



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
النقابة المستقلة لعمال التربية والتكوين
SATEF
تنظيم نقابي حر معتمد تحت رقم 25



تصنيف الرتب والزيادات الاستدلالية
الفصل الأول

تصنيف الرتب

يحدد تصنيف رتب الموظفين الذين ينتمون إلى الأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية.
طبقا للجدول التالية:

1- موظفو التعليم

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
498	11	معلم المدرسة الابتدائية	معلمو المدرسة الابتدائية
537	12	أستاذ المدرسة الابتدائية	أستاذة المدرسة الابتدائية
578	13	أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية	
537	12	أستاذ التعليم الأساسي	أساتذة التعليم الأساسي
621	13	أستاذ التعليم المتوسط	أساتذة التعليم المتوسط
664	14	أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط	
578	13	أستاذ تقني في الثانوية	الأساتذة التقنيون في الثانويات
578	14	أستاذ تقني رئيسي في الثانوية	
621	14	أستاذ التعليم الثانوي	أساتذة التعليم الثانوي
664	15	أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي	
664	15	أستاذ مهندس	الأساتذة المهندسون
713	16	أستاذ مهندس رئيسي	
621	14	أستاذ مبرز للمدرسة الابتدائية	الأساتذة المبرزون
664	15	أستاذ مبرز للتعليم المتوسط	
713	16	أستاذ مبرز للتعليم الثانوي	

2- موظفو التربية

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
453	10	مساعد التربية	مساعدو التربية
498	11	مساعد رئيسي للتربية	
578	13	مستشار التربية	مستشارو التربية
621	14	مستشار رئيسي للتربية	
621	14	ناظر ثانوية	نظار الثانويات
664	15	ناظر ثانوية رئيسي	

3- موظفو التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
498	11	مستشار التوجيه المدرسي والمهني	مستشار التوجيه المدرسي والمهني
578	13	مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني	مستشارو التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني
621	14	مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني	

4- موظفو المخابر

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
453	10	ملحق بالمخابر	الملحقون بالمخابر
498	11	ملحق رئيسي بالمخابر	

5- موظفو التغذية المدرسية

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
537	12	مستشار التغذية المدرسية	مستشارو التغذية المدرسية
578	13	مستشار رئيسي للتغذية المدرسية	

6- موظفو المصالح الاقتصادية

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
453	10	مساعد المصالح الاقتصادية	مساعدو المصالح الاقتصادية
498	11	مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية	
537	12	نائب مقتصد	نواب المقتصدون
578	13	نائب مقتصد مسير	
578	13	مقتصد	المقتصدون
621	14	مقتصد رئيسي	

7- مناصب إدارة مؤسسات التعليم و التوجيه المدرسي

ملاحظة : تحذف هذه المناصب من خانة المناصب العليا

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
578	13	مدير مدرسة ابتدائية	مدير مدرسة ابتدائية
621	14	مدير متوسطة	مدير متوسطة
664	15	مدير ثانوية	مدير ثانوية
621	14	مدير مركز التوجيه المدرسي والمهني	مدير مركز التوجيه المدرسي والمهني

8- مناصب التفتيش و المراقبة

ملاحظة : تحذف هذه المناصب من خانة المناصب العليا

التصنيف		الرتب	الأسلاك
الرقم الاستدلالي	الصف		
621	14	مفتش التغذية المدرسية	مفتش التغذية المدرسية
621	14	مفتش التعليم الابتدائي	مفتش التعليم الابتدائي
664	15	مفتش التعليم المتوسط	مفتش التعليم المتوسط
713	16	مفتش التربية الوطنية	مفتش التربية الوطنية

الفصل الثاني

الزيادات الاستدلالية للمناصب العليا

الزيادات الاستدلالية		المناصب العليا
الزيادة	المستوى	
35	2	نائب مدير مدرسة ابتدائية
35	2	أستاذ منسق للتعليم المتوسط
35	2	أستاذ منسق للتعليم الثانوي

احكام انتقالية

- 1- يدمج في رتبة أستاذ التعليم الابتدائي ، معلمو المدارس الابتدائية الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- 2- يدمج في رتبة أستاذ التعليم المتوسط ، أساتذة التعليم الأساسي الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة .

