérique ; Par équipe de 2 : entre 55 et 99 objets tous identiques ; une dizaine d'enveloppes ; feuille A5
<u>Séance 5</u>	Classe : 1 boîte avec 3 craies neuves et 3 cassées ; 1 boîte avec 2 craies neuves et 5 cassées Pièces et billets de 1 € et 10 € ; dessin ou affichage au tableau : Arthur avec 1 billet de 10 €, 1 billet de 5€ et 3 pièces de 1€ ; Zoé : 1 pièce de 2€ et 13 pièces de 1€ ; Gribouille : 2 billets de 10€ Par équipe de 3 : 3 enveloppes au nom d'Arthur, Zoé et Gribouille contenant respectivement les pièces et billets ; feuille A5
<u>Séance 6</u>	Par E.: entre 55 et 99 objets tous identiques ; une dizaine d'enveloppes ; feuille A5 Classe : quadrillage 6x6 (cases de 12 cm) sur une feuille ; 10 gobelets opaques et 4 jetons Par E. : quadrillage en réduction <b>fiche 52</b> / <i>fiche 54</i> ; crayon
<u>Séance 7</u>	Classe : quadrillage 6x6 (cases de 12 cm) posé au sol ; 10 gobelets opaques et 8 jetons Par E. : plan en réduction du quadrillage qui est au sol <b>fiche 52</b> / <i>fiche 54</i> ; crayon

## CAP MATHS UNITÉ 10

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : 1 enveloppe ; 5 photos d'Arthur, 3 photos de Zoé et 2 photos de Gribouille <b>fiche 6 / fiche 11</b> ; 2 boîtes et 20 cubes
<u>Séance 2</u>	Par E : règle graduée blanche (matériel du fichier) Classe : cartes-constellations pour les nombres de 1 à 10 (en 2 exemplaires) (matériel du fichier)
<u>Séance 3</u>	Par E. : règle à mesurer bleue (matériel du fichier) Classe : cartes- constellations
<u>Séance 4</u>	Classe : 1 enveloppe ; 5 photos d'Arthur, 3 photos de Zoé et 2 photos de Gribouille <b>fiche 6 / fiche 11</b> ; cartes-constellation
<u>Séance 5</u>	Classe : tableau de 8 colonnes, avec en tête des colonnes les nbs de 11 à 18 (à dessiner au tableau) Par E. : répertoire additif complet, à remettre aux élèves en fin d'activité <b>fiche 21 / fiche 23</b>
<u>Séance 6</u>	Classe : matériel remis aux équipes agrandi Par équipe de 2 : 2 chemins A <b>fiche 55/ fiche 57</b> ; 1 bande de papier à découper <b>fiche 55/ fiche 57</b> ; bande unité verte de 5 cm (matériel du fichier)
<u>Séance 7</u>	Classe : matériel remis aux équipes agrandi Par équipe de 2 : 2 chemins B <b>fiche 56/ fiche 58</b> ; bande unité jaune de 4 cm (matériel du fichier)

## CAP MATHS UNITÉ 11

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : 1 calque avec le dessin modèle Par E. : fiche avec le modèle et le carré <b>fiche 57</b> Classe : même tableau que pour les élèves, dessiné ou agrandi et affiché Par équipe de 2 : tableau avec quelques nbs placés <b>fiche 58/ fiche 59</b> ; cartes de nbs non placés dans le tableau (matériel photocopiable partie cartes)
<u>Séance 2</u>	Classe : 2 boîtes et 10 cubes ; tableau des nbs complet, dessiné ou agrandi et affiché Par équipe de 2 : 5 caches avec fenêtres à découper sur 3 bords pour pouvoir être soulevés vers le haut <b>fiche 59/ fiche 60</b>
<u>Séance 3</u>	Par E. : règle à mesurer bleue (matériel du fichier) Classe : 48 cartes (12 cartes de 10, 20, 30 et 40) <b>fiches 61 à 64/ fiches 69 à 72</b> ; cartes-cibles (nbs de 50 à 90) <b>fiche 60/ fiche 68</b> ; 1 calculette pour le meneur de jeu Par équipe : répertoire additif ; 1 boîte pour les cartes gagnées
<u>Séance 4</u>	Classe : 18 cartes de 1 à 9 ; 10 cartes de 10 à 19 (matériel du fichier) ; 1 carte 20 (matériel photocopiable partie cartes) Par équipe de 4 ou 5 : jeu de 48 cartes (12 cartes de 10, 20, 30 et 40) <b>fiches 61 à 64/ fiches 69 à 72</b> cartes-cibles (nbs de 50 à 90) <b>fiche 60/ fiche 68</b> ; 1 calculette pour le meneur de jeu
<u>Séance 5</u>	Classe : boîte que laquelle il est écrit 10 craies avec 3 craies à l'intérieur Tableau des nbs affiché ; 10 demi-feuilles avec chacune une écriture : six, treize, dix-sept, vingt, vingt-trois, trente-sept, quarante, quarante-trois, quarante-sept, cinquante-sept Par équipe de 2 : tableau des nbs ; 10 jetons (ou cubes) de la taille d'une case
<u>Séance 6</u>	Classe : 18 cartes de 1 à 9 ; 10 cartes de 10 à 19 (matériel du fichier) ; 1 carte 20 (matériel photocopiable partie cartes) ; dessin A agrandi et affiché ; calque du dessin A , B Par E. : dessin A <b>fiche 65/ fiche 62</b> ; dessin B <b>fiche 66/ fiche 63</b> ; règle ; crayon ; gomme
<u>Séance 7</u>	Classe : 18 cartes de 1 à 9 ; 10 cartes de 10 à 19 (matériel du fichier) ; 1 carte 20 (matériel photocopiable partie cartes) ; dessin C agrandi et affiché ; calque du dessin C Par E. : dessin C <b>fiche 67/ fiche 64</b> ; dessin D <b>fiche 68/ fiche 65</b>

