

## Conte 1- LES PREMIERES LARMES (Kabylie-Nigéria)

Je réponds au crayon à papier. Je corrige au crayon vert.

### Exercice 1 : Compréhension du conte

A) Qu'est-ce que les hommes ne connaissent pas « au commencement du monde » ?

---

B) Qui a pleuré le premier ?

---

C) Pourquoi la Lune lui a-t-elle fait ce don ? Et que lui a-t-elle pris ?

---

D) Quelles conséquences cela a-t-il eu sur la Lune ?

---

### Exercice 2 : Vocabulaire du temps qui passe

Relève (=cherche dans le texte puis recopie) les mots et expressions **de temps** :

- l'expression qui situe le moment où commence le récit : \_\_\_\_\_

- le moment de la journée pendant lequel commence les évènements : \_\_\_\_\_

- l'expression qui conclut le conte : \_\_\_\_\_

### Exercice 3 : La ponctuation

Combien y-a-t-il de phrases dans ce texte ? \_\_\_\_\_

Recopie les différents signes de ponctuation trouvés dans le texte : \_\_\_\_\_

Entoure la bonne réponse : Les deux points (ligne 10) annoncent-ils :

une prise de paroles

une explication

une énumération (liste)

— . — . — . — . — . — . — **Fonctionnement du texte** — . — . — . — . — . — . —

### Leçon : Les mots de liaison

Dans un récit, les **mots de liaison** assurent l'organisation logique d'un texte. Ils peuvent marquer :

- l'explication (car, puisque, parce que,...) ; *Exemple : L'oiseau tremble **car** il a froid.*

- l'opposition (mais, cependant, pourtant ...) ; *Exemple : Elle aime la danse **mais** déteste la gym.*

- la conclusion (donc, ainsi, aussi...) ; *Exemple : Il est malade **donc** il ne va pas en classe.*

Entoure le mot de liaison qui convient :

En Afrique, la terre est assez riche ( **mais – alors- comme** ) il ne pleut pas assez.

(**Comme, Pourtant, Aussi**) les nappes d'eau souterraines sont très profondes, les hommes n'ont pas les moyens pour les atteindre. Les champs ne sont pas irrigués ( **car, alors, donc** ) les agriculteurs manquent de matériel et d'argent.