

La fiche informative

Ecrire une fiche informative sur un quelconque animal lors d'une étude d'un milieu, voilà un exercice d'écriture fréquent. Mais l'enfant se contente de rédiger d'après des phrases prises dans divers documents. Aussi ai-je préféré travailler cet écrit sous l'angle imaginaire, à partir de créations graphiques (ce qui est aussi relativement fréquent).

Séquence 1 :

Découverte d'une situation d'entrée :

Quelques exemples :

- *D'après une enluminure du Moyen âge :*

Cette enluminure représente l'apocalypse selon Saint-Jean. On y observe des monstres imaginaires, mêlant scorpion, sauterelle et autres animaux torturant les hommes. Suite à cette observation, les enfants créèrent leur monstre.

Et, heureux hasard, en cette même période, les enfants recherchaient maintes informations sur la faune de la cour de l'école...

- *D'après un cadavre exquis graphique :*

Chaque enfant représente une section d'un animal... le tout dévoilant un animal imaginaire. Je crois qu'il existe un (ou plusieurs) album exploitant ce thème.

- *D'après un livre :*

Si vous exploitez l'album "La découverte des îles dragons..." présent dans la liste des œuvres émise par le ministère, vous entrerez facilement dans ce thème.

Le thème étant défini, on s'attache à noter les paramètres de la situation de communication (pour nous, création d'un album et de pages web en destination d'enfants).

Déterminer les pré-supposés sur ce type d'écrit (que doit-on y trouver ?, comment est-il organisé ?). il va de soi qu'on n'ira pas plus loin que les perceptions qu'en ont les enfants.

De quoi va-t-on parler ? Quelles contraintes ?

Production 1.

Recherche en parallèle :

- Recherche d'écrits du type concerné.
- Ecriture de fiche en science dans le cadre de la recherche effectuée.

Séquences 2 et 2bis :

2 : Sur la base de documents (voir ci-dessous), les enfants doivent repérer (*par un jeu de couleur par exemple*) les éléments communs aux fiches animales.

De là, par groupe, schématiser ce type d'écrit (Quelle présentation ? Pourquoi ?).

Lors de la mise en commun, dégager une silhouette de cet écrit, faire formuler des hypothèses entre silhouette et fonction de l'écrit. (Pour cela, on pourra comparer un texte brut et un écrit type fiche sur un même animal, via un jeu de questions de lecture).

Observer la syntaxe, soit en général des phrases courtes, à structure simple. Observer que le thème de chaque phrase est l'animal (ou une partie de cet animal).

2bis : Critique de quelques-unes des premières productions.

Outre l'aspect formel, on considérera l'un des enjeux, soit le plaisir de lire (l'animal étant pure création). Il est à noter que les enfants ont été sensibles à cet aspect, se montrant très critiques envers des textes respectant certes la forme, mais dont le fond était considéré comme peu intéressant.

Le Diable de Tasmanie

<u>Nom:</u>	Diabie de Tasmanie
<u>Nom latin:</u>	Sarcophilus Lanarius
<u>Classe:</u>	Mammifères
<u>Ordre:</u>	Marsupiaux
<u>Famille:</u>	Dasyuridés
<u>Taille:</u>	50 à 80 centimètres
<u>Poids:</u>	4 à 12 kg
<u>Habitat:</u>	On le retrouve sur l'île de Tasmanie proche de l'Australie.



Description: Le diable de Tasmanie est un mammifère. Il est de couleur noire. Il mesure entre 50 et 80 cm, plus sa queue qui mesure 20 cm. Ce petit animal carnivore fait partie de la famille des Dasyuridés. Il pèse dans les 4 à 12 kg. Le diable de Tasmanie ressemble à un petit ours. Il est un marsupial carnivore et charognard. Il a de petites oreilles et elles rougissent quand il est excité.

Mode de vie: Le diable de Tasmanie a une longévité de vie de 8 ans. C'est un animal nocturne. Le diable de Tasmanie chasse en groupe.

Régime alimentaire: Le diable de Tasmanie se nourrit de charogne et de petits animaux comme le wallaby, le kangourou, des oiseaux, des lézards, des petits mammifères.

