

## Evaluations : les compléments circonstanciels

1) Pour chaque phrase, indique si le groupe souligné est un CCT, CCL ou un CCM /10

- Le matin, les animaux vont chasser dans les bois.
- Les filles ne jouent pas au football dans la cour de récréation.
- Tous les soirs, je range mon bureau avant de partir.
- Chloé a travaillé tranquillement dans sa chambre.
- La tempête souffle violemment ce soir.
- Le travail de groupe se fait en silence.

2) A ton tour de créer des phrases en ajoutant le CC de ton choix. Indique en-dessous de quel CC il s'agit /10

- Les élèves écoutent ..... la maitresse.
- ....., les feuilles tombent.
- ....., je fais mes devoirs .....
- ..... Jade a gagné sa compétition d'escalade.
- ....., nous irons manger .....
- Les oiseaux construisent leur nid .....
- Lina a perdu son bonnet .....
- Maman est malade, elle est rentrée .....

## Evaluations : les compléments circonstanciels ; **correction**

1) Pour chaque phrase, indique si le groupe souligné est un CCT, CCL ou un CCM /10

- Le matin, les animaux vont chasser dans les bois.  
CCT CCL
- Les filles ne jouent pas au football dans la cour de récréation.  
CCL
- Tous les soirs, je range mon bureau avant de partir.  
CCT CCT
- Chloé a travaillé tranquillement dans sa chambre.  
CCM CCL
- La tempête souffle violemment ce soir.  
CCM CCT
- Le travail de groupe se fait en silence.  
CCM

2) A ton tour de créer des phrases en ajoutant le CC de ton choix. /10

**La correction fait office d'exemple, il y en a pleins d'autres.**

- Les élèves écoutent **sagement** la maitresse.
- **En automne**, les feuilles tombent.
- **Après l'école**, je fais mes devoirs **en silence**.
- **Hier après-midi**, Jade a gagné sa compétition d'escalade.
- **Demain**, nous irons manger **au restaurant**.
- Les oiseaux construisent leur nid **dans les arbres**.
- Lina a perdu son bonnet **dans la neige**.
- Maman est malade, elle est rentrée **à la maison**.