

Démarche envisagée pour le projet

1) Le bain de lecture : à poursuivre tout au long du projet

Objectifs :

- Découvrir un genre littéraire particulier
 - Comprendre et schématiser les étapes du récit
 - Découvrir les lexiques du genre
 - Détailler le schéma narratif
- + si possible : relevé des procédés des auteurs (pour créer une ambiance, pour mener l'intrigue, etc...)

Activités :

- Lecture de romans policiers complets en lecture suivie
 - Lecture d'extraits choisis pour leur atmosphère ou leur personnage
 - Lecture de résumés
- + Lecture libre de livres proposés en classe (à disposition)
- Questions de lecture pour vérifier la compréhension (sens) et l'appréhension des étapes du récit et du vocabulaire

2) Ecriture : au fur et à mesure des lectures

Objectifs :

- Réutiliser le vocabulaire du genre : résumé, portrait, description d'ambiance
- Ecrire les portraits des personnages
- Ecrire un scénario
- Revenir sur ses écrits

Activités :

- Questions de lecture et activités autour des lectures suivies
- Le portrait : caractériser une personne
- La description : paysage, lieux divers, personnages, objets...
- Enrichissement lexical dans ces domaines
- Schéma narratif sous forme de frise, permise par la linéarité des romans policiers :

Situation initiale → évènement perturbateur/méprise → dénouement

3) Découvrir la langue d'un genre - Vocabulaire

Objectifs :

- Reconnaître les lexiques du genre
- Utiliser le vocabulaire acquis
- Réutiliser dans le cadre de l'écriture du roman policier

Activités :

- Recherche de vocabulaire dans les textes étudiés
- Liste de mots repérés, triés par lexique
- Réinvestissement dans des descriptions, des textes courts
- Travail autour des synonymes et antonymes (pour les reprises)
- Recherche du sens (introduction des suffixes/préfixes/radicaux)

4) Coder pour écrire un texte cohérent (Grammaire/Orthographe/Conjugaison)

Objectifs :

- Etre capable de se corriger
- Etre capable de se relire : phonétiquement puis sens
- Etre capable d'écrire une phrase ou un paragraphe sans erreur (sur les notions étudiées)

Activités :

- Utilisation d'aides déjà utilisées
- Utilisation d'aides nouvelles (grilles, code orthographique, etc...)
- Exercices et études de notions de grammaire, orthographe et conjugaison (connecteurs, pronoms, enrichissement avec les adjectifs, accords, temps, etc.)