Reproduction: Le diable de Tasmanie à une gestation de 30 jours il peut avoir 2 à 4 petits. Il a besoin de 24 mois pour pouvoir se reproduire. Il est vivipare et il fait partie des vertébrés.

Habitat:

Le diable de Tasmanie habite sur l'île de Tasmanie proche de l'Australie. C'est sur l'île qui est en rouge.



Boa constrictor

CLASSIFICATION

Classe :	Amphibien/reptile
Ordre :	Squamates
Famille :	Boïdés
Genre, espèce :	<i>Boa constrictor</i>

DESCRIPTION

Long reptile ayant de petites écailles sur la tête et une ligne qui ne s'étend pas jusqu'aux yeux. Sa tête est triangulaire et plate, sa langue bifide. Sur son dos on retrouve des points ovales parfois rougeâtres. Sa peau est lisse et sèche. Il a de petits yeux. Sa peau a une teinte de fond gris clair, gris, rougeâtre ou brun rouge. Sa queue est brun rouge bordée de noir. Sur ses lèvres, il a des organes de thermoréception. C'est un animal à sang froid.

HABITAT

Forêts tropicales humides, dans les cultures de canne à sucre près des lacs et rivières. Il s'abrite sous les roches, au pied des arbres et dans les arbres.

REPRODUCTION

Ce vivipare s'accouple de janvier à avril. Il peut s'accoupler pendant plus d'une heure et la femelle est féconde plusieurs jours. Une fois en gestation, la femelle se nourrit peu. Les petits ont leur première mue à deux semaines.

ALIMENTATION

Ces serpents peuvent être des mois sans manger. Ils se nourrissent de gros lézards comme l'iguane, d'oiseaux, de rats, de mangoustes, d'opossums, d'écureuils, de pacas et même d'ocelots. S'il se sent stressé, le boa peut restituer sa proie.

PRÉDATEURS

La disparition d'habitats, les parasites internes et externes sont causes de mortalité. Ses prédateurs sont les rapaces qui attaquent les jeunes et rarement, un autre serpent peut l'attaquer.

MOEURS

Le boa comme les autres serpents n'a pas vraiment de vie sociale. Il est solitaire et rejoint les autres pour l'accouplement. Il est nocturne. Le boa constrictor, à cause de sa taille, se déplace avec des mouvements ressemblant à ceux de la chenille. Sur une surface lisse, c'est plus difficile car il ne peut pas fixer ses écailles. Il mue de 4 à 6 fois par an. Ce serpent est constrictor: pour tuer une proie, il l'entoure de son corps et l'étouffe. Le boa n'est pas agressif, il préfère la fuite à l'agression. La fuite pour lui, c'est vivre jusqu'à la prochaine bataille.

PARTICULARITÉS

Il est sourd, il ne perçoit que les vibrations du sol. Un boa de 2m peut muer en 30 - 45 minutes et, s'il est en santé, sa mue se fera d'un seul morceau.

FICHE DOCUMENTAIRE SUR UN ANIMAL

Schéma du texte :

Titre

(nom de l'animal)

bloc identification

En dehors du nom et du nom scientifique, on y précise la classe, la famille ainsi que des informations sur le poids, la taille.

Ce bloc est parfois accompagné d'une photo ou illustration.

Titre

Le texte est organisé en paragraphes ayant des titres.

Chaque paragraphe donne des informations sur un thème.

Parmi les thèmes rencontrés, on a généralement :

- Description
- Habitat (paragraphe parfois accompagné d'une carte)
- Alimentation
- Reproduction
- Mode de vie

On peut trouver d'autres paragraphes.

Dans ces paragraphes, les phrases sont généralement courtes.

Le vocabulaire employé est précis et parfois difficile à comprendre (vocabulaire scientifique)

Recherches et travaux en parallèle :

- Travail de vocabulaire sur les termes scientifiques (en association avec la recherche en science).
- Observer le système des temps dans ces écrits. Dégager des tableaux de conjugaison du type donné ci-dessous.
- Reconstruire une fiche animal à partir d'un texte (Texte issu de la faune d'Europe, chez Gründ. De fait, ces textes se présentent en un seul bloc).
- Recomposer une fiche animal.

