

La pratique d'une langue vivante étrangère (anglais) :
Compétences du niveau A1 travaillées (X) et évaluées (●)

A – REAGIR ET DIALOGUER : EXPRESSION ORALE EN INTERACTION

Je sais :	1 ^{er} trim	2 ^{ème} trim	3 ^{ème} trim
saluer quelqu'un / dire au revoir à quelqu'un			
me présenter brièvement			
demander à quelqu'un comment il va / dire comment je vais			
présenter quelqu'un brièvement / demander l'identité de quelqu'un			
remercier			
demander de l'aide : dire que je ne comprends pas / que je n'ai pas compris, demander à quelqu'un de répéter			
Épeler un mot			

B – ECOUTER ET COMPRENDRE : COMPREHENSION ORALE

Je sais :	1 ^{er} trim	2 ^{ème} trim	3 ^{ème} trim
comprendre les consignes de classe			
comprendre des instructions courtes et simples (ex: au cours d'un jeu ...)			
comprendre des questions ou des informations sur : - mon identité - mes goûts - mon état physique / mes sentiments - l'identité, les goûts de quelqu'un d'autre			
comprendre des indications chiffrées: - nombres, numéros de téléphone - heures, horaires - dates, jours (emploi du temps) - âges - prix - indications météorologiques			
distinguer et repérer dans de brefs récits, descriptions, annonces ou dialogues simples : - des mots familiers ou expressions - le sujet, le thème général - les principaux événements d'une histoire avec des aides appropriées			

C- PARLER EN CONTINU : EXPRESSION ORALE EN CONTINU

	1 ^{er} trim	2 ^{ème} trim	3 ^{ème} trim
Je peux reproduire un modèle oral: - Réciter un texte mémorisé. - Chanter une chanson			
Je peux présenter simplement : - mon identité (nom, prénom, âge, ville) - mon apparence physique et mon caractère - ma famille			
Je peux présenter simplement quelqu'un d'autre que moi : - son identité (nom, prénom, âge, ville) - son apparence physique et son caractère			
Je peux raconter une histoire courte en m'aidant éventuellement d'images			
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition (carte de vœux, bref discours de bienvenue, petit poème, court extrait de conte...)			

D- LIRE ET COMPRENDRE : COMPREHENSION ECRITE

	1 ^{er} trim	2 ^{ème} trim	3 ^{ème} trim
Je peux comprendre un message écrit pour réaliser une tâche : - comprendre des tâches scolaires, consignes d'exercices ...			
Je peux comprendre un message simple et bref sur un sujet familier: - une carte de vacances, une carte de vœux, d'anniversaire - une carte d'invitation - un court texte de présentation			

E – ECRIRE : EXPRESSION ECRITE :

	1 ^{er} trim	2 ^{ème} trim	3 ^{ème} trim
Copier et écrire sous la dictée - des mots isolés ou expressions sans faire d'erreur - des informations simples en notes			
Je peux renseigner un questionnaire: - Remplir une fiche déclinant son identité, décrivant ses goûts...			
Je peux écrire un message simple - une adresse - une carte de vacances, une carte de vœux, d'anniversaire - une carte d'invitation			
Je peux rédiger un texte simple en utilisant «et», «mais», «alors» - sur moi-même, mes activités - sur un personnage réel ou imaginaire			
Je peux écrire de manière autonome: - quelques phrases sur soi-même et ce que l'on aime faire. - quelques phrases décrivant un personnage réel ou imaginaire.			