## CAP MATHS UNITÉ 12

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : 3 enveloppes contenant chacune 4 photos de Zoé <b>fiche 6/ fiche 11</b> 4 enveloppes contenant les nbs 35, 41, 53 et 70 réalisés à l'aide des constellations (le nb est écrit en chiffres sur chaque enveloppe) ; file numérique collective ; tableau des nbs
<u>Séance 2</u>	Par E : règle graduée bleue (matériel du fichier) Classe : 32 cartes avec 16 nbs différents (chaque nb figure 2 fois) <b>fiches 69 et 70 / fiches 66 et 67</b> ; le matériel constellations (chaque carte de 1 à 9 en 2 exemplaires et la carte 10 en 16 exemplaires, matériel du fichier)
<u>Séance 3</u>	Classe : 150 boutons par paquet de 10 et 150 boutons isolés Par équipe : 2 bons de commande complétés : phase 1 : 32 pour Zoé et 28 pour Arthur ; phase 3 : 24 pour Zoé et 4 8 pour Arthur <b>fiche 71/ fiche 76</b> ; 2 enveloppes
<u>Séance 4</u>	Classe : 5 enveloppes contenant respectivement 2, 3, 4, 5 et 6 photos avec les nbs marqués sur les enveloppes <b>fiche 6/ fiche 11</b> ; 1 grande enveloppe
<u>Séance 5</u>	
<u>Séance 6</u>	Classe : formes gabarits (matériel du fichier) ; catalogue des gabarits agrandis <b>fiche 17/ fiche 20</b> ; modèle S, V et T agrandis <b>fiche 72 / fiche 77</b> , patafix Par équipe de 2 : catalogue des gabarits <b>fiche 17/ fiche 20</b> ; modèles S, V et T <b>fiche 72/ fiche 77</b> Par E. : feuille, crayon, gomme
<u>Séance 7</u>	Classe : à agrandir en A3 modèles X et Y <b>fiche 73/ fiche 78</b> ; 1 ou 2 gabarits, catalogue des gabarits <b>fiche 17/ fiche 20</b> Par E. : modèles X et Y et catalogue des gabarits <b>fiche 73/ fiche 78 ; fiche 17/ fiche 20</b>

## CAP MATHS UNITÉ 13

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : boîte contenant 12 objets ; 4 planches de 10 photos <b>fiches 47 et 48</b> / <i>fiches 48 et 49</i> ; planches de 1, 2, 5, 6, 8 et 9 photos (en 2 exemplaires pour la planche de 2) <b>fiches 49 et 50</b> / <i>fiches 50 et 51</i> Par E. ou équipe de 2 : <b>fiche 74</b> / <i>fiche 61</i> ; 3 jetons de la taille d'une case
<u>Séance 2</u>	Classe : calque avec le dessin modèle Par E. : 2 lots d'étiquettes (lot Arthur et lot Zoé) : 2 élèves voisins ne reçoivent pas le même lot <b>fiches 75 et 76</b> / <i>fiches 74 et 75</i> ; pinces ou trombones
<u>Séance 3</u>	
<u>Séance 4</u>	Classe : 20 paquets de boutons de 10 et 20 boutons isolés <b>fiche 40</b> / <i>fiche 37</i> ; 3 enveloppes marquées Arthur 21 et 14 ; Zoé 32 et 35 ; Gribouille 42 et 7 Par E. : 3 bons de commande <b>fiche 77</b> Par équipe de 2 : 3 additions posées <b>fiche 78</b>
<u>Séance 5</u>	Classe : 3 colliers identiques avec 5 perles chacun ; 20 paquets de boutons de 10 et 20 boutons isolés <b>fiche 40</b> / <i>fiche 37</i> 3 enveloppes marquées Arthur 34 et 21 ; Zoé 37 et 45 ; Gribouille 42 et 28 Par E. : 3 bons de commande <b>fiche 79</b> / <i>fiche 81</i> Par équipe de 2 : 3 additions posées <b>fiche 80</b> / <i>fiche 82</i>
<u>Séance 6</u>	Classe : figure A agrandie Par E. : exercices A et B <b>fiche 81</b> / <i>fiche 83</i> ; règle, crayon, gomme
<u>Séance 7</u>	Par équipe de 4 : balance à plateaux ; feuille ; un lot de 3 sacs repérés par les lettres A (200 g de riz ou pâtes), B (dizaines de grammes d'un matériau du type copeaux ou mousse, il doit être plus volumineux que les autres) et C (400 g de gravier) A et c sont de volumes voisins, C pouvant être de volume moindre