Verbes en –er	Autres	
Il mesure Il pèse Il ressemble Il chasse Il s'abrite Il s'accouple Il se déplace Il mue <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Il → e	être Il est faire Il fait Se nourrir Il se nourrit Ils se nourrissent	avoir Il a Ils ont pouvoir Il peut Ils peuvent

Quelques éléments de vocabulaire :

animal nocturne :	Qui se montre, vit la nuit. <i>Le hibou est un animal nocturne.</i>
animal diurne :	Qui se montre, vit le jour. <i>Le faucon est un animal diurne.</i>
ovipare :	Qui pond des œufs.
vivipare :	Dont les petits naissent formés, sont portés dans le ventre de la mère.
herbivore :	Qui se nourrit uniquement de plantes (on dit parfois végétarien)
carnivore :	Qui se nourrit de viande, de chair.
charognard :	Qui se nourrit de cadavres.
portée :	ensemble des petits qu'une femelle (mammifère) a en une seule fois.

Reconstruis une fiche animale sur la base de ce texte :

La taupe

Talpa europaea

La taupe est un mammifère souterrain d'environ 17 centimètres. Elle se caractérise par un museau allongé, des yeux très réduits, des oreilles externes absentes et par des pattes antérieures très larges. Elle est aussi bien diurne que nocturne et creuse un réseau complexe de galeries et de chambres. Vue de l'extérieur, sa présence se manifeste par ses rejets de terre en forme de dôme.

La taupe préfère les sols meubles aux formations sableuses ou trop humides.

C'est un animal territorial qui ne tolère aucun congénère en dehors de la période de l'accouplement.

Celui-ci a lieu aux mois de février-mars. Vers le mois d'avril, la femelle met bas deux à cinq petits. Il n'y a qu'une seule portée par an.

La taupe signale sa présence plus par ses mottes dites taupinières, que par ses empreintes assez rares.

5 doigts à chaque patte , patte avant aplatie en pelle (animal fousseur) ; patte arrière en main.

La taupe se nourrit de vers de terre, chenilles et autres larves d'insectes, de limaces. Elle coupe les racines en creusant; mais ne les mange pas



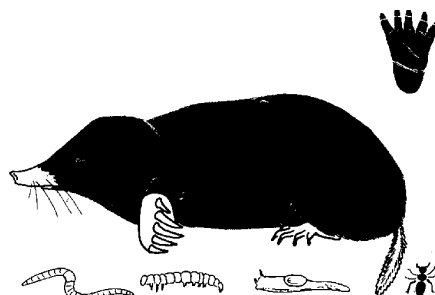
Ce qui donnera, par exemple :

Taupe

(*Talpa europaea*)

CLASSIFICATION

Classe : Mammifère
Ordre :
Famille :
Taille : environ 17 cm
Poids :



DESCRIPTION

La taupe est un mammifère souterrain. Elle se caractérise par un museau allongé, des yeux très réduits, des oreilles externes absentes et par des pattes antérieures très larges. La taupe signale sa présence plus par ses mottes dites taupinières, que par ses empreintes assez rares. : 5 doigts à chaque patte , patte avant aplatie en pelle (animal fouisseur) ; patte arrière en main.

HABITAT

La taupe préfère les sols meubles aux formations sableuses ou trop humides.

REPRODUCTION

C'est un animal territorial qui ne tolère aucun congénère en dehors de la période de l'accouplement. Celui-ci a lieu aux mois de février-mars. Vers le mois d'avril, la femelle met bas deux à cinq petits. Il n'y a qu'une seule portée par an.

ALIMENTATION

La taupe se nourrit de vers de terre, chenilles et autres larves d'insectes, de limaces. Elle coupe les racines en creusant; mais ne les mange pas.

MOEURS

Elle est aussi bien diurne que nocturne et creuse un réseau complexe de galeries et de chambres. Vue de l'extérieur, sa présence se manifeste par ses rejets de terre en forme de dôme.

Complète la fiche :

.....



