

Guy Fawkes

Cycle 3

Andrée PETIT 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacités** | **Formulations** | **Connaissances : culture, lexique,phonologie, grammaire** |
| Comprendre des textes courts et simples en s’appuyant sur des éléments connus *(lire)*  *Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes (comprendre à l’oral)*  *Reproduire un modèle oral (parler en continu)* | It’s a / an  This is…. | **Fête calendaire**:   * ***Guy Fawkes*** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Matériels:**   * Support audio: Extraits de « V pour vendetta » et poème oralisé * Feuille complot des poudres * Worksheets: histoire de Guy Fawkes et celebration * coloriages |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séance 1 | Le complot des poudres | * Introduction de la séance par la projection d’un extrait de « V pour Vendetta », fils que je considère comme génialissime. Dans cet extrait, Evey relate la fin de Guy Fawkes en ce jour du 5 novembre 1605 et les élèves peuvent assister à sa déambulation dans les caves situées à côté des maisons du Parlement ainsi qu’à son arrestation et son exécution. L’extrait est très court et introduit également le film. A voir sur youtube avec le lien suivant : <http://youtu.be/WvmV5JILCeE> (en anglais) ou <http://youtu.be/vDpS340LIr4> (en français) * Suite à cette projection, repérer certains éléments avec les éléments avec les élèves : lieu, époque, circonstances, évolution de l’action. Puis apporter l’histoire de Guy Fawkes (feuille « le complot des poudres)   Faire écouter la poésie liée à Guy Fawkes (<http://youtu.be/wBadSmt2CIY>) [ extrait de V pour vendetta] ou ( ce fichier provient d’un site académique dont je n’ai pas noté le lien)   * Distribuer la poésie et la lire avec les élèves. Refaire écouter le fichier mp3 pour faire répéter (celle-ci sera ultérieurement apprise par les élèves) * Fiche histoire à remettre en ordre (tiré de langprimary ) |
| Séance 2 | Guy Fawkes’night | * Rappel des circonstances de la nuit du 4 au 5 novembre 1605 * Ecoute de la poésie, récitation par les élèves * Ecoute de la célébration de Guy Fawkes’ night en utilisant les flashcards pour illustrer et expliciter les paroles entendues      * Reprise des flashcards et faire associer les wordcards par les élèves * Fiche à remettre en ordre et si le temps le permet faire fabriquer un « guy » aux enfants (soit de manière individuelle soit en groupe). Les enfants pourront aller de classe en classe et demander « a penny for the guy » aux autres maîtres et maîtresses. |

Good luck !!!

* http://youtu.be/wBadSmt2CIY