الترقية

موظفو التعليم

- 1- يرقى بصفة أستاذ رئيسي للتعليم الابتدائي ، معلمو المدارس الابتدائية الذين يثبتون اقدمية 20 سنة بهذه الصفة ، - أيضا أساتذة التعليم الابتدائي الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- 2- يرقى بصفة أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط ، أساتذة التعليم الأساسي الذين يثبتون اقدمية 20 سنة بهذه الصفة، - أيضا أساتذة التعليم المتوسط الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة .
- 3- يرقى بصفة أستاذ تقني رئيسي في الثانوية ، الأساتذة التقنيون في الثانوية الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- 4- يرقى بصفة أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي ، اساتذة التعليم الثانوي الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- 5- يرقى بصفة أستاذ مهندس رئيسي ، الأساتذة المهندسون الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات هذه الصفة.
- 6- يرقى بصفة أستاذ مبرز للأطوار الثلاثة، الأساتذة الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.، ويقدمون أكثر من بحث في المجال التربوي ، يعلن النجاح من طرف لجنة مكلفة بدراسة البحوث المنجزة

مهام الأستاذ المبرز:

أ- معفي من التدريس

ب- يكلفون بعمليات المتابعة لتكوين الأساتذة وتحسين مستواهم و التكوين التطبيقي للطلبة الأساتذة، ويساعدون المفتشين في عمليات التكوين ويشاركون في الدراسات الإستشرافية .

ج- يمارسون مهامهم في أكثر من مؤسسة تربوية بالتنسيق مع مفتش المادة وفقا للأطوار الثلاثة.

موظفو التربية

- 1- يرقى بصفة مساعد رئيسي للتربية مساعدا للتربية الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- 2- يرقى بصفة مستشار التربية، بعد التسجيل على قوائم التأهيل: مساعدا للتربية الرئيسيون الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- 3- يرقى بصفة مستشار رئيسي للتربية ، مستشارو التربية الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

4- يرقى بصفة ناظر الثانوية، بعد التسجيل على قوائم التأهيل:

أ- الأساتذة التقنيون في الثانويات الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.

ب- أساتذة التعليم الثانوي الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

ج- الأساتذة الرئيسيين للتعليم الثانوي الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

5- يرقى بصفة ناظر ثانوية رئيسي، نظار الثانويات الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

مهام ناظر ثانوية رئيسي هي : نفس مهام الناظر لان هذه الرتبة تعتبر ترقية فقط.

موظفو التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني

1- يرقى بصفة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني، مستشارو التوجيه المدرسي والمهني الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

2- يرقى بصفة مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد المدرسي و المهني، مستشارو التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

موظفو المخابر

1- يرقى بصفة ملحق رئيسي بالمخابر، الملحقون بالمخابر الذين يثبتون 10 سنوات اقدمية بهذه الصفة.

موظفو التغذية المدرسية

1- يرقى بصفة مستشار التغذية المدرسية بعد التسجيل على قوائم التأهيل ،معلمو المدرسة الابتدائية الذين يثبتون 10 سنوات اقدمية بهذه الصفة.وسيرو مطعما مدرسيا لمدة سنة على الأقل .

2- يرقى بصفة مستشار رئيسي للتغذية المدرسية:

أ- بعد التسجيل على قوائم التأهيل ،معلمو المدرسة الابتدائية الذين يثبتون 15 سنة اقدمية بهذه الصفة.وسيرو مطعما مدرسيا لمدة سنة على الأقل.

ب- مستشارو التغذية المدرسية الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

مهام مستشار رئيسي للتغذية المدرسية هي: نفس مهام مستشار التغذية المدرسية لان هذه الرتبة تعتبر ترقية فقط.

موظفو المصالح الاقتصادية

1- يرقى بصفة مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية ، مساعدو المصالح الاقتصادية الذين يثبتون أقدميه 10 سنوات بهذه الصفة.

2- يرقى بصفة نائب مقتصد مسير ، نواب المقتصدون الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

3- يرقى بصفة مقتصد ، نواب المقتصدين المسيرين الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

4- يرقى بصفة مقتصد رئيسي ، المقتصدون الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة .

مناصب إدارة مؤسسات التعليم و التوجيه المدرسي

1- يرقى بصفة مدير مدرسة ابتدائية بعد التسجيل على قوائم التأهيل :

أ- معلمو المدرسة الابتدائية الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.

ب- أساتذة المدرسة الابتدائية الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

ج- الأساتذة الرئيسيين للمدرسة الابتدائية الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

2- يرقى بصفة مدير متوسطة بعد التسجيل على قوائم التأهيل:

أ- اساتذة التعليم الأساسي الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.

ب- أساتذة التعليم المتوسط الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

ج- الأساتذة الرئيسيين للتعليم المتوسط الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

4- يرقى بصفة مدير ثانوية بعد التسجيل على قوائم التأهيل:

أ- الأساتذة التقنيون في الثانويات الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.

ب- اساتذة التعليم الثانوي الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

ج- الاساتذة الرئيسيين للتعليم الثانوي الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

5- يرقى بصفة مدير مركز التوجيه المدرسي و المهني، بعد التسجيل على قوائم التأهيل:

- أ- مستشارو التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.
- ب- المستشارون الرئيسيين للتوجيه والإرشاد المدرسي و المهني الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.