Source : /ZooNet

Morphologie

..... : 7 à 8,8 m
Longueur de la queue : 1 à 1,3 m
Hauteur au garrot : 3 à 4 m
..... :

.....

Classe :	Mammifère
Ordre :	Proboscidés
Famille :	Eléphantidés
Genre, espèce :	<i>Loxodonta africana</i>

..... :

Ce sont les plus gros mammifères terrestres. Ils ont une silhouette bien connue : ils possèdent une trompe et de grandes oreilles. Les mâles et les femelles portent des défenses.

..... :

Ils habitent le centre et le sud de l'Afrique. Ils vivent dans tous les milieux sauf les déserts.

..... :

Les éléphants sont végétariens. Leur régime alimentaire varie selon les saisons et les régions parcourues. Ils mangent surtout des herbes et des feuilles.

..... :

Il n'y a pas de saison de reproduction marquée. Après l'accouplement, la femelle donne naissance à un jeune 22 mois plus tard. À leur naissance, les éléphanteaux pèsent environ 120 kg.

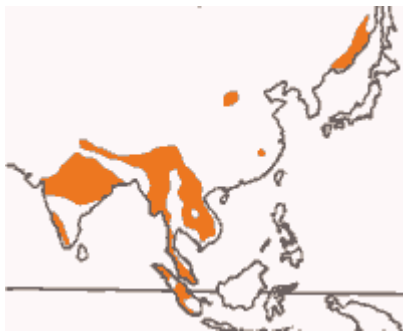
..... :

Les éléphants vivent en société matriarcale. Les mâles vivent en dehors des groupes de femelles et de jeunes. Les éléphants aiment les bains d'eau, de boue et de poussière qui sont indispensables à leur hygiène. Les parasites y sont écrasés et tués. La boue rafraîchit les éléphants.

..... :

La trompe des éléphants contient 40 000 muscles. Elle est très puissante et très agile. La vue n'est pas son meilleur sens. L'ouïe et l'odorat sont nettement plus développés. Les éléphants font l'objet d'une chasse destructrice pour leurs défenses en ivoire.

Recomposer la fiche :



7) Régime

3) Habitat

4) Ou le trouve t-on?

1) Description

5) Reproduction

6) Organisation sociale

2) Taille

4) Ou le trouve t-on?

Le tigre

Les tigres dévorent toutes les grosses proies qu'ils peuvent capturer. Leur régime comprend des cervidés, des suidés, des gaur et des buffles. Ils tuent volontiers le bétail et incluent l'homme dans leur alimentation.

Les tigres peuvent vivre dans de nombreux types d'habitat et de conditions climatiques mais ils demandent un couvert suffisant, un point d'eau utilisable toute l'année et un approvisionnement stable en proies de grande taille. Ils vivent dans la taïga couverte de neige, dans la forêt tropicale toujours verte, dans la mangrove marécageuse et dans la forêt sèche.

Les tigres s'accouplent en toute saison mais le plus souvent de novembre à avril. Deux ou trois jeunes naissent après une gestation de 104 à 106 jours. Ils sont allaités environ 6 mois et les mâles grandissent plus vite que les femelles. Le jeune quitte le lieu de naissance quand la mère met bas une nouvelle portée ou qu'il a environ 2 ans.

Le tigre est le seul grand félin à porter des rayures. Sa fourrure varie de l'orange sombre à l'ocre rougeâtre. Le ventre, le cou et l'intérieur des membres sont blanc crémeux. Le tigre de Sibérie est généralement plus clair, alors que celui d'Indochine est beaucoup plus sombre. Le corps est rayé d'une série de bandes brun foncé ou noires.

Les tigres sont solitaires. Les femelles peuvent avoir un territoire individuel, mais plusieurs territoires de femelles peuvent se chevaucher. La taille du domaine est fortement influencée par la densité des proies, et ceux des femelles ont de 16 à 1000 km². Ceux des mâles sont d'ordinaire plus grands et peuvent recouvrir ceux de plusieurs femelles. En dépit du fait que ces félins chassent d'ordinaire seuls, les tigres ne sont pas dépourvu d'organisation sociale.

