

# Dictée-escalier n°15 : Le roman de Renart

## 1 - Vocabulaire à apprendre :

<b>Groupe vert</b>	<i>Noms</i> : un repaire/des repaires, une anguille/des anguilles <i>Verbes</i> : être, voir, faire. <i>Mots invariables</i> : quand, comment
<b>Groupe bleu</b>	+ maître renard, un sol, une pierre, sortir, gelé.
<b>Groupe rouge</b>	+ une oreille, entendre, tendre, nourrir, pourtant, soudain.
<b>Groupe violet</b>	+ une carriole, l'osier, un poissonnier, un panier, venir, chatouiller, presque, vers.

## 2 - Textes de la dictée :

36 mots	Les anguilles de maître Renard Un matin, quand maître Renard sort de son repaire, il voit que tout est blanc. Comment faire pour trouver à manger ? Le sol gelé est dur comme de la pierre.
62 mots	« Il faut pourtant bien que je trouve de quoi me nourrir », pense maître Renard. Soudain, il entend un drôle de bruit et tend l'oreille.
99 mots	Presque au même moment, une délicieuse odeur de poisson vient lui chatouiller les narines. Renard galope vers le chemin. Et là, il voit une carriole pleine de grands paniers d'osier. C'est celle de Guillaume le poissonnier.

Remarque : Guillaume sera noté au tableau.

### Groupe vert :

Les \_\_\_\_\_ de maître Renard

Un matin, \_\_\_\_\_ maître Renard sort de son \_\_\_\_\_, il  
\_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ blanc.

\_\_\_\_\_ pour trouver à manger ?

Le sol gelé \_\_\_\_\_ dur comme de la pierre.

## 3 - Relecture active : A noter au tableau :

- accord des verbes avec leurs sujets
- verbes au présent (surtout du 3<sup>ème</sup> groupe)
- Mots invariables
- Vérifie les pluriels et les féminins de tes noms et adjectifs
- majuscules en début de phrase et pour les noms propres.

## Fiche de vocabulaire n° 15 : Le roman de Renart

Tu dois apprendre par cœur les mots de ton groupe.

<b>Groupe vert</b>	<i>Noms</i> : un repaire/des repaires, une anguille/des anguilles <i>Verbes</i> : être, voir, faire. Mots invariables : quand, comment
<b>Groupe bleu</b>	+ maître renard, un sol, une pierre, sortir, gelé.
<b>Groupe rouge</b>	+ une oreille, entendre, tendre, nourrir, pourtant, soudain.
<b>Groupe violet</b>	+ une carriole, l'osier, un poissonnier, un panier, venir, chatouiller, presque, vers.

## Fiche de vocabulaire n° 15 : Le roman de Renart

Tu dois apprendre par cœur les mots de ton groupe.

<b>Groupe vert</b>	<i>Noms</i> : un repaire/des repaires, une anguille/des anguilles <i>Verbes</i> : être, voir, faire. Mots invariables : quand, comment
<b>Groupe bleu</b>	+ maître renard, un sol, une pierre, sortir, gelé.
<b>Groupe rouge</b>	+ une oreille, entendre, tendre, nourrir, pourtant, soudain.
<b>Groupe violet</b>	+ une carriole, l'osier, un poissonnier, un panier, venir, chatouiller, presque, vers.

## Fiche de vocabulaire n° 15 : Le roman de Renart

Tu dois apprendre par cœur les mots de ton groupe.

<b>Groupe vert</b>	<i>Noms</i> : un repaire/des repaires, une anguille/des anguilles <i>Verbes</i> : être, voir, faire. Mots invariables : quand, comment
<b>Groupe bleu</b>	+ maître renard, un sol, une pierre, sortir, gelé.
<b>Groupe rouge</b>	+ une oreille, entendre, tendre, nourrir, pourtant, soudain.
<b>Groupe violet</b>	+ une carriole, l'osier, un poissonnier, un panier, venir, chatouiller, presque, vers.

## Fiche de vocabulaire n° 15 : Le roman de Renart

Tu dois apprendre par cœur les mots de ton groupe.

<b>Groupe vert</b>	<i>Noms</i> : un repaire/des repaires, une anguille/des anguilles <i>Verbes</i> : être, voir, faire. Mots invariables : quand, comment
<b>Groupe bleu</b>	+ maître renard, un sol, une pierre, sortir, gelé.
<b>Groupe rouge</b>	+ une oreille, entendre, tendre, nourrir, pourtant, soudain.
<b>Groupe violet</b>	+ une carriole, l'osier, un poissonnier, un panier, venir, chatouiller, presque, vers.

**Groupe vert :**

Les \_\_\_\_\_ de maître Renard

Un matin, \_\_\_\_\_ maître Renard sort de son \_\_\_\_\_, il  
\_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ blanc.

\_\_\_\_\_ pour trouver à manger ?

Le sol gelé \_\_\_\_\_ dur comme de la pierre.

**Groupe vert :**

Les \_\_\_\_\_ de maître Renard

Un matin, \_\_\_\_\_ maître Renard sort de son \_\_\_\_\_, il  
\_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ blanc.

\_\_\_\_\_ pour trouver à manger ?

Le sol gelé \_\_\_\_\_ dur comme de la pierre.

**Groupe vert :**

Les \_\_\_\_\_ de maître Renard

Un matin, \_\_\_\_\_ maître Renard sort de son \_\_\_\_\_, il  
\_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ blanc.

\_\_\_\_\_ pour trouver à manger ?

Le sol gelé \_\_\_\_\_ dur comme de la pierre.

**Groupe vert :**

Les \_\_\_\_\_ de maître Renard

Un matin, \_\_\_\_\_ maître Renard sort de son \_\_\_\_\_, il  
\_\_\_\_\_ que tout \_\_\_\_\_ blanc.

\_\_\_\_\_ pour trouver à manger ?

Le sol gelé \_\_\_\_\_ dur comme de la pierre.