

*Compréhension du texte*

- ① Qui est le narrateur de cette histoire ?
- ② Pourquoi la maîtresse hurle-t-elle ?
- ③ A ton avis, les enfants de cette classe font-ils beaucoup de bruit ? (justifie ta réponse)
- ④ Qu'aurais-tu fait pour empêcher la maîtresse d'étouffer ?
- ⑤ Qu'ont fait les enfants de cette classe ? En quoi est-ce étrange ?
- ⑥ Que font les enfants pendant que la maîtresse est dans le bocal ?

*Etude de la langue*

- ① Relève les verbes dans les 7 premières lignes de ce texte et classe-les en 2 colonnes :

Verbes conjugués dans le texte (...)	Verbes à l'infinitif dans le texte

Pour les verbes conjugués, indique leur infinitif entre parenthèses (*attention aux verbes conjugués au passé composé*).

- ② Parmi ces verbes, certains sont de sens opposés, indique lesquels :

.....	est le contraire de	.....

*Compréhension du texte*

- ① Qui est le narrateur de cette histoire ?
- ② Pourquoi la maîtresse hurle-t-elle ?
- ③ A ton avis, les enfants de cette classe font-ils beaucoup de bruit ? (justifie ta réponse)
- ④ Qu'aurais-tu fait pour empêcher la maîtresse d'étouffer ?
- ⑤ Qu'ont fait les enfants de cette classe ? En quoi est-ce étrange ?
- ⑥ Que font les enfants pendant que la maîtresse est dans le bocal ?

*Etude de la langue*

- ① Relève les verbes dans les 7 premières lignes de ce texte et classe-les en 2 colonnes :

Verbes conjugués dans le texte (...)	Verbes à l'infinitif dans le texte

Pour les verbes conjugués, indique leur infinitif entre parenthèses (*attention aux verbes conjugués au passé composé*).

- ② Parmi ces verbes, certains sont de sens opposés, indique lesquels :

.....	est le contraire de	.....