Le tigre est le plus gros des félins vivants, et celui de Sibérie peut peser jusqu'à 320 kg. Les mâles de l'Inde pèsent communément de 200 à 270 kg et les femelles de 125 à 160 kg. La longueur (tête et corps) varie de 150 à 280 cm. La queue mesure entre 60 et 95 cm.

On trouve les tigres en Inde, au Népal, au Bhoutan, au Bangladesh, en Thaïlande, Au Vietnam, en Sibérie et peut-être en Chine.

Séquence 3 :

3.1 : Avant de reprendre les productions initiales, annotées ou non par l'enseignant, dégager une grille d'évaluation de l'écrit :

Par exemple :

	Oui	Non
Structure		
Présence d'un titre		
Bloc identité		
Bloc texte en plusieurs paragraphes titrés, dont : <ul style="list-style-type: none">▪ Description▪ Habitat▪ Alimentation▪ Reproduction▪ Mode de vie		
Mise en page adaptée.		
Sujet respecté.		
Intérêt de lecture de l'écrit.		
Présentation		
Présentation soignée		
Orthographe maîtrisée		
Langue et grammaire		
Thème de phrase : animal présenté (ou élément de cet animal)		
Emploi du présent.		
Vocabulaire adapté		
Syntaxe correcte		
Ponctuation correcte, Majuscules		

3.2 : Travailler le problème de la description : on pourra soit partir d'un écrit existant et le transformer en se basant sur une reproduction d'animal, soit en dégagant un "squelette" de texte à compléter.

On pourra conseiller de compléter un tableau de pré-écriture, dans lequel on notera les informations à introduire dans le texte.

Exemple de description transformé.

A partir du texte :

Le diable de Tasmanie est un mammifère. Il est de couleur noire. Il mesure entre 50 et 80 cm, plus sa queue qui mesure 20 cm. Ce petit animal carnivore fait partie de la famille des Dasyuridés. Il pèse dans les 4 à 12 kg. Le diable de Tasmanie ressemble à un petit ours. Il est un marsupial carnivore et charognard. Il a de petites oreilles et elles rougissent quand il est excité.

Poilji est couvert d'écailles. Il est de couleur bleue. Il mesure 2 centimètres, plus sa queue qui mesure 4 centimètres. Cet animal carnivore fait partie de la famille des lézards féroces. Il pèse dans les 3 à 13 kg. Poilji ressemble à une girafe miniature. Il a de grandes oreilles et son pelage devient vert quand il a peur. (Wendy M. CE2)

Exemple de squelette.

Exemple 1 :

Le est un Il est de couleur Il mesure m. Ce fait partie de la famille des Il pèse dans les kg. Le ressemble à / est un mélange de Il a de, des, Ses / Son / Sa ont / a – sont / est

Exemple 2 :

..... ayant de / des, le mesure et pèse Sa tête est, ses / son / sa (+ partie de la tête) est Sur son dos (ou thorax, ou tronc, ou abdomen) on trouve Sa peau (ou pelage, ou plumes...etc.) est / sont Il a C'est un animal

Il est néanmoins préférable de demander, par petits groupes, de produire une description en s'appuyant sur des textes donnés, puis de confronter les productions en définissant les procédures suivies, en faisant le lien avec le texte référentiel via des couleurs ou autre procédé.

Aspect général		Détails
Ce qu'il évoque	Couleur...etc.	Élément 1 + informations (forme, couleur, matière)
		Élément 2 + informations (forme, couleur, matière)
		Élément 3 + informations (forme, couleur, matière)

Soit par exemple :

<i>Graouli</i>		
Aspect général		Détails
horrible redoutable énorme crocodile à tête d'aigle	écailles rouge sang	Grandes oreilles pointues
		Gueule profonde munie de dents longues et aiguës comme la lame d'une faux
		Courtes pattes puissantes armées de griffes acérées

Séquence 4 :

Reprise des productions avec grille de synthèse.

Analyse de la production à l'aide de la grille, soit en groupe, soit avec un camarade, soit avec le maître.

Toilettage du texte et mise au propre.

Autocorrection, puis correction par le maître.