

Prénom :

date :

Contrôle d'histoire cm2 : XIXème : Machines et Usines

compétences	A	PA	VA	NA
Connaître les grands progrès techniques et scientifiques datant du «temps industriel » (XIX ème siècle)				
Connaitre les mots lié à la révolution industrielle				
Savoir lire et analyser un document historique pour en tirer des informations simples.				

Ex 1 : Complète le texte suivant :

Jusqu'au XVIIIème siècle, les Européens utilisaient les énergies _____ et _____.
En 1769, _____ l'invention de _____ permet d'utiliser une source d'énergie beaucoup plus puissante : _____.

Une seule machine à vapeur suffit à actionner de nombreuses machines. On peut donc _____
_____ et _____ : _____
commence.

Ex 2 : En observant ces images et en te rappelant de ta leçon, explique quelles sont les utilisations de la machine à vapeur.

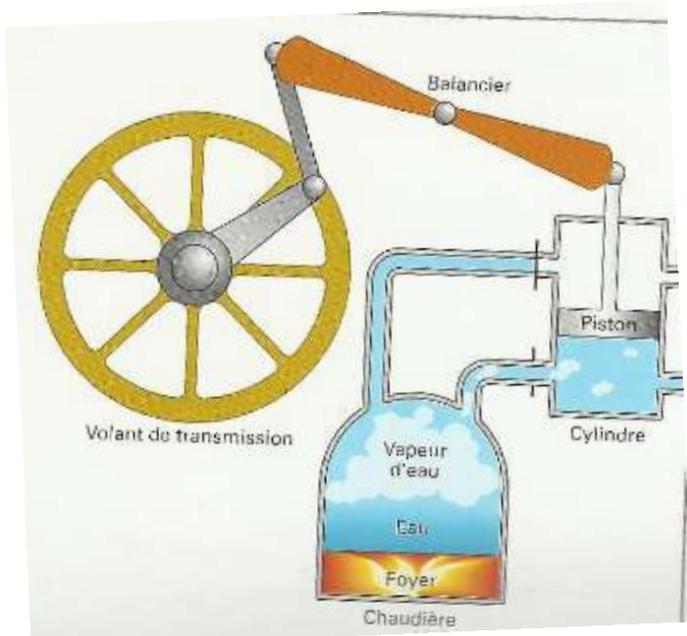


Une charrue à vapeur.
Gravure, vers 1850.

Ex 3 : Entoure les expressions qui évoquent la révolution industrielle.

Charbon – énergie des rivières – sidérurgie – train – usines – artisans – ouvriers – machines – cheminées fumantes.

Ex 4 : Observe ce schéma de machine à vapeur et explique son fonctionnement.



Ex 5 : Lis le document, puis réponds aux questions.

En chemin de fer, de Paris à Saint-Germain

« Chacun des voyageurs du wagon où nous étions assis exprimait à sa manière ses impressions. Celui-ci s'étonnait que, malgré tant de rapidité, il lui fût aussi aisé de respirer que s'il eût marché sur terre à pas lents ; celui-là s'extasiait à la pensée qu'il ne sentait aucun mouvement ; il lui semblait être assis dans sa chambre ; un autre faisait remarquer qu'il était impossible d'avoir le temps de distinguer, à trois pas, sur le sable, un insecte de la grosseur d'une abeille, ou de reconnaître les traits d'un ami ; un autre enfin se réjouissait de l'attitude étonnée des gens de la campagne, au passage de cette colonne de fumée et de cette longue traînée de voitures sans chevaux, glissant avec un léger bourdonnement, et disparaissant presque aussitôt dans le lointain. De plus graves déclaraient incalculables les bienfaits de cette invention. »

Réflexions de passagers recueillies par un rédacteur anonyme dans un train de la ligne Paris – Saint-Germain (1837).

1) Des débuts de quel grand progrès technique du XIXème siècle ce texte parle-t-il ? (document). Un conseil : sois précis !

2) Les premiers passagers du chemin de fer étaient-ils réjouis par cette innovation ? Justifie en recopiant un extrait du texte à l'appui de ta réponse. (document)
