

Faire un portrait de l'ogre

Colorie le petit ogre. Ecris un texte pour le décrire .



Je vérifie mon texte	Oui	Souvent	Parfois	Non
J'ai mis les majuscules dans mes phrases.				
J'ai mis les points dans mes phrases.				
Mes phrases ont du sens.				
J'ai respecté la correspondance sons/lettres				
Je me suis servi(e) des mots disponibles .				
J'ai décrit l'aspect général de l'ogre				
J'ai décrit le corps de l'ogre et ses vêtements.				
J'ai décrit le visage de l'ogre.				
Mon dessin correspond à mon texte				
Evaluation : A B C D				

Faire parler des personnages

Petit ogre vient d'annoncer à ses parents qu'il veut aller à l'école.
 Imagine la réaction du papa et de la maman. Que vont-ils se dire ?
 Ecris une ou deux phrases pour faire parler les parents .Dessine les bulles.



Handwriting practice lines for the father's speech bubble. It consists of three sets of four horizontal lines each, with vertical grid lines every 10 units.

Handwriting practice lines for the mother's speech bubble. It consists of one set of four horizontal lines with vertical grid lines every 10 units.

Handwriting practice lines for the father's speech bubble. It consists of one set of four horizontal lines with vertical grid lines every 10 units.

Handwriting practice lines for the mother's speech bubble. It consists of one set of four horizontal lines with vertical grid lines every 10 units.

Handwriting practice lines for the father's speech bubble. It consists of one set of four horizontal lines with vertical grid lines every 10 units.



Je vérifie mon texte	Oui	Souvent	Parfois	Non
J'ai mis les majuscules dans mes phrases.				
J'ai mis les points dans mes phrases.				
Mes phrases ont du sens.				
J'ai respecté la correspondance sons/lettres				
Je me suis servi(e) des mots disponibles .				
J'ai écrit une ou deux phrases pour faire parler le papa.				
J'ai écrit une ou deux phrases pour faire parler la maman.				
Evaluation : A B C D				

Ecrire une liste

A la fin de l'histoire, chez le petit ogre, on peut trouver du riz au lait, de la tarte aux pommes, du clafoutis...

Ecris une liste des plats que l'on peut manger chez toi.

Dessine les plats de ta liste:

Je vérifie mon texte	Oui	Souvent	Parfois	Non
J'ai mis un titre à ma liste.				
Je suis allé à la ligne à chaque fois.				
J'ai fait un tiret au début de chaque ligne.				
J'ai respecté la correspondance sons/lettres				
Je me suis servi(e) des mots disponibles .				
J'ai écrit des noms de plats qui se mangent.				
Evaluation : A B C D				