

La forme négative.

Voici quelques phrases à la forme négative :

- Il ne se passe rien.
- Il ne faut pas descendre les escaliers en courant.
- Ne jamais plonger dans le petit bassin.



1. Souligne les phrases à la forme négative.

1. L'élastique moderne ne se trouve jamais à l'état sauvage.
2. Dans le commerce, il se présente sous deux formes différentes.
3. Un élastique est et doit rester un élastique.
4. L'enfant n'entreposera son élastique ni au réfrigérateur, ni dans un endroit trop chaud.
5. L'élastique se lave à l'eau tiède.
6. Il ne faut surtout pas l'essorer en machine.

2. Dans les phrases négatives suivantes, entoure les mots qui marquent la négation.

1. L'histoire de l'élastique n'a pas commencé au 20^e siècle.
2. Les hommes préhistoriques ne refusaient jamais une petite partie d'élastique.
3. L'élastique ne doit ni faire trop mal, ni être trop mou.
4. On ne dit ni "cou", ni "oreilles" à ce jeu.
5. Il n'y a pas que les filles qui jouent à l'élastique.
6. Rien n'empêche ce jeu, hormis l'absence d'élastique.
7. Personne ne joue avec plusieurs élastiques à la fois.
8. Souvent, les grandes personnes ne comprennent rien aux principes de l'élastique.

La négation est marquée par

.....

3. Ecris sous forme de phrases négatives.

On s'ennuie toujours lorsqu'on a un élastique.

.....

On porte tous les jours le même vêtement.

.....

Avec un élastique, on est seul et délaissé.

.....

On peut jouer à l'élastique dans les marais, sur les nappes de ciment frais.

.....

Les gendarmes ou policiers s'intéressent aux cas de perte d'élastique.

.....

La nuit est le meilleur moment pour jouer à l'élastique.

.....

La forme négative. (2)

1. A chaque signe, associe une phrase négative débutant par “ On”.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Que fais tu quand tu vois :

DEFENSE DE MARCHER SUR LES PELOUSES
INTERDICTION DE SORTIR PAR LES TROUS DE SOURIS
VISITE DES OUBLIETTES INTERDITE
DEFENSE DE PARLER AUX MAGES ET AUX SORCIERES
NE JAMAIS ENTRER DANS LA CAGE AUX LIONS

Je

Je

Je

Je

Je