## CAP MATHS UNITÉ 14

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : boîte contenant 20 objets ;
<u>Séance 2</u>	Par E. : feuille de papier pointé <b>fiche 82</b> Classe : feuille de papier pointé agrandie 1 boîte contenant entre 400 et 700 objets de telle façon que chaque équipe en reçoive entre 60 et 95 ; 6 grandes enveloppes Par équipe de 4 ou 5 : dizaine de petites enveloppes ; feuille
<u>Séance 3</u>	Classe : 1 enveloppe contenant 12 images <b>fiche 6/ fiche 11</b> ; 2 enveloppes marquées Arthur et Zoé Par équipe de 2 : pièces et billets ; feuille
<u>Séance 4</u>	
<u>Séance 5</u>	Classe : feuille de papier pointé agrandie <b>fiche 82</b> Classe et équipe de 3 : 9 images de boîtes marquées « 10 billes » et 19 images de billes isolées <b>fiche 83</b>
<u>Séance 6</u>	Classe : horloge à aiguilles Par E. : étiquettes horloge complétées par l'enseignant <b>fiche 84/ fiche 79</b> ; <b>fiche 85 / fiche 80</b>
<u>Séance 7</u>	Classe : étiquettes de la <b>fiche 84 / fiche 79</b> agrandies Par équipe de 2 : 3 lots d'étiquettes <b>fiche 86 / fiche 84</b> ; <b>fiche 87 / fiche 85</b>

## CAP MATHS UNITÉ 15

<u>Séance</u>	<u>Matériel</u>
<u>Séance 1</u>	Classe : 1 enveloppe contenant 10 objets ; 4 objets identiques à ceux de l'enveloppe Classe et équipe de 3 : 9 images de boîtes marquées « 10 billes » et 19 images de billes isolées <b>fiche 83</b>
<u>Séance 2</u>	Classe et équipe de 3 : 9 images de boîtes marquées « 10 billes » et 19 images de billes isolées <b>fiche 83</b>
<u>Séance 3</u>	Classe et équipe de 3 : étiquettes avec des mots <b>fiche 88/ fiche 86</b> ; feuille
<u>Séance 4</u>	Classe : cible <b>fiche 89/ fiche 87</b> ; 4 aimants Par E. : feuille
<u>Séance 5</u>	Classe : 1 enveloppe contenant 16 objets ; 2 enveloppes vides ; cible <b>fiche 89/ fiche 87</b> ; 4 aimants
<u>Séance 6</u>	Classe : matériel de construction de type polydron ou clixi ou <b>fiches 90 et 91/ fiches 88 et 89</b> ; 1 cube et 1 pavé Par équipe de 4 : 24 carrés et 18 triangles <b>fiches 90 et 91/ fiches 88 et 89</b>
<u>Séance 7</u>	Classe : lot des « modèles » constitué à la séance précédente, chaque solide étant repéré par une lettre inscrite sur une étiquette ; matériel de construction Par E. : bon de commande <b>fiche 92/ fiche 90</b>

# MATÉRIEL PHOTOCOPIABLE

## CAP MATHS CP

Vous trouverez ci-dessous un récapitulatif des fiches photocopiables pour chaque séance de chacune des 15 unités que comprend le fichier.

Pour chacune des fiches il est indiqué combien de photocopies il faut prévoir pour la classe, pas groupe ou par élève.

Le code couleur est le suivant :

Ancien fichier photocopiable version 2005 en gris = version traduite en allemand pour le bilingue.

Nouveau fichier photocopiable version 2008 en noir caractère gras.