

Séquence : quelles sont les différences entre les animaux ?

<p>Pilier N°3 : La culture scientifique (palier N°2)</p> <p>Domaine : Sciences – L'unité et la diversité du vivant.</p> <p>Unité d'apprentissage : la biodiversité</p>	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approcher les notions d'espèces et d'évolution en s'appuyant sur des critères de classification des êtres vivants.
<p>Activité préliminaire</p>	<p>(Peut suivre la visite d'un parc animalier ou d'un zoo)</p> <p>Jeu du portrait par groupe</p> <p>On met en évidence les termes qui auront permis la description.</p>
<p>Séance 1 : Le jeu des différences</p>	<p>Différences et ressemblances entre les animaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le milieu de vie - Ce qui recouvre le corps - Les déplacements - Le squelette (présence ou non) - Les membres
<p>Séance 2 : mise en commun et synthèse</p>	<p>Les attributs des animaux pour le recouvrement du corps.</p> <p>Différence de squelette (interne et externe et corps mou)</p> <p>Les attributs de déplacement</p>