مناصب التفتيش و المراقبة

- 1- يرقى بصفة مفتش التغذية المدرسية بعد التسجيل على قوائم التأهيل :
- أ- معلمو المدرسة الابتدائية الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة. وسيرو مطعما مدرسيا لمدة سنة .
- ب- مستشارو التغذية المدرسية الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- ج- المستشارون الرئيسيين للتغذية المدرسة الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

- 2- يرقى بصفة مفتش التعليم الابتدائي ،بعد التسجيل على قوائم التأهيل:
- أ- معلمو المدرسة الابتدائية الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.
- ب- أساتذة التعليم الابتدائي الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- ج- الاساتذة الرئيسيين للتعليم الابتدائي الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة

- 3- يرقى بصفة مفتش التعليم المتوسط ،بعد التسجيل على قوائم التأهيل:
- أ- اساتذة التعليم الأساسي الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.
- ب- أساتذة التعليم المتوسط الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- ج- الاساتذة الرئيسيين للتعليم المتوسط الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

- 4- يرقى بصفة مفتش التربية الوطنية بعد التسجيل على قوائم التأهيل:
- أ- الاساتذة التقنيون في الثانويات الذين يثبتون اقدمية 15 سنة بهذه الصفة.
- ب- اساتذة التعليم الثانوي الذين يثبتون اقدمية 10 سنوات بهذه الصفة.
- ج- الاساتذة الرئيسيين للتعليم الثانوي الذين يثبتون اقدمية 5 سنوات بهذه الصفة.

المبادئ الأساسية التي بنيت عليها هذه الاقتراحات

1- إن تركيبة الأجور إقترحناها بكيفية يستبعد فيها أي إجحاف يمكن أن يؤدي إلى فوارق بين تصنيف الرتب والزيادات الاستدلالية للموظفين الذين ينتمون إلى الأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية، لأنها مؤسسة على معايير موضوعية كالشهادات أو الأقدمية أو درجة المسؤوليات لكن الفرق بين الأجر العالي و الأجر المنخفض يبقى في حدود درجة معقولة.

- لهذا حددنا التصنيف بين (الصنف 10 إلى الصنف 16) و الرقم الاستدلالي من (453 إلى 713). ونطالب ربط النقطة الاستدلالية بمؤشر غلاء المعيشة وعودة قوية للدولة لمراقبة وتنظيم السوق الجزائرية بالقضاء على السماسرة مع إرساء سياسة اجتماعية إنسانية تليق بدولة عظيمة مثل الجزائر

- كما عالجنا بعض الإجحاف في التصنيف لدى مساعدو التربية ومعلمو المدرسة الابتدائية كما أعدنا سلك المهندسين مع إمكانية الترقية فيه، وحذفنا مناصب إدارة مؤسسات التعليم والتوجيه المدرسي وكذلك مناصب التفقيش والمراقبة من خانة المناصب العليا.

2- نظام الترقية المقترح يسمح لكل الموظفين الذين ينتمون إلى الأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية بالترقية وتحسين الأجر.

- لهذا اقترحنا نظام الترقية الآلية بواسطة الأقدمية بالنسبة للترقية في المنصب ، و التسجيل على قوائم التأهيل بالنسبة لتغيير السلك.

- كما نلح ونؤكد على ضرورة التخلي عن نظام المسابقات في الترقية لأنها أثبتت فشلها وسببت في انتشار الغش و تفشي فظيع للرشوة والمحسوبية في قطاع التربية فأصبحت هذه الفضاءات مواضيع تتناولها الجرائد في صفحاتها الأولى.

3- التكوين المستمر والمتابعة وتحسين المستوى اقترحنا تعميم صفة أستاذ مبرز للأطوار الثلاثة ليكون اقرب ويتفرغ لهذا الدور.

- كما نطلب بالتخلي عن التنقيط وتقارير المفتشين الذي أصبح أحيانا أداة ابتزاز وتصفية حسابات وسبب إحباط لدى الغالبية.

- لهذا يجب أن تتوقف مهمته في التكوين المستمر والمتابعة وتحسين المستوى للأساتذة المبتدئين والإشراف الترسيم بالتنسيق مع الأساتذة المبرزين

4- كما نطلب بإضافة أجرة الشهر الثالث عشر للسماح للموظف بقضاء عطلة صيفية مريحة نوعا ما.

5- الرفع من قيمة الدرجة بالضعف حتى يتمكن للموظف من مضاعفة أجره على الأقل ثلاث مرات لما يبلغ سن التقاعد.

عن النقابة المستقلة لعمال التربية والتكوين

الأمين العام

السيد : بوعلام عمورة