

10 MINUTES PAR JOUR

Objectifs principaux :

- Désacraliser l'acte d'écrire.
- Savoir utiliser l'écrit comme moyen d'exprimer sa pensée, ses émotions, sa colère...

Objectifs secondaires

- Améliorer la fluidité d'écriture
- Elaborer rapidement des idées en quelques minutes.

Matériel :

- ☆ Cartes déclencheur d'idées.
- ☆ Feuille de classeur A4

ETAPE 1: l'écriture

1. Donner un thème d'écriture. Les élèves ont 5 minutes pour écrire sur le sujet. La fin du temps est annoncée une minute avant pour avoir le temps de terminer sa phrase ou son texte.

2. Au début, si les élèves disent qu'ils n'ont plus d'idées, on les invite à écrire ce qu'ils ont envie même si ce n'est pas en lien avec le sujet. On veut qu'ils écrivent tout simplement. Puis, plus tard, on resserre les attentes, on veut qu'ils écrivent en tenant compte du thème.

3. Leur demander parfois de ne pas utiliser de ressources telles que dictionnaire et autres. Ainsi, les élèves sont forcés de se questionner sur la manière d'écrire un mot inconnu en puisant dans leur bagage de connaissances.

ETAPE 2: relecture et échanges

1. Les élèves sont invités à lire à voix haute leur passage favori de leur propre texte. Les autres élèves peuvent commenter s'ils le souhaitent.

2. Les élèves comptent le nombre de mots qu'ils ont écrits et ils transposent leur résultat dans un diagramme à ligne brisée afin de voir leur évolution sur l'étape.

3. L'enseignant commente le travail de l'élève mais n'apporte aucune correction grammaticale ou lexicale, car ce n'est pas le but recherché.

Organisation

Travail individuel

Mise en commun

Travail individuel

Evaluation : L'évaluation peut être quantitative :

▶ est-ce que tout le monde écrit ?

▶ est ce que tout le monde ose lire un bout de son texte ?

et qualitative :

▶ les élèves restent-ils dans le sujet, respectent-ils la